

# 基于医学环境下儿童感觉统合失调及训练的相关研究

喻多多  
南昌医学院

**[摘要]**随着世界经济的不断发展,社会上的各行各业都呈现出良好的发展趋势,人们的生活水平也逐渐得到提高,精神层面也得到不同程度上的满足。近些年来,我国家庭的数量不断增加,“生育”这一话题逐渐受到人们的广泛关注。每个人的生活环境和成长环境会进行不同程度的改变,社会上有关于“问题儿童”的话题也逐渐增多,其中最为常见的是感觉统合失调,它是一种新兴的“时代疾病”。本文基于此详细分析一下儿童感觉综合失调及训练综述,希望能通过相关理论来指导实践,帮助这些儿童健康成长。

**[关键词]**感觉统合; 儿童; 感觉统合失调; 感觉统合训练

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.457

什么是感觉统合,笔者在这里做简单的科普。感觉统合,英文译为Sensory Integration,最早出现在美国,是由美国南加州大学爱尔丝博士(Dr. JeanAryes)提出的,而且还是在二十世纪,具体来说是在1969。这是他比较著名的一个研究观点,目的是矫治儿童学习障碍。具体来说是通过了解儿童的病症原因,提出有针对性的预防和改善方法。随着该理论的传播,更多的学者投入到研究中去,人们也开始开展了有关感觉统合地分析,希望能得出相关治疗方法。

## 1 感觉统合内涵及相关概念

在爱尔丝博士的研究中可以看到,感觉统合就是指将人体器官各部分能感受到的信息组合起来,通过输入这些组合信息,再经由大脑整合,然后产生身体的内外知觉,最终体现在行为反应上。换句话说,只有经过感觉的统合,才能有行为的产生,各部位才能协调整体工作,最终适应环境,这种就是正常的感觉综合。那么,感觉统合失调(SensoryIntegrativeDysfunction)就是相反面,它也因此被称为神经运动机能不全症。值得注意的是这种症状的儿童智力水平都很高,高于正常儿童平均水平,可是却不能很好协调感官系统,导致在学习或行动上会有比较多的艰难险阻,甚至有人认为这些儿童是智障儿童。在研究提出后,爱尔丝博士又分析了恢复方法,创设了一套专业活动,配套有专业的活动器材,希望能进行具体有效的感觉统合训练,让儿童们正常活动。

## 2 儿童感觉统合失调发生的原因

### 2.1 母亲怀胎因素

毫无疑问,十月怀胎才能生下孩子。不可否认,儿童最先接触到的环境就是母体环境,所以母亲怀胎因素对儿童的影响也较大。举个例子,如果在母亲怀孕期间,有过病毒感染、使用药物等因素,或者说有嗜茶、大量饮用咖啡、吸烟等不良习惯,那么都会影响胎儿的发育,也会留下不利因素。另外,随着医疗条件的提升,科学的干预,儿童的出生方法也发生了变化,由以自然产为主发展到以剖腹产为主。这些儿童的生产方式和出生方式都会影响着儿童的脑神经发育。尤其是越来越多的母亲逐渐抛弃了采取母乳喂养,取而代之的是奶粉喂养,这也容易造成一定的影响。

### 2.2 早期环境因素

早期环境因素包括两方面内容,一方面是早期教育环境,另一方面是早期生活环境,这两个因素是对儿童最大的

影响。首先看早期教育环境,它是指婴幼儿出生后的教育环境,其中主要是由父母或长辈创建的,包含着教育氛围和教育方式等。毫无疑问,随着人们生育想法降低和传统观念影响,在各个家庭中的孩子无疑是长辈眼中的宝贝,往往会给予过分的照顾和溺爱,这样也会降低儿童的感知感觉,不能很好地全面发展。另外,也有父母外出打工,爷爷奶奶辈的无法给予很好的教育,导致儿童不能系统协调好和处理好这些环境。无法全面统合和协调发展。至于早期生活环境,大致有以下几种常见的情况:父母过于重视“赢在起跑线上”,让儿童过早进行认知教育和书写教育,却忽视幼儿肌肉发展和身体发展;与儿童互动较少,也缺少必要的运动;只注重物质条件的提供,却忽略精神层面的引导等。这些都是儿童早期生活方式的呈现,当然还有很多种类型影响着儿童感觉综合。

