

党史学习教育背景下医学院校实践育人模式的探索与实践

李娇 余赞

惠州卫生职业技术学院

[摘要]开展党史教育具有十分重要的历史意义和时代价值,党史进校园活动对青年学生群体能够起到铸魂立心的教育效果。党史学习教育背景下,在学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行中落实立德树人根本任务的价值体现。医学院校以志愿服务为载体,以医学知识服务社会,形成具有医学特色的实践育人模式,在实践中培根铸魂,强化责任担当,实现立德树人的根本任务。

[关键词]党史学习教育;立德树人;医学院校;实践育人

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1179

习总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话中指出:“我们党历来重视党史学习教育,注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向,用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量,用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。”^[1]党史学习教育与高校立德树人在人才培养的标准、资源和原则方面高度契合、同频共振,能够回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。^[2]通过扎实开展党史进校园系列活动,从宏观层面,将党史学习贯穿立德树人全过程,培养社会主义合格建设者和可靠接班人,引导青年学子树立爱国、爱党、爱社会主义的大德。从微观层面,在党史学习中弘扬革命先辈的英雄事迹,以前辈的顽强拼搏精神增强青年学子对党的认同感,树立远大的人生理想。

一、背景情况

党的十八大、十九大报告提出的“立德树人”准确回答了关于新时期高等教育要培养什么样的人,怎样培养人的问题。“坚持立德树人,加强学校思想政治工作……要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节”。^[3]为贯彻落实立德树人的根本任务,以党建带团建,以团建促党建,促进团的作用发挥。通过开展丰富多彩、形式多样的党史学习教育活动,将党史学习与校园文化相结合,推进党史学习教育融入高校立德树人全过程。同时将社会实践与党史学习教育深度融合,切实为公众健康护航,发挥社会实践的育人功能。

二、主要做法

党的十八大以来,习总书记高度重视学党史、用党史,多次强调“历史是最好的教科书”。通过学习党史,使大学生更加清楚地体会党和人民不懈探索的艰辛历程,增强青年学子的历史使命感和时代责任感。

(一)丰富载体,学以正心,树立正确党史观。

1. 学史明理,利用丰富载体创新红色文化教育形式。一是精神层面升华,强化思想引领,聚好青年组织。通过学院官网、微信公众号弘扬主旋律,坚守舆论阵地不动摇,用立德树人的教育思想占领网络德育阵地,发挥网络育人的潜在功能。通过学院官网、党建微信公众号等形式实现信息推送,开拓学生思想政治教育新阵地,弘扬红色文化、传承革命精神。二是

利用红色教育资源,暑假期间,在学生中开展“打卡广东红”活动,活动覆盖学院所有入党积极分子,通过VR打卡红色地标,领略广东红色革命文化的历史积淀与魅力。三是挖掘中国共产党百年历程中所形成的伟大精神,将其文化底蕴通过文化景观区展现出来,精心打造“建党百年,永远跟党走”党史文化长廊,将党史教育融入学生生活,营造浓厚的党史学习氛围。

2. 学史增信,持续开展党史进校园系列活动。一是从活动层面内化,开展“党的光辉照我心”海报设计大赛、“强国有我、共绘锦绣”手抄报绘画大赛、“永远跟党走”红色故事分享会等8项主题突出、形式多样的“追寻红色足迹,传承红色基因”活动,培养具有远大理想、坚定信念的时代新人。二是实地探访调研,感悟红色革命历史,通过丰富的情感体验,潜移默化地渗透到青年学生的内心深处。开展“传承百年党史,仁心助力健康”暑期三下乡社会实践活动,带领志愿服务队师生前往惠东县多祝镇党建广场、八维红色文化展览馆等地,体悟革命先辈们的爱国精神、奉献精神。通过实地调研,撰写调研报告《关于红色文化资源助推乡村振兴的现状问题与对策》,探索发挥红色文化资源助推乡村振兴战略的具体措施,在实践中激发新时代青年使命意识。

3. 学史崇德,传承红色基因。开展老校长讲党课活动,邀请拥有62年党龄、72年军龄的老校长栗国俊给青年学子上党课,通过分享抗美援朝经历,诠释以爱国主义为核心的伟大抗美援朝精神,让学生真切感受到老一辈共产党员的初心和使命。邀请援鄂抗疫护士、护理学院优秀毕业生刘家怡回校进行经验分享,让学生亲身体会到生命至上,举国同心,舍生忘死的抗疫精神,增强职业认同感。通过发挥身边的榜样力量、弘扬优良的道德品质,进一步提升青年学子的政治认同、思想认同、情感认同,厚植爱国爱党爱社会主义情怀,培养中国特色社会主义事业建设者和接班人。

(二)创新形式,学以致用,切实为群众办实事。

学史力行,在实践中学党史、悟真理。发挥医学院校专业优势,组织以医学生为主体的志愿者服务队,常态化开展志愿服务活动。开展急救知识与技能培训、儿童性启蒙教育、营养知识宣传、新冠疫情防控等精品志愿服务项目。创新志愿服

