

浅谈如何创新小学语文课堂教学方式

肖静

江西省赣州市全南县第二小学

[摘要]为了能够有效地提高学生在新的课程标准改革之后的语文课堂学习质量,小学语文教师应当针对语文教学的特点以及新课程标准改革的要求创新自己的教学方式,在时代不断发展变化的同时,教师也应该不断地创新自己的教学方式。对此,本文将从“巧妙设计疑问,激发学生好奇”“营造和谐氛围,激发学生自信”“培养审美情趣,熏陶学生情操”这三个方面并结合实际案例进行阐述,从而使得小学语文教师能够有效地创新自己的教学方式,让学生的语文能力有着比较明显的提高。

[关键词]小学语文; 课堂教学; 创新方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.682

随着时代的不断进步,对小学语文教学的改革也在不断地进行着,同时学生作为学习的主人,是教师教学的主要目的。教师在教学过程中只是起到了一个辅助、引导的作用,真正的学习的主体还是学生。这也就意味着教师要改变自己以往的教学方式,利用语文教学的特点、不同的语文教学方式、营造良好的教学氛围等等,为学生创设一个更加适合学习的情景。而这一切都需要小学语文教师创新自己的教学方式,对此本文就来简单地阐述一番。

一、巧妙设计疑问,激发学生好奇

小学时期的学生正是有着强烈的好奇心的时候,那么教师在实际的教学过程中就可以抓住学生的这个特点,巧妙地设计一些问题来激发出学生对语文学习的好奇心,然后引导学生把这种好奇心转化为对语文学习的学习兴趣,那么这样语文课堂的教学质量就能够得到一个明显的提高。同时教师在设计问题时,应该要充分地考虑到学生的兴趣爱好,要投其所好,这样才能起到事半功倍的效果。^[1]

例如,教师在教学《詹天佑》这一课时,在正式教学之前,教师可以将詹天佑先生的图片先展示给学生进行观看,让学生来猜一猜“他”是谁,同时教师在穿插一些詹天佑先生的一些故事,强烈地激发出学生的好奇心。那么学生在这些的好奇心之下,便主动地翻阅起了课本,不一会就有学生就找到了正确的答案:在课本上写着詹天佑是我国著名的爱国工程师……然后教师就可以根据这么一个巧妙的问题来引入到今天的课堂教学之中。同样的教师在教学《花钟》这一课时,就可以设计这么一个问题:同学们,大家平时都是利用时钟来知道时间的,但是有一位植物学家他可是花来知道时间的,那么我们应该怎么用花来知道时间呢?这个问题,底下的学生都有些百思不得其解的感觉,但是这也同样地激发了学生的强烈好奇心,学生立马翻阅课文,发现原来是因为不同的花开放的时间不同,那么就可以根据这个特性将花制作成时钟……这样的方式就能够有效地激发出学生的好奇心,引导学生主动地参与到学习之中,可以有效地提高小学语文课堂教学质量。

二、营造和谐氛围,激发学生自信

在传统的教学课堂中,教学氛围大都比较紧张,一副死气沉沉的样子,通常的表现形式为教师在课堂上讲解,学生在底下记录,师生之间没有太多的沟通交流。同时这样的教学氛围也导致了学生的思维受到了限制,不利于培养学生的创新能力。那么为了改变这种情况的发生,教师在实际的教

学中就应该创新自己的教学方式,为学生营造一个和谐良好的学习氛围,激发出学生的学习自信。^[2]

例如,教师在教学课文《两小儿辩日》时,就可以让两名学生进行扮演课文中的两名儿童进行辩论,当然在这个过程中教师不要强制要求学生一定要完全地按照课文中的文字进行叙述,否则会禁锢学生的思维,不利于学生的创新思维的发展。如,一名学生说道:日出的时候太阳看起来就离我们很近,但是到了中午的时候太阳就看起来离我们很远了。另外一名学生道:不对,日出的时候太阳给我们的温度很低,到了中午的时候,太阳给我们的温度就很高……教师可以通过这样的方式来给学生营造一个和谐的学习氛围,让学生大胆地开发自己的思维,培养学生学习的信心,那么自然而然学生的语文能力就会有所提升。

三、培养审美情趣,熏陶学生情操

在小学语文课堂中除了要培养学生对应的语文知识以外,教师还应当多加培养学生的审美情趣、道德修养等等,就好比古时儒家思想中的“修身齐家治国平天下”。同时小学时期的学生更是有着一种善于发现美的眼睛,那么教师在实际教学中还应当培养学生的审美情趣,熏陶学生的情操,这也是一种创新语文教学方式的方法。

例如,教师在教学课文《猴王出世》时,就可以让学生主动地朗读自己喜欢的、让自己感觉比较优美的语句。一名学生说道:“一个个抢盆夺碗,占灶争床,搬过来,移过去……这句话充分地展现了猴子群的活泼可爱的特点”。同时教师还可以以一张猴王出世图,引导学生进行观赏石猴的外貌描写。又例如,教师在教学《小英雄雨来》时,可以用一张雨来当时的画图展示给学生进行观赏,引导学生去观察雨来的神情,让学生去学习雨来这种热爱祖国、不畏强敌的勇敢斗争精神。通过这样的方式让学生在潜移默化中学习他人良好的道德品质,同时熏陶学生有着良好的道德情操。

综上所述,小学语文的创新教学方式有很多种方式,其关键就在于要以学生为主体,教师为引导作用,在培养学生的语文能力的同时,开发出学生的创新思维,使得学生各方面都能够得到成长。

参考文献:

[1]周红霞.创新小学语文课堂教学方式激发学生学习积极性的策略探究[J].考试周刊,2021(70):49-51.