

高校学生党支部主题党日活动创新性探究与实践

孔思懿 赵培杰 李杰

平顶山学院

[摘要] 学生党支部是当前高校非常重要的基层党组织，同时也是党组织在学生中的主要战斗保障，对于高校的发展发挥着极为关键的作用。通过对高校学生党支部主题党日活动创新性进行探究，不仅彰显主题党日活动的重要载体作用，同时也能够促使党员党性教育活动的实效性得以增强，帮助大学生党员不断提升自身的政治素养与爱国热情。基于此，本文首先对主题党日活动在高校学生党支部建设中的重要意义展开探究，进而结合高校实际情况分析现阶段学生党支部主题党日活动在具体开展过程中存在的问题，最后提出了有针对性地解决措施，以期能够推动高校学生党支部主题党日活动得以健康有序进行，为高校办学质量的提升以及大学生的健康成长与发展提供必要的帮助。

[关键词] 高校学生；党支部建设；主题党日活动；创新策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1691

学生党支部主题党日活动主要指的是在固定的时间内，党组织与党员按照相关的要求组织开展党的活动，进而促使党员教育管理水乎得以全面提升。党日活动本身具备显著的内容丰富、主题鲜明以及形式新颖等特点，对于党员自身党性修养的提升以及党组织凝聚力与战斗力的增强发挥着重要的推动作用。现阶段，由于受到多重因素的影响，高校学生党支部主题党日活动的开展效果不太理想，具体表现为：学生参与积极性较低、活动内容单一、活动形式老套等，这对于高校以及高校学生党支部的发展是极为不利的。因此，加强对高校学生党支部主题党日活动创新性的探究，有着极为重要的现实意义与价值。

一、主题党日活动在高校学生党支部建设中的重要意义

（一）党员党性教育手段

对于共产党员来讲，其政治人格就是党性，而党性的基本内容以及核心内容就是全心全意为人民服务。党性并非是自发就可以养成的，而是需要长期的锻炼才能够形成。对于党员来讲，其党性强，那么对于自身的要求就比较严格，能够从主观意识上去恪守党章党纪，也善于对自身的错误进行批评和反思。高校的学生党支部需要在固定的时间内开展主题党日活动，以此来强化学生们的身份意识，不断增加对于党组织的认同感。学校要加强学生党员的政治理论素质，强化他们的政治修养，使其理想信念能够得到升华，进而将全心全意为人民服务的宗旨落实。学校需要加强学生的党性观念，激发党员学生的先锋模范意识，从而增加高校党组织的凝聚力，更好地发挥基层党支部的带头作用。以笔者所在学校的党支部为例，我校对于政治理论学习尤为重视，尤其是针对四史、诵红色经典、读传统文化等主题活动的重视程度更是显著提升。同时，针对当下时政热点，如某些纪念日、疫情防控工作的重视程度也在不断增加，这对于党员学生的党性提升有着很大的帮助。学校需要坚持用中国特色社会主义价值观武装头脑，真正地做到知行合一，在实践中升华感悟，在行动中强化思想，将学生党员的特点以及价值完全发挥出来。

（二）支部组织生活载体

“在党内生活方面，一个是坚持、一个是加强、一个是创新。”党内组织生活是我们党保持生机与活力的基础、保障和重要载体。高校的主题党日活动是丰富党内组织生活的重要方式。学生党支部在每月一次的主题党日活动中深入对党的基本理论的学习和理解，进一步学习党的精神，遵循良好的党内生活制度。主题党日活动是党支部落实“三会一课”制度、传递党的重要指示和精神、建设党内精神面貌、

发挥党员先进模范作用的重要载体。主题党日活动可以以多种形式展开，比如，党的理论学习活动、红色教育基地参观走访、主题讲座活动、线上学习活动、社会实践活动等。丰富多样的主题党日活动让党员教育方式更加生动，让党内生活更丰富，让党员更乐于参与党内学习活动，使得学生党员实干实做、探究学习、创先争优，让党员群体的精神面貌更好，将党内学习转化成一种自觉的行动，加强了高校学生党支部建设。

