

在语言活动中如何渗透幼儿的环保意识

孙慧

辽宁省盘锦市盘山实验幼儿园

[摘要] 幼儿期是环境保护意识萌芽和初步形成的关键期, 幼儿教师利用好这一关键期对幼儿进行环保教育, 有利于激发幼儿对环保的兴趣和探究欲望, 使幼儿初步形成环境保护意识。教师首先要明确幼儿环保教育的目标, 然后在幼儿园一日生活中不断探索培养幼儿环保意识和环保行为习惯的有效措施。节约环保是一种健康的思想, 人们生活在地球上如果不能形成良好的节约和环保意识, 早晚会给人们带去致命的灾难。而要想让人们形成良好的节约环保意识, 必须从孩子抓起。幼儿园作为人类接受学校教育的第一个阶段, 自然肩负起引导幼儿形成节约环保意识的重担。本文以如何培养幼儿形成节约环保意识作为出发点, 探讨如何更好地通过教学构建和谐绿色家园。

[关键词] 幼儿; 环保意识; 环保行为习惯; 培养; 教育目标; 教育措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.438

地球只有一个, 它是我们赖以生存的家园, 保护好地球是我们每个人的责任和义务, 所以环境保护越来越受到人们的重视。在今天, 环境问题已成为全球普遍关注的热门话题。然而, 真正在全人类形成人人重视环境保护、人人参与环境保护的局面还需要一个相当长的过程。幼儿是祖国的未来, 根据幼儿的身心发展特点可知, 幼儿期是环境保护意识萌芽和初步形成的关键期, 幼儿教师利用好这一关键期对幼儿进行环保教育, 有利于激发幼儿对环保的兴趣和探究欲望, 使幼儿初步形成环境保护意识。

对幼儿进行环境保护教育, 使其树立良好的环保意识, 形成良好的环保行为习惯, 无论是对于幼儿自身良好道德修养的形成, 还是对于推进人类社会的可持续发展, 都具有无可估量的重要作用。基于这种认识, 笔者所在幼儿园在教学活动中, 始终把环保启蒙教育作为一项重要内容, 通过符合幼儿年龄特点的直观、形象、生动、有趣的教育形式, 培养幼儿的环保意识和环保行为习惯。幼儿是社会环境中的一份子, 我们要培养幼儿热爱自然、关爱海洋的情感, 通过日常生活中的点滴行为对幼儿进行环保教育, 并根据幼儿的年龄特点和兴趣, 开展形式多样的环保教育活动。

一、集体教学活动中的环保教育

幼儿园的一日生活皆是教育的过程, 其中集体教学活动也是幼儿一日生活中的重要组成部分, 因此, 在幼儿园的教育教学活动中, 随时都可以渗透环保教育。同时根据幼儿的年龄特点, 进行分层教育。对于小班、中班的幼儿可以着重培养他们的环保意识和引导他们养成良好的环保行为习惯。比如, 教育幼儿不乱扔垃圾、不破坏绿化、节约用水, 洗手后关紧水龙头等。而大班的幼儿则应该加强他们对自然资源, 尤其是海洋资源宝贵性的认识, 教导他们要节约资源、保护环境。

如中班根据园本特色自创的语言活动《救救大鲸鱼》中, 教师在原有的素材点的基础上进行了二次创作。通过动画课件让幼儿看看大鲸鱼在日益浑浊受到污染的大海里挣扎求救的情形, 促使幼儿自觉萌发保护海洋环境、珍爱海洋动物的情感。如大班“有趣的水”的主题活动中的一个社会活动《美丽的海洋世界》, 让幼儿听着大海的声音, 鼓励幼儿仔细观察海洋活动室的环境布置, 说说讲讲对于海洋的认

识。并结合课件请幼儿说说大海的美丽, 鼓励幼儿大胆地表达自己的对大海的热爱。同时结合flash大海在哭泣, 启发感染幼儿进行深度思考, 让幼儿讨论大海为什么在哭, 大海怎么了, 引发幼儿对大海的关心, 激发幼儿保护海洋的意识。同时通过亲子关爱海洋海报大征集活动, 将幼儿关爱海洋的环保意识宣传到社区中去, 让幼儿成为保护海洋活动中的一份子。

