

# 开放式管理在高校服装实验室管理中的应用研究

谢春伶

怀化职业技术学院

**[摘要]**在新时期背景下,高校服装实验室管理模式需要实现创新,现在已经将开放式管理模式在高校服装实验室管理中实现了应用。开放式管理模式能够在提升实验室资源利用率的同时满足学生的发展需求。现在大部分高校已经将开放式管理模式应用于服装实验室管理中,其管理模式虽然有一定优势,但是其管理模式在应用中还是存在有一些问题,导致服装实验室中的功能无法充分的体现出来。文中对开放式管理在高校服装实验室中的应用以及问题进行了分析,并对开放式管理策略进行了探讨,使其可以推动高校服装专业的发展,提升高校服装专业学生的学习能力以及专业水平。

**[关键词]** 高校服装专业; 实验室; 开放式管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.154

## 引言

高校中服装专业的学生在学习过程中若想提升其专业实践能力,这就需要高校加强对实验教学开展的重视,其实验教学在应用中能够提升服装专业学生的创新能力,基于此,高校还应对服装实验室的管理工作进行重视。近年来高校规模在不断扩大,高校中服装专业的学生也是越来越多,高校中现有的服装实验室已经无法满足高校学生对实验室的使用需求。现在高校若还是采用传统的服装实验室管理模式,会导致现在服装专业中学生的实践能力无法得到提升,服装专业学生实践能力较差将会影响到其整体的专业水平,因此应提升学生的动手能力。高校中的教育资源是不变的,但是如何在此情况下提升实验室资源的使用率是当前高校中需要重视的问题。

### 一、开放式管理在高校服装实验室中的应用现状

#### (一) 部分开放式服装实验室管理

对当前高校服装实验室中的资源进行调查可以发现,部分高校服装实验室中的资源较为短缺,还有部分服装实验室中已经对开放式管理模式进行应用,但还是处于探索阶段。针对目前高校服装实验室现状来,其采用部分开放式管理在高校服装实验室中属于较为恰当的一种形式。部分开放式管理模式主要是针对高校中服装专业学生以及教师的实际需求,在对实验室进行应用时采用预约的形式进入实验室,使其可以开展相关实验内容的学习。部分开放式管理模式中,其开放时间应尽可能控制在十小时左右,在此期间内,学生可以根据教师的要求以及教学内容进行自主学习。目前部分开放式管理在高校服装实验室中的应用,仅仅只是做到了对实验室时间以及空间的开放,但是其开放式管理模式实际工作还是存 在于初期阶段。

#### (二) 完全开放式服装实验室管理

针对一些服装实验室资源较为充沛的高校或者是服装实验室开放式管理模式应用具有丰富经验的高校,在对服装实验室进行管理时,可以直接采用完全开放式的管理模式对高校服装实验室进行管理。其完全开放式管理先是学生对实验室进行预约,通过自主预约的形式在实验室开放期间内进行自主实验;完全开放式管理模式在服装实验室中应用,其在实验室中的实验内容方面也具有相关的自由性,学生在实验室中不仅可以对教学内容以及教师要求开展实验,还可以对自己在学习过程中所遇到的设计问题开展探索性的实验,但

是在开展相关实验的同时需要得到教师审批。完全开放式管理模式在高校服装实验室中进行应用时,其服装实验室开放时间更长,其实验室中实验器材也更为完善,在开放式管理模式下,实验室中的管理人员还应具备现代化的管理意识。就当前高校服装实验室发展现状来看,其开放式管理模式是高校服装实验室管理中的最高模式。

### 二、高校服装实验室在开放式管理中的问题

根据高校服装实验室当前发展现状可以看出,其高校中服装实验室中的各类资源都相对匮乏,这就导致现在高校服装实验室在开展开放式管理模式时还存在有部分问题,其中较为明显的问题就是实验室中的硬件设施较差以及服装实验室中管理资源不足等,下文针对其两者明显问题进行了简单梳理,并对其问题进行了简要探讨。

