

# 生育背景下同胞关系对家庭教育中儿童语言发展的思考

张傲楠

辽宁师范大学文学院

**[摘要]**本研究以现今生育政策为背景,就同胞关系对家庭教育中儿童语言发展这一主题从国内外研究现状、同胞交流对儿童语言发展的意义、儿童语言发展的影响因素以及对家庭教育的思考等方面对当今生育背景下同胞关系对儿童语言发展进行了梳理。一定程度上为研究者拓展思路,了解国家政策走向,在此基础上,对我国同胞互动下儿童语言发展的研究进行了思考。

**[关键词]**儿童语言发展;同胞互动;生育政策;家庭教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.417

## 1. 国内外相关研究现状

国外对这一主题关注较早,研究所得成果颇丰,无论是从整体上,还是更深层次地挖掘其特征、影响因素等方面,它们都有着大量而深入的研究。国外对这一主题研究主要开始自20世纪70—80年代,例如Dunn认为同胞关系能促进同胞之间对彼此的了解,有助于儿童的自我和社会角色认知,在潜移默化中有效预防了孩子说大人话的情况,一定程度避免同胞冲突<sup>[1]</sup>。成功探究得出影响同胞因素包含性别、年龄、父母教养等因素,并在近几年将研究重点聚焦在微观层面。研究经历三个阶段:从纯粹儿童心理研究——行为主义影响下的研究——心理学与语言学交叉研究。

国内对同胞关系对儿童语言发展这一主题研究起步相对较晚,成果仍在培育阶段。目前研究共经历四个阶段:预备期(家庭作为儿童语言习得的外部条件)——萌芽期(认知科学与社会语言学理论引入家庭双语和多语)——发展期(出现“社会文化转向”——拓展期(跨学科研究)。研究者对不同性别、不同人口环境影响语言能力发展关注相对较少。且存在着“头胎研究多,二胎研究少,三胎研究不足”的负向趋势,缺少动态研究数据;且大多停留在对国外研究的单方面引入,缺乏基于我国国情的系统理论研究。

## 2. 现今生育政策背景下研究儿童语言发展情况的基础及意义

### 2.1 研究同胞交流下儿童语言发展情况的基础

国家发布积极政策鼓励生育,在一孩基础上鼓励二孩,三孩的诞生。《中华人民共和国人口与计划生育法修正案(草案)》的颁布删除了一胎化福利,提倡二胎补助,实施一对夫妻可以生育三个子女政策,并取消社会抚养费等制约措施、清理和废止相关处罚规定,配套实施积极生育支持措施<sup>[2]</sup>。国家发布积极政策鼓励二孩,三孩的诞生。

自实施改革开放以来,中国经济发展呈现出持续稳步向好趋势。经济基础决定上层建筑,在人民物质生活大大满足的今日,国家出台一系列配套措施竭力减少育儿成本与负担,帮助人民减少沉没成本的虚空投入。不论是九年制义务教育,又或者是完善生育休假与相关生产孕育保险制度,实现经济收入评价标准与生育水平全面脱钩。在经济层面上积极鼓励一家多孩。

### 2.2 同胞关系对儿童语言发展的探究意义

通过立足当今时代背景具体探究同胞关系对儿童语言发展的影响,可以更好了解掌握国家新型生育政策下儿童语言环境产生的变化。生育政策的变化落地一定程度上会带来家庭结构的变化,即多子女家庭的儿童语言交流环境的改变,不论是原本的独生子女家庭又或是二孩家庭,新生儿的出现势必会打破原本的家庭格局,在对家庭形式的自生修复过程中,新生儿自然的融入集体中,对家庭间成员交流、家庭内部语言氛围环境的塑造再生奉献独特作用。把握新型家庭关系中儿童语言环境的变化,对儿童自身语言发展起到积极作用。针对儿童语言环境的变化提出新的语言教育方案。同胞交流不仅仅是家庭内部问题,同胞关系与冲突一定程度上反映了社会层面生育政策变革留下的隐患。同时反映了多角度多方位看待同胞家庭对儿童语言发展的影响,能因人而异给出相应的教育建议。

### 2.3 研究意义

#### 2.3.1 帮助家长树立正确引导儿童语言发展的观念

相比于独生子女家庭中的儿童,多子女家庭中的儿童语言交际特征会出现自己的独特发展特点。家长若按照往常的教育方法加以引导,可能会出现“药不对症”的情况。本课题研究的意义之一在于帮助家长找到多子女家庭儿童语言发展规律,对症下药给出相应的教育建议。语言能力对于一个人的影响深远,婴幼儿时期又是一个人学习和掌握语言最快速的时期,多子女家庭的多个同胞互动为儿童语言发展提供了优越的环境。家长若意识到优势,可以根据自身情况计划“二孩”或“三孩”,从而侧面更好地落实国家生育政策。

#### 2.3.2 帮助幼师改善教学方法,促进多子女家庭同胞关系和谐

幼师可以对多子女家庭中年长儿童了解家庭结构的变化实行正确引导,在一定程度上可以有效地避免在家庭教育及日常生活中因为同胞冲突矛盾所导致的儿童语言发展迟缓甚至停滞现象。从而促进同胞关系和谐,在家庭中创造良好的语言交流环境。“二孩”或“三孩”家庭更有利于儿童语言发展,可以帮助更多家庭接纳多子的家庭结构,促进国家政策更好的落实。密切关注儿童语言发展水平,进行有效干预,改善问题形成家园联动。