（三）立德树人重要保障

新时代中国特色社会主义教育的根本任务是立德树人，主题党日活动也是高校落实立德树人工作任务的重要渠道。学生党支部开展主题党日活动，组织学生党员学习党的理论知识、贯彻党的方针政策、继承党的精神，有效提高了高校思政教育工作质量。主题党日活动发挥着重要的育人纽带功能，将党的历史、党的方针政策传递给学生，引导广大的学生党员践行社会主义核心价值观，坚定理想信念，将个人价值融入整个中国特色社会主义建设工作、融入整个中国梦的生动实践中，使他们紧紧团结在党中央的领导下，共同参与社会主义现代化建设事业。在主题党日活动的引导下，学生党员有效提高了思想政治觉悟、道德素质、文化素养，增强了爱国主义精神，牢记初心和使命，发挥先锋模范作用，努力成为能够担当民族复兴大任的时代新人。高校以党建工作引领推动促进人才培养，以主题党日活动强化学生的道德素质和文化素养，最终落实“立德树人”的根本任务。

二、高校学生党支部主题党日活动现状及存在问题

（一）主题党日活动开展的形式创新性不强

调查研究显示，集体学习、集中培训、专题报告会、座谈会，收看远程教育课件及网上学习，走访参观，开展有意义的社会实践活动是高校学生党支部主题党日活动大多采用的方式，也有一些专家辅导、交流学习、参观考察以及研讨座谈等形式。但整体来看，主题党日活动在形式上还存在较为单一、固定化的问题，主题党日活动开展的形式机械，只是单纯为了开展党建教育活动而开展，不能实现全部党员充分参与，多方交流，无法充分激发学生党员的参与积极性及热情，制约了主题党日活动作用和价值的充分发挥^[1]。

（二）主题党日活动的內容创新性不强

在具体的高校学生党支部主题党日活动进行过程中，学生党支部对于活动的认知相对保守，在前期工作中缺乏科学的策划组织；在内容选择上，缺乏创新思维，不能根据具体情况创新选择活动项目，绝大多数的内容都比较空虚，也未能与学生的学习与生活贴近。主题党日活动每次都有明确的

主题，主题类型有时事政策类、工作部署类、节日纪念类。但有的主题党日活动过于娱乐化，活动内容表现出陈旧落后的特点^[2]。主题党日活动每期都会选定一个主题，但因高校学生党员具有一定特殊性，自身还有专业学习的任务，因此投入的精力有限，对活动主题的提炼常存在以偏概全、过分拔高等问题，这就导致主题的深度落地不足，从而导致主题党日活动的开展效果不佳。

（三）主题党日活动组织落实不够严谨

在高校学生党支部建设中，部分支委对主题党日活动的重要性认识不够充分，对主题党日活动的关注度不高，一些高校学生党支部由于经验不足，学生支部书记流动性较强且缺乏必要的培训，导致主题党日活动的宣传、组织和筹备工作等都存在不足和不全面的情况，整个活动组织过程并不严谨，活动程度不够规范，致使活动的开展不够顺利。部分党员追求时间的经济价值，以学习等理由不参加，严肃性不够，活动执行力不强，影响了主题党日活动的政治性、文化性、严肃性。

（四）主题党日活动管理力度有待提升

当前有部分高校在开展学生党支部主题党日活动时，设置了硬性的要求，导致活动在具体的开展过程中，忽视了大学生党员的实际需求，也没有同他们的实际情况相结合，对活动的内容与形式进行有效的革新。这就导致学生党支部主题党日活动的有效性与影响力都得不到提升，学生的参与积极性也较低。还有部分高校学生党支部对于活动的开展后续缺乏必要的关注与跟踪反馈，导致活动教育的整体效果不太理想。

三、提升高校学生党支部主题党日活动成效的措施

（一）加强顶层设计

现阶段，很多高校主管部门对于党支部主题党日活动的检查与落实情况比较重视，但是忽视了必要的监督与引领，致使党支部主题党日活动存在着连贯性与系统性不足、影响力较弱等问题。因此对于高校主管部门而言需要切实做好党支部主题党日活动的顶层设计与工作，对相关的制度加以健全，并且构建起长效的监督与检查机制，为党支部主题党日活动得以高质量开展奠定坚实的基础。首先需要对党支部主题党日活动的规定内容加以明确，从制度层面入手做到督导工作；其次要对党支部主题党日活动的具体版块进行优化设计，做到具体情况具体分析；最后要积极探索“主题党日+”活动形式，将校园文化、专业特色、传统文化等进行融合，推动党支部主题党日活动朝着品牌化、系统化以及多样化的方向发展。