二、游戏中的环保教育

游戏是每一个幼儿最爱的、最适合幼儿天性的活动, 是幼儿完全自主、自发、全身心投入的活动, 也是一日生活的重要组成部分。通过游戏的方式进行活动, 幼儿参与的积极性和自主性都会大幅度提高。同时, 活动中幼儿都是享受其中的, 这样对幼儿进行环保教育的成效就会事半功倍。让幼儿在游戏中边玩边学环保知识, 从游戏中学会怎么去节约资源、保护环境, 日积月累, 这对他们环保意识的养成起到潜移默化的作用。比如, 在游戏中让幼儿扮演“环保小卫士”的角色, 通过游戏来认识环保知识, 当有幼儿做了破坏自然角、不节约用水等行为时, “环保小卫士”就可以去指正他, 在反复游戏的过程中, 孩子的环保意识就会获得加强和提升。

三、生活活动中的环保教育

良好的环保意识不是一朝一夕养成的, 要产期的坚持和渗透才行。因此, 教师要注重日常生活中的各个环节, 将环保意识的培养和训练贯穿其中。例如, 在洗手时不浪费水、关紧水龙头, 喝水、漱口时不浪费, 走路轻轻、不大吵大闹制造噪音, 爱护玩具、照顾植物角等。幼儿爱模仿, 教师的一言一行直接影响着他们, 因此我们要发挥榜样作用, 在日常活动中注意自己的一言一行, 给幼儿做好表率。同时, 要善于观察, 抓住适合的契机对幼儿进行环保教育。如发现幼儿平时乱扔垃圾、随地大小便、乱摘花草、追逐打闹等现象时, 教师要及时的进行阻止并进行教育, 让幼儿既改正了不良的习惯, 又能够增强幼儿对环境的保护意识。如进餐前提醒幼儿洗手时谁不要开的太大、节约用水的同时一面溅湿衣服。如果幼儿对玩水的兴趣很浓烈, 教师可以生成关于水的活动, 让幼儿了解水、认识水的特性、作用, 知道水资源的对人类生活的重要性。进餐时, 鼓励幼儿不挑食、不浪费食

物，并教育幼儿随大人外出就餐要拒绝吃野生动物，知道保护动物也是爱护环境的一个方面，初步让幼儿了解人与自然界的动植物之间的关系，萌发幼儿保护环境的潜在意识。对幼儿进行环保教育，要渗透在一日活动中的方方面面，要培养幼儿关心周围环境，珍惜自然资源，爱护自然界生物的意识。所以，我们要培养幼儿热爱生活、亲近自然的情感，萌发幼儿保护自然、关爱海洋的环保意识，逐渐成为一个“环保小卫士”。

四、幼儿环保教育的目标及手段

(1) 培养幼儿热爱大自然、保护自然环境的情感。比如，在科学区角，教师可以带领幼儿做一个有趣的实验——认识“烟的危害”。在这个实验活动中，幼儿通过亲身体验能了解一些有关空气污染的现象和成因，从而产生保护环境的意识。

(2) 帮助幼儿掌握简单的环保常识。教师教给幼儿环保常识时，应把握“简单”“易懂”原则。比如，进行环保教育时，教师可以把收集来的废旧广告纸放到美工区供幼儿循环利用，让幼儿明白废旧材料可以循环利用，还可以将“不乱丢垃圾”“爱护花草树木”等易于幼儿理解并且与生活息息相关的内容作为标语。

(3) 引导幼儿形成良好的环保行为习惯。培养幼儿良好的环保行为习惯，应该从幼儿的行为入手，让幼儿在行为经历中感受环保。比如，教师可以利用音乐课让幼儿学会区分乐音和噪音。当幼儿学会区分环境中的乐音和噪音，并了解噪音的危害后，教师可以通过游戏的方式激发幼儿的主动环保行为，培养幼儿良好的环保行为习惯。实践证明，这样的教育效果很好。比如，在玩开汽车的游戏时，幼儿们再也不像以前那样“嘀嘀”“嘀嘀”地乱喊、乱按喇叭，而是发出轻微的声音，提醒大家注意安全。另外，还有一位幼儿在绘画中画出“一个婴儿被可怕的噪音吓哭，头发都竖起来了”的内容，充满儿童所特有的环保情趣。