### 2.3 平衡不佳

儿童平衡不佳也是一个突出的问题。什么是平衡,简单来说平是指个体通过自我调节机制的方式,改变平衡状态,也就是从一个平衡状态向另一个较高的平衡状态发展,这也是儿童时期最需要锻炼的一个内容。可以这样说,儿童的平衡状态影响着它向更高的阶段过渡,逐渐度过儿童期的。但是,纵观现在我国的儿童发展情况,它们严重缺乏平衡锻炼,最终导致平衡力发展不足。

## 3 儿童感觉统合失调种类

### 3.1 身体运动协调障碍

这种是最常见的障碍,也是可以通过身体表现出来的。具体来说,身体运动协调障碍指身体运动的协调能力出现问题,最终导致运动不便。比如说常见的在系鞋带、穿脱衣服和裤子、扣扣子等与其他儿童反应不一样,出现迟缓和笨拙的情况,又或者在就餐时勺子这些抓不稳,常常掉米粒等。当然,还有一些是发音和语言表达不畅,类似结巴这种情况。

### 3.2 结构和空间知觉障碍

结构和空间知觉障碍则是指儿童在认知世界中,物体表现出来的结构和空间与其他儿童看到的不一样,具体表现为视知觉问题。比如说,无法认清楚空间距离,分不清左右等,又或者出现视觉的不平顺,严重情况下将无法进行阅读或者工作。

### 3.3 前庭平衡功能障碍

这里指儿童的前庭功能在各方面感知是正常的，但是却在在大脑综合时出现问题，导致儿童行为不稳定的结果。比如常见的有易摔跤、手脚笨拙、走路不稳等，当然还有严重的多动症，喜欢上下爬动等。

### 3.4 听觉语言障碍

这种障碍是形成比较早的，但是会发现得比较晚，因为它成熟也相对较晚，特指由于听觉问题而导致语言问题的障碍。毫无疑问，儿童的听觉形成需要一段时间，而且在这个过程中也会相对较弱。因此，如果在这个阶段，父母给予的环境过于嘈杂等，或者出现暴力教育情况，比如父母经常吵架、对孩子大吼大叫等，都会影响到儿童的听力情况，甚至导致语言系统不完善，最终影响语言表达能力。

### 3.5 触觉防御障碍

触觉防御障碍也不易被察觉，它是指与触觉有关的障碍，具体分为两大类：触觉过敏感和触觉过分迟钝。对于触觉比较敏感的儿童来说，在成长过程中容易出现担心、害羞、怕黑、害怕陌生环境的心理特征，然后会表现出咬指甲、咬手指等的反应。对于触觉过分迟钝的孩子来说，则会表现在学习能力低下、学习积极性低、自我意识弱等情况。不管是哪类，都会影响儿童的正常成长。

## 4 儿童感觉统合训练

### 4.1 感觉统合训练指导原则

#### 4.1.1 让儿童自己寻找可以尽情玩的活动

儿童的天性是爱玩、贪玩，它们更加喜欢尽情玩耍，没有什么考虑，可以无忧无虑地享受这些快乐。因此，不管是教师还是父母，都应该在指导的基础上让儿童可以更加自由选择自己喜欢玩的游戏或者活动。当然，在这个过程中，家长和教师都要进行精心地挑选，让儿童既可以成长，克服感觉综合困难，也能满足玩耍的心态。

#### 4.1.2 儿童游戏的兴趣需用耐心培养

儿童的培养是需要有耐心的，不管是日常教育中，还是在活动中。一般来说，感觉统合训练是以游戏为主的，在游戏中调动儿童的积极性，也提高儿童的参与性，打开心扉交流。所以，在这个过程中，要给予足够的耐心，甚至可以加入游戏和活动中去。