务方式,以“互联网+”的形式开展线上“营养膳食”等科普活动,引导公众疫情期间注意均衡饮食,合理搭配饮食更好地获取营养,提升身体素质,助力健康中国行动。以海报、折页、微视频等公众喜闻乐见的形式,通过网络媒介进行健康科普宣传,扩大受众面。累计服务时长3600小时,累计服务人群10000余人次。通过志愿服务活动,引导志愿者深入基层开展社会实践,擦亮青年学子红色时代底色,以实际行动彰显青年担当。

(三) 聚合资源,党建引领,志愿服务践初心。

1. 充分发挥“线上+线下”的载体作用,不断拓宽服务渠道。与周边社区、养老院、工业园等机构建立长期合作关系,扩大活动覆盖面,丰富社会实践模式。针对志愿服务受益对象开展医疗卫生健康知识、保健食品宣传、新冠疫情防控等相关课程,让群众通过网络媒介获得最基本的医疗知识。在社会实践中引导学生树立科学的人生观和价值观,在社会主义核心价值观的指导下,铸造良好的社会公德、职业道德、个人品德,通过立德实现树人的价值目标,促进学生的全面发展。

2. 党建引领搭建服务平台,深度参与区域化党建。通过学校党组织与三栋镇政府党组织建立合作共建桥梁,通过结对共建活动有效整合党建资源,切实将党建转化为鲜活的实践,物化为实实在在的成果。通过结对共建活动,为青年学生参与社会服务搭建桥梁,引导学生通过参与各类志愿服务走进基层,走入社会,了解世情,洞察国情,强化学生群体服务社会的主体性,锤炼了医学生奉献社会的意志品质,并在需求导向的社会实践中不断激发新时代医学生的公共意识和社会责任感,建构崇高理想和价值观。

三、育人成效

(一) 提高精神追求,增强政治觉悟

1. 塑造良好品格,形成坚定信仰。《立德树人:当代大学生思想政治教育的根本任务》中指出,“‘立德’指树立美德,就是要树立社会主义核心价值观、社会主义核心价值观和社会主义社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等”。^[4]将党史学习教育活动融入高校立德树人工作,在塑造高尚人格的自我精神境界中实现崇高的理想和价值,形成精神内驱力。通过寻访红色古迹、开展红色教育等活动等形式强化青年学子的责任意识,通过开展校园文化活动等隐性教育向学生渗透道德思想和道德认知,帮助学生树立和塑造思想道德意志和信念。

2. 践行社会主义核心价值观,担当时代重任。党建引领为青年学子融入社会生活公共领域提供重要支撑,引导医学生对公共领域问题持续关注并形成相应兴趣,以此厚植志愿服务精神,进而从切身体验的层次上感受到志愿服务的重要意义。通过搭建服务平台提升党建引领的专业化能力,并有效提升青年学生的参与感与获得感,通过发挥学生的主体性,激发自我教

育和参与意识,加强学生的认知和社会服务能力,锻炼社会实践能力。

(二) 锤炼优秀品质,增长智慧才干

1. 以志愿服务为载体,构建实践育人模式。在社会实践方面为青年学子创造丰富的活动机会,通过深入基层,以专业的医学知识开展应急应援等实践活动,在实践中养成乐于助人、团结合作的优秀品质,增强奋斗意识、责任意识,不断在社会实践中锤炼品质,并实现理论学习到社会实践的转化,完善医学生专业知

识结构,激发医学生自我教育的内在活力,促进学生的全面发展。

2. 在服务中增长才干,在实践中厚植情怀。通过社会实践,不断实现个人的自我成长,并在贡献社会中实现自我效能感与自我成就感,实现社会和个人的双向共赢。在2021年“益苗计划”——广东志愿服务组织成长扶持行动暨志愿服务项目大赛中,由我校护理学院志愿者服务队和惠城区志愿者联合会合作的项目《惠州市健康科普宣教志愿服务项目》荣获专项赛“优秀项目”。在2021年“多彩乡村,学史奋进”主题教育实践活动中,护理学院志愿者服务队的集体作品《关于红色文化资源助推乡村振兴的现状问题与对策》获得调研报告类三等奖。2021年,护理学院学生会在第二届南方健康科普大赛中表现突出,获得官方优秀支持媒体称号。

四、结语:

站在“两个一百年”的历史交汇点,把党史学习教育与落实立德树人根本任务结合起来,对培养堪当民族复兴重任的时代青年具有重要作用。高校作为为党育人、为国育才的重地,承担着培养民族复兴时代重任人才的重要使命。通过开展党史学习教育活动落实立德树人根本任务,增强青年学子的民族自豪感和爱国主义精神。通过党史学习教育融入社会实践,引导青年学子把握时代脉搏、聆听时代声音。借助志愿服务搭建育人载体,充分将理论与实践相结合,让医学生在参与社会治理和公共服务过程中凝练自我、提升自我,涵养个人意志品质,提升人生观、价值观、世界观,落实立德树人的根本任务。

参考文献:

- [1] 习近平. 在党史学习教育动员大会上的讲话[J]. 求知, 2021(04): 4-11.
- [2] 潘玉腾, 彭 陈. 党史学习教育融入高校立德树人的逻辑理路[J]. 国家教育行政学院学报, 2021(3) 9-15.
- [3] 习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报, 2018-09-11.
- [4] 陈勇, 陈蕾等. 立德树人: 当代大学生思想政治教育的根本任务[J]. 思想理论教育导刊, 2013(4): 9.