（二）丰富活动内容形式

高校在组织与开展党支部主题党日活动时需要加强对当前社会发展大趋势的关注，对活动的内容与形式进行适时的创新。首先要赋予党支部主题党日活动内容足够的政治特点，开展接地气的活动，切实提升组织活动对学生的吸引力，促使党支部成员能够在当前的时代背景下做到“不忘初心、牢记使命”，为国家的发展做出自己应有的贡献。比如在五四青年节、七一建党节、十一国庆节等这些具有重要纪念意义的节日中开展党史学习教育，增进党支部成员对党史的理解；其次注重优化与革新党支部主题党日活动教育模式，在当前新媒体迅猛发展的大背景下，高校主管部门需要加强对信息技术手段的利用，引导学生借助互联网渠道学习与了解党史文化。比如可以打造互联网与主题党日相融合

宣传教育基地、创设网上党员论坛、党员教育平台等，引领党员在网络上及时分享与交流自己的学习心得、对社会热点话题的看法等，最终实现良好的文化传承和教育。最后要对传统单一的室内理论学习模式进行改进，通过开设“我是主讲人”“微党课”等栏目来增进党员之间的互动与交流，对热点话题进行讨论、举办“四史”知识学习竞赛等活动。通过丰富活动内容形式的方式，促使红色教育、志愿服务以及警示教育与主题党日活动的深度融合，提升活动实效性。

（三）注重策划品牌活动

高校主管部门在开展党支部主题党日活动时，需要从基层实际情况出发，对主题党日活动的形式进行探索，打造出集品牌化、特色化于一体的主题党日活动，进而提升其教育效果。具体的做法有：首先用校园文化与院系专业特色相结合，打造党建文化品牌创建工作，要求各学院、各系部结合自身实际情况开展富有特色的主题党日活动，从而能够充分调动各学院、各系部学生党员的参与热情。这不仅形成良好的品牌效应，促使学校党员工作与学生的成长发展以及专业特色教育形成合力，为帮助大学生养成良好的思想政治素养提供必要的帮助。其次要以学校为中心开展主题党日活动，将活动内容与学校当前的实际发展相结合，创建出具有学校特色的主题党日品牌，为学校中心工作的有序开展奠定坚实的基础。最后是利用信息技术手段打造党员教育平台，主动占领网络层面的意识形态主阵地，并且对学校现有的主题党日活动资源进行整合，建设数据库，各学院之间都可以实现资源上的共享。

（四）推进主题党日活动管理规范化

需要认识到，主题党日活动本身是一项比较严肃的学习活动，因此在具体的落实环节，必须要构建起系统化、规范化的活动机制。首先，高校主管部门要提起足够的重视，建立起健全、完备的活动机制，由院党委给出具体的指导意见，由学生党支部负责开展组织与实施工作。制定出专门的党支部主题党日活动细则，并且对活动开展流程与细节做到全程把控。其次，要做到严明纪律，活动的开展必要严格遵守相关的规章制度，保障党员能够准时、按照既定的计划参加活动。加强对学生党支部主题党日活动的检查和监督，院（系）党委（总支）定期检查和指导学生党支部的主题党日活动开展情况，学生党支部也要自觉、主动地接受广大党员和群众的监督。最后要切实开展针对党支部书记的教育培训工作，促使其能够对各项业务技能做到熟练掌握，并且在党支部书记工作完成情况进行考核时也要将党日活动纳入到其中。

四、结语

一言以蔽之，主题党日活动是党员进行组织生活、学习实践以及服务社会的平台，在新形势下，高校学生党支部必须要结合实际发展情况和学生党员的特点，有的放矢地对主题党日活动机制进行创新，以确保能够最大程度地提升学生党员的思想政治素养与专业水准，推动学生党员建设工作稳定持续地发展。

参考文献

- [1]潘靓,程涛.高校学生党支部主题党日活动现状审视与路径优化[J].思想理论教育,2021(1):80-85.
- [2]吴楠.高校学生党支部主题党日的功能价值、现实问题与创新设计路径[J].文教资料,2020(12):134-135,141.