#### (一) 实验室的硬件设施较差

高校规模在不断扩大,现在高校所招收的服装专业的学生数量也越来越多,在当前阶段下,我国大部分高校中的服装实验室中的资源较差,其实验室的面积以及实验设备的配置现在还无法对开放式管理模式进行应用,实验室中的资源的无法满足开放式管理的实际需求。对我国某一高校进行调查分析后发现,其高校中服装专业的学生数量在三百人之上,但是其服装实验室在高校中的中占地面积只有五百平方米,其实验室面积具有一定的局限性。服装实验室内部的设备数量也相对较少,高速平缝机只有五十余台,其中还有少数无法正常进行使用,也并未对出现故障的平缝机进行检修。其高校中服装实验室目前已经实现开放式管理,虽然采用的是半开放式管理,但是其管理模式在应用中还是造成了高校服装实验室中设备出现损坏,这种现象导致高校中的实验教学无法实现正常开展,根据高校服装实验室的实际情况可以看出,其开放式管理无法有效在服装实验室中实现有效推广。

#### (二) 服装实验室管理人力资源不足

在教育改革背景下,其高校教育水平也在不断提升,现阶段在对人才进行选聘时,大部分高校都是根据不同岗位设置不同的招聘要求,这就导致高校在对教师以及科研人员进行招聘时,其招聘条件都是极为苛刻的,应聘人员首先需要具备有较高的学历,同时还应具备相关专业职称,但是在对实验室管理人员进行选聘时,其选聘条件就相对较低,部分高校在对实验室管理人员进行选择时,认为其人员只要具备

本科学历即可,通过其招聘条件就可看出高校并未了解到实验室管理员的重要性,对高校管理员的要求较低。同时高校中服装实验室管理人员的薪资待遇与教师以及科研人员相比也存在有较大差距,这就导致一些高质量的专业人才不会选择此工作,其服装实验室管理团队中人员数量较少,同时也缺失专业水平较高的高素质管理人员,使得高校中现有的服装实验室管理团队存在不稳定的情况。但是现在高校开始在服装实验室中对其管理模式进行改善,开始采用开放式管理模式,这就会增加服装实验室的开放时间,其实验室管理工作开展中需要加大人力资源的投入,但是大部分高校中实验室管理人员较少,无法满足实验室开放式管理的需求,因此现在高校应加强对服装实验室管理人员的招聘。

### 三、高校服装实验室应用开放式管理的策略

#### (一) 加强服装实验室基础设施建设

根据实际情况可以看出,我国大部分高校中服装实验室资源较差,针对此情况高校应加强对服装实验室基础设施建设的重视,使其可以确保高校服装专业的教学计划能够实现顺利开展,同时还需保障其实验活动的高效开展。首先高校服装实验室在建设过程中,高校应提供更多的财政资金供服装实验室开展基础设施建设,应对实验室占地面积进行拓宽,还应对实验室中的实验设备进行更换,尽可能选购现代化设备。其次还应对高校服装实验室中现有的实验器材进行清点,因对实验室中的器材实现全面、系统的管理,在发现损坏的器材设备时应及时进行上报,对可维修的器材进行维修,淘汰一些不可维修的器材。最后在高校服装实验室管理中,还应建立现代化的设备管理制度,比如服装实验室在开放过程中,应在实验设备旁边对设备使用说明进行设置,同时学生在进入到服装实验室时,管理人员应对其设备使用中所需注意的事项对学生进行讲解,使其可以提升学生对设备的使用效率,降低因为操作不当导致设备出现损害的情况。