五、培养幼儿环保意识的措施

(1) 优化幼儿园环境创设，为幼儿营造环保教育氛围。

1) 在区角活动中投放大量可以再次利用的废旧材料，并把它们变废为宝，让幼儿知道这些废旧材料可以被再次利用。比如，教师可以在小班区角设置“叠叠乐”，将孩子们收集来的各种纸箱用亮光纸装饰一下，做成玩具。2) 充分利用教室内的空间，教给幼儿环保知识。比如，在盥洗池处粘贴“节约用水”的标语，在教室墙壁粘贴“不乱扔垃圾”和“做事轻、说话轻、不大声喧哗”的标语等。3) 利用幼儿之间的影响力，营造良好的环境保护氛围。幼儿之间的影响作用是巨大的，教师要利用这一特点，树立环保小榜样，让幼儿之间相互影响，形成良好的环保氛围。比如，在幼儿们排队洗手的过程中，一名幼儿忘记关水龙头，身后一位幼儿便提醒他：“水龙头没关，你没看见墙上写着要节约用水吗？”教师见了，急忙夸这位幼儿提醒得好，人人都要争做环保小卫士。

(2) 在一日生活中，注重培养幼儿的环保意识。幼儿环保教育应渗透到各个领域，教师可以根据幼儿的年龄特点和兴趣选择适宜的环保内容，采取寓教于乐的形式，设计出幼儿喜闻乐见、能够充分调动多种感官的各种活动，循序渐进地培养幼儿的环保意识和环保行为习惯。①为幼儿设计环保主题活动，丰富幼儿的环保知识。5月31日是世界无烟日，为了让幼儿明白吸烟有害健康，会污染环境，教师可以在这一天在科学区角与幼儿共同做一个实验：把一团雪白的棉花放入玻璃瓶，再在玻璃瓶中放入一支点燃的香烟。不一会儿，玻璃瓶及一部分棉花就被香烟熏黄了。这时，教师可以让幼儿闻一闻瓶子里的气味，感受空气被污染后的情形。接着，教师再带幼儿来到户外，让他们观察生活中还有哪些污染空气的现象。最后，可以让幼儿思考并讨论如何使空气不受污染。②教师带领幼儿运用废旧材料制作教玩具。为了让幼儿更深刻地领悟环境保护和可持续发展的实质，教师可以带领幼儿运用废旧材料制作教玩具。比如，在“运动加油站”活动区，将矿泉水瓶装入沙子就成为保龄球，把空的酸奶杯子排成栏杆，将空方便面盒倒置，在上面放一根小棍做成“跨栏”。在教师的带领下，幼儿在家里也养成了把废弃物做成各种玩具的习惯。这不仅能锻炼幼儿的动手、动脑能力，还能培养幼儿的环保意识和环保行为习惯。③培养幼儿从身边小事做起，养成环保行为习惯。幼儿期是养成良好行为习惯的重要时期，在这一阶段教师应该着重培养幼儿的环保行为习惯，如不乱扔垃圾、节约用水等。为了培养幼儿的环保行为习惯，教师可以提出问题，如“地球上如果没有水了怎么办”“你怎样爱护小动物”“怎样处理垃圾”等，让幼儿用语言或图画的形式作答。幼儿们针对这些问题展开想象，有的幼儿创作了绘画作品《没有水真难过》，有的幼儿说要给青蛙做个防尘罩，还有的幼儿说要设计能“吃掉”垃圾的环保机器人，等等。幼儿们的环保意识在尽情想象中得以深化。

六、结束语

保护环境，教育为本；十年树木，百年树人。天真稚嫩的幼儿在环境保护方面也许还做不出什么重要贡献，但只要从小树立环保意识，养成环保行为习惯，他们在今后的人生道路上就一定会有了不起的建树，会为环境保护和可持续发展做出应有的贡献。幼儿教师要重视对幼儿的环保启蒙教育，采取直观、形象、生动、有趣的教育形式，激发幼儿对环保的兴趣和探究欲望，使幼儿初步形成环境保护意识和环境保护行为习惯。

参考文献

[1] 刘元元, 刘俊丽. 一日生活和学习过程中幼儿环保意识渗透教育策略[J]. 陕西学前师范学院学报, 2017, 33(10): 54-57.

[2] 李金凤. 幼儿环保意识和行为的培养研究[J]. 鄂州大学学报, 2016, 23(03): 88-90.