2.3.3 创设良好的家庭语言环境,协调亲子互动和同胞互动关系,促进家庭和谐

关注儿童未来发展,向社会过渡。对孩子未来的综合素质发展起着至关重要的作用、利于幼小衔接。利于减少后期学业困难,正向迁移。影响社会交往与适应能力;提升认知能力和学习能力。为后续儿童语言发展中的读写训练提供语言基础。丰富家庭教育法,推动家长角色转变,促进儿童语言发展;培养孩子的亲情观念,关注手足之情。

### 3. 中国当前生育政策转变对儿童语言的作用

2021年5月,中共中央政治局审议通过了《关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》,作出“一对夫妻可以生育三个子女政策及配套支持措施”的重大决策。这是我国积极应对人口老龄化出台的重大政策,将有利于改善我国人口结构、保持我国人力资源优势<sup>[3]</sup>。当然带来的好处不止于此,或许有人会提及同胞间的矛盾与冲突问题,值得注意的是,同胞之间的语言互动,对于儿童语言发展具有显著的促进作用。

#### 3.1 厘清同胞关系同儿童语言发展的联结

同胞关系(sibling relationship)是指将具体环境设定在同一个既定家庭中拥有两个或两个以上数量的子女,孩子们通过身体上的、言语的以及非言语层面上的互动交流,与对方共同分享自己所获得的观点、感受、态度、信念和知识等,彼此影响、彼此学习和彼此促进所构成的关系<sup>[4]</sup>。同胞关系作为人生中最难分割,持续性最长的人际关系之一,本身是种一旦形成便无法解绑的强制性社会关系。同胞关系对人类个体会产生一系列深远影响,不仅会左右人的性格形成、对世界的认知、情感、社会关系还会对世界观人生观价值观等多层次多角度多方面的人生未来发展进行极强续航能力的影响,在儿童语言表达及儿童语言发展上具有促进作用。

语言是一种特殊的神经系统,它是人们在日常生活、学习、工作、社交等方面所具有的一种特殊的功能。儿童的语言发展是一个全面发展的标志,除了与脑部的发展有很大关系之外,儿童的语言环境也是一个重要因素。儿时的手足相伴,同胞间的交流,是人类最原始的社会性行为,也是最自然的一种社会性行为。国内外有关儿童语言学习与发展的研究显示,儿童掌握语言是由先天因素和后天因素造成的。二胎和三胎中的第二个孩子位置比较特殊,可以通过第一胎的教育来提高语言发育水平;另外,0-6岁的孩子是人类语言学习的最重要时期,这个时期的孩子作为样本,从某种意义上来说,可以从人道主义角度上促进儿童的语言发展。

儿童期是一个人在整个生命过程中最快速、最重要的一个阶段。幼儿的语言发育情况既有许多共同点,又有许多差异。甚至在一个假设的绝对控制变量的语言环境里,儿童说出的第一个字和语法词素的用法也有很大差别。这种个体差

异反映了后天教育的功能。后天养育就是后天所处的社会环境,对语言发展的影响最大的是环境,其中60%到70%的语言能力有不同程度的差别,而基因的差异仅为25%。而随着儿童的入学,周围的环境也逐渐趋于一致;儿童的生活环境随着年龄的增加环境的同质性逐步提高。也就可以得出,在同一进入学校前的家庭教育为主阶段,儿童的语言学习环境的差异和可变对儿童早期的语言发展轨迹有重要影响,而有无同胞可以算是儿童所处环境异同的一个变量<sup>[5]</sup>。而“三孩”生育政策的放开,意味着中国长期存在的家庭格局将会发生变化,同胞关系将回到我们的日常阶层,“二孩”和“三孩”家庭应该把握这个时代的机遇,积极地利用和创造和发展民族间的交流机会,以推动儿童语言发展。

#### 4. 同胞互动对我国家庭教育中儿童语言发展研究的思考

可见,儿童语言发展与同胞的交往以及交往的外在特征,受其文化、经济背景等因素的影响而不同。为此,本文对我国儿童社会交往的内涵、特征、分类、影响因素等进行了较为系统地探讨。在儿童语言发展中,本土化进程是非常关键的。并在此基础上,将研究工具加以本土化,建立符合我国实际情况的测度和指标,并根据当前的生育政策,制定出更有针对性的国民教育对策。

教育是一个非常复杂的社会问题,在今后的研究中,我们可以采用定量和质化的方式。在我国,对同胞关系的研究,在实践层面上的经验总结要比理论上的理论讨论要少得多。今后的研究应该从生态学、心理学、社会学、人类学等角度综合各种不同的理论视角,从而构建出一套具有多元文化适应性的多元理论体系。要扩大研究视野,发掘新的发展增长点,以促进我国流动儿童的教育科研工作。这些仅是对本人的研究思路还需结合不同学者的兴趣,结合自身优势,有针对性地开展跨领域的研究。

#### 参考文献

- [1]本刊讯.《中共中央 国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》发布[J].招标采购管理,2021(08):6.
- [2]吕诺,田晓航.实施三孩生育政策 配套生育支持措施——解读《中共中央国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》[J].农民文摘,2021(09):4-5.
- [3].国家卫生健康委关于贯彻落实《中共中央 国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》的通知[J].中华人民共和国国家卫生健康委员会公报,2021(07):15-17.
- [4]赵凤青;俞国良.同胞关系及其与儿童青少年社会性发展的关系[J].心理科学进展,2017,25(05):825-836.
- [5]董颖红,陈迪,付美云.同胞关系对儿童青少年心理发展的影响[J].中国学校卫生,2018,39(07):1110-1114.