#### (二) 选聘学生助理来管理服装实验室

现在大部分高校中服装实验室若采用完全开放式管理模式,需要确保实验室全天进行开放,但是目前完全开放式管理模式下,高校缺乏相关管理人员对实验室进行管理。针对这种情况,高校可以在学生队伍中选择高水平的学生助理,使其可以对高校中的服装实验室进行管理,以此来确保高校可以实现开放式管理的需求。目前高校为了实现服装实验室全天开放,在对服装实验室管理人员进行招聘时,可以在勤工俭学项目中设置服装实验室学生助理管理的名额,在对学生助理进行选聘时,也应确保其学生具有一定的实验能力以及管理能力,使其在服装实验室管理团队中能够将其自身价值充分的体现出来,使其可以有效缓解现在高校服装实验室管理工作中人员匮乏的现状。其还可以根据学生的课程设计以及毕业设计对班干部进行引导,使其班干部可以参与到服装实验室的管理工作中。学生在课程设计与毕业设计中,绝大多数的学生都需要到服装实验室中参与实验活动,或者是在服装实验室参与实践活动,在此期间,高校应延长服装实验室开放时间,使得学生使用服装实验室的时间也有所增多,在此基础上,可以组织学生以班级为单位对服装实验室进行预约,学生以班级为单位进入实验室进行学习,这就需要班

级中的班干部协助服装实验室管理人员对实验室进行管理。

#### (三) 落实设备责任制,避免设备损毁

高校中服装专业的学生在日常学习中,最为常见以及最常用的设备就是缝纫机。传统的服装实验室中,学生在对缝纫机进行时,学生缺乏对实验设备的爱护意识,导致其在使用设备时十分随意,同时也并未根据设备使用说明对缝纫机进行合理使用,这种情况下学生对设备进行应用时设备容易出现损坏现象,同时其实验教学也无法高效合理的开展。造成此种情况的主要原因就是因为高校未制定相关设备责任制,基于此,高校应对设备责任制进行落实,学生在进入服装实验室中对设备进行使用前应先做好登记工作,在使用结束后,管理人员需要对其使用的设备器材进行检查,确保设备正常,若在检查中,发现设备出现问题,应根据损坏情况对学生进行惩罚。其制度的制定主要就是为了提升学生在使用设备时的责任心,尽可能避免设备在使用中被学生恶意破坏,以此来提升其设备器材的使用寿命。

#### 结语

综上所述,高校规模的扩大下,使得服装专业的学生也越来越多,传统的高校服装实验室管理已经无法满足现阶段服装专业学生的学习要求,应将开放式管理模式应用于当前高校服装实验室管理中,使其实验室中资源的使用情况能够得到提升。现在开放式管理模式在高校中的应用还存在有部分问题,基于此,高校若想将开放式管理模式在服装实验室管理中的作用体现出来,首先需要加强服装实验室中基础设施的建设,对服装实验室管理团队水平进行提升,还应对设备责任制进行落实,使其开放式管理模式能够在服装实验室中实现合理应用。

#### 参考文献

- [1]陈露露,胡悦.开放式服装专业实验室建设与管理研究——基于创新型人才培养模式[J].西部皮革,2021,43(16):108-109.
- [2]施燕琴,杨晋涛,蒋梅燕,陈静怡,王旭.高校实验室的自动化、信息化、开放式管理系统研究与实践[J].实验室研究与探索,2017,36(09):236-239.
- [3]曹秀娟.开放式实验室管理系统的设计与开发[D].湖南大学,2017.
- [4]张德伟,司彬彬,李汉宁,李永才.关于高校实验室开放运行的几点建议[J].大学教育,2016(02):174-175+180.
- [5]童建儿.低碳建筑行业管理体系及其激励机制分析[J].建筑,2015(10):93-94.
- [6]邹思军.开放式实验室管理系统的研究与分析[D].云南大学,2015.
- [7]付江辉.对高校实验室管理现代化的探讨[J].信息系统工程,2010(07):40.

基金项目:怀化职业技术学院院级课题(课题编号:YJ20009)阶段成果。

#### 作者简介:

谢春伶(1984.02—),女,湖南怀化人,实验师,怀化职业技术学院教师,研究方向:服装设计。