#### 4.1.3 要让儿童在游戏中感到快乐。

儿童肯参与游戏的初衷就是为了感受快乐，让它们开心，甚至乎一切儿童教育的原则都是让它们能感受到快乐，不管是在学习中，还是在活动中。所以在布置游戏场景时，要让儿童感受到这些氛围，不知不觉融入其中。

#### 4.1.4 协助儿童情绪的调整

这个是针对儿童敏感或者迟钝情况而给予的措施。不管在什么情况下，都要注重儿童的情绪表达，协调好儿童情绪的调整，比如给予及时的鼓励和支持等。

#### 4.1.5 感觉信息成熟化是信心的基础

在慢慢训练中，儿童会逐渐向正常感觉综合发展，特别是在感觉信息成熟后，儿童会更加愿意参与训练，逐渐表现出更多的信心和希望。

#### 4.1.6 训练效果的观察记录

训练效果的观察记录是对儿童的尊重和重视，可以得出

儿童在训练中表现得变化。通过整理和分析数据也可以慢慢看到儿童的成长。一般情况下，训练期保持6个月到两年不等，不过严重的可能需要更多时间的训练。

### 4.2 感觉统合训练教具

感觉综合训练是需要一定的教具的，比如说平衡吊篮、滑板车等。这些都可以有效帮助儿童恢复，是针对儿童缺乏平衡力而制定的训练计划。

## 5 感觉统合训练认识的误区和存在的问题

实际上，感觉综合问题一直都有存在也被越来越多的家庭认知，但是感觉综合训练却容易被人忽略，要么是直接否定，要么是过于夸大，直接依赖该训练。这些都是不利于正确认识感觉综合训练的。下面笔者简单分析一下最常见的几类误区：

### 5.1 感觉统合训练存在的误区

#### 5.1.1 “感觉统合失调是病，我的孩子没有病。”

这是最常见的一种误区，往往存在于对感觉综合不了解的家庭。另外也是因为社会的变化，育儿观念的变化，很多父母寄厚望于孩子，促使了“望女成凤，望子成龙”的出现。于是，父母便更难承认孩子的不足，认为自己的孩子是正常的，忽略孩子在视觉、触觉等的缺陷。

5.1.2 “我的孩子不喜欢上学，经过感觉统合训练一定会喜欢的吧？”

这一类是出自对感觉综合训练了解比较多的家长，但是又没有完全了解透彻，特别是没弄清感觉统合和感觉统合失调的定义。因此往往过于依赖训练机构，认为可以治好儿童的这些病症，可谓是“包治百病”。

### 5.2 感觉统合训练存在的问题

5.2.1 感觉统合训练各地发展不平衡，全面性的推广和普及度不够

目前，感觉统合训练并不普遍，目前只是在上海经济发达地区中发展，还不能达到全面推广和普及的效果。

5.2.2 部分幼儿园和教育机构盲目规划，忽视了儿童实际承受力。

部分幼儿园只是开展幼儿教育，但是却缺乏对这类感觉综合有问题的孩子开展教育，因此所起作用不大。

## 结语

在不同的国家，所谓“问题儿童”的案例也在不断出现，这对于家庭和孩子来讲都是一种伤害。因此，如何解决这一问题的出现，才是至关重要的。感觉综合训练这一方法的出现可以减少这种情况的产生，能够大概率帮助儿童修复感觉综合问题。因此不管是家长还是训练机构，都需要认真对待，以此帮助儿童，减少这类儿童的数量。

## 参考文献

[1]张靖, 谭丽金, 黄美貌, 蔡娟. 感觉统合训练结合口腔运动治疗儿童构音障碍的疗效观察[J]. 解放军预防医学杂志, 2019, 37(10): 145-146.

[2]陈敏, 钱君, 张蕾, 王晶, 洪琴, 郭锡熔, 童梅玲, 池霞, 崔焱. 感觉统合失调儿童的运动协调能力及行为表现[J]. 江苏医药, 2018, 44(4): 375-377.