

新时代网络思想政治教育面对的问题及创新发展

刘冲 尹微 王海晴

沧州职业技术学院

[摘要]近年来,我国经济飞速发展,人们生活水平显著提高,物质生活丰富,伴随着网络时代的到来,使得人们的生活方式也发生了很大变化。信息资讯、视频聊天、抖音快手、音乐电影等只要手机轻轻触碰,都会成为我们生活的一部分。毫不夸张的说,我们进入了一个全新的社会生态环境。在此背景下,我们的思想政治教育工作也迎来了全新的契机,同时也伴随着诸多挑战。本文将客观论述新时代思想政治教育面临的诸多问题,在此基础上,探讨新时代网络思想政治教育的研究对策,以及思考如何依托地域特色进行创新发展。

[关键词] 思想政治; 网络; 创新发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1348

思想政治教育是塑造人们认知,改造世界能力的意识形态工作。思想政治教育是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。目前伴随着国际形势的紧张局面,网络信息时代的到来,尤其我国疫情防控的大局面前,思想工作面对的是前所未有的复杂情况。纷繁复杂的社会环境,新时代网络思想政治教育同样面临诸多问题,主要有以下几个方面:

1. 高速发展的网络信息化,改变了思想政治教育的传播模式

中国互联网络信息中心(CNNIC)发布得的第49次《中国互联网络发展状况统计报告》显示,互联网普及率达73.0%。无可争议,互联网已经成为人们了解社会、国家、世界的主要工具,而且信息的传播方式是网状式传播、交互式传播、匿名式传播等传播方式,信息传播的特征具有速度快、传播范围广等特点。

互联网的网状式传播速度是非常快的,往往几小时前发生的事,经过网络发酵,就已经全国皆知。有些人根据网络的特点,经常用起吸引眼球的标题,或者截取有倾向性的片段,更甚者虚构信息,吸引点击率,增加浏览量。由于人们的认知水平各有不同,信息了解不一,形成了盲人摸象,相互指责,众说纷纭的场面。真实的全面信息调查投入的人力物力大,时间长,肯定会落后片面的、虚假的信息传播,而当结果被公布时,一部分人持不信任态度,又有部分人被新的信息所吸引,结果无人问津。这会对政府的公信力造成严重的冲击。

互联网的交互性使人们接触了更多的信息,可以获得更广阔的视野,更宽泛的了解世界的方方面面,但同时青少年的不良影响也较多。青少年正处于世界观的成长期,而网络信息传播的中的人们突破了性别、年龄、行业、时空的限制,变得自由而宽泛,改变了传统的思想政治教育的传播模式。

互联网的匿名性的减少了网络上人们的负罪感,“言论自由”在网络上变得更有市场,更加可以不计后果的大谈是是非非,实际上没有依据、随意发泄,歪理邪说甚多,更有部分人,诽谤祖国、政府,言论偏激,对我们的思想政治教

育造成非常坏的影响。

网络思想政治面临着网络信息复杂性、多样性,依赖课堂,按部就班教学知识远滞后于网络,不能及时的解决网络出现的诸多问题。思想政治教育的教学模式,已经不适应网络传播模式,说教形式的思想政治教育,很难在网络上受到欢迎。我们需要改变思想政治教育的传播模式,让它更适应网络的土壤,在需要它的地方生根发芽。

2. 网络多媒体的兴起,思想政治教育面对的群体发生了巨大变化

随着科技的进步,智能手机的普及,带宽的提速,网络多媒体迅速兴起,出现了公众号、小红书、视频号、抖音、快手等一系列阅读、交互软件,它们以少量的文字配上图文或者视频方式传播,比起书报的阅读传播方式更新、更贴近生活、更易懂,也更容易被人所接受。在网络时代,人们的阅读方式和了解信息习惯已经发生了巨大变化,人们获取信息不在受文字载体的影响,短、新、快的图文、视频形式成为主流,网络多媒体的信息五花八门,无所不有,从生活到工作,从学习到娱乐,从国内到国外,接触的人群从幼儿园的小朋友到80岁的老人,从社会底层到社会精英等,所有的众生群像都包含在内。新兴的网络多媒体,使受思想政治教育的群体发生了巨大变化,我们面对的不再是思想上一张白纸的青少年,而是全体的社会公民,并且是在网络社会生态下的相互影响的全民众生。面对这种情况,由原来的校园思想政治教育变为现在的全民教育,需要解决更多复杂的问题。

3. 新时代网络思想政治教育,对教师群体提出了更高要求

社会在发展,思想政治教育也要进步。以前的思政教师接收的信息主要来自上层政策精神的解读,老师、书本的阐述,以及自身理解,利用所学知识对认知事物的解读。面对的是一个学校、一个班、一个书本的思想政治问题,这些知识是固有化的,周期性的,即使更新也不会太多。而现在的思政教师面对的是全网络、全社会、全方位的各种问题,这些问题涉及全领域、全人民、乃至全国、全世界,这么庞大的命题,只靠一个学校的思政老师单打独斗,是解决不了

的。新时代的网络思想政治教育，要解决根本问题，要提高教师个人的教学素养，还要提升全民认知层面的问题，这需要一支专业强、业务精、能讲透的思政教师队伍。

新时代的网络思想政治教育正面临转型期，我们国家也在一直探索前行。针对目前的现状，我们也浅谈一下新时代思想政治教育的研究对策，以及如何依托地域特色进行创新发展。

1. 加强网络信息安全管理，实行网络实名制，网络不是法外之地

网络思想政治教育，面临的首要问题是网络的实名制问题。网络实名制，就是给网民一个身份证，让人们在网络环境下，做到有法可依，网络的可匿名传播，它带给人们安全感的同时，也带给人们没有限制的言论“自由”。2020年7月，一女子取快递被陌生人偷拍，还编造“出轨”聊天记录；实行网络实名制，会对一部分思想偏激的、言论错误的人有警示作用，同时颁布适用于网络的法律，净化网络环境，让人们认识到网络也是社会生态环境的一部分，网络不是法外之地。这会对网络思想政治教育产生积极影响，利于社会正能量的传播。

2. 网络思想政治教育工作者要与时事相连，与时俱进，做好网络排头兵

新时代网络思想政治教育要讲的新、讲的好，深入人心，就需要紧跟热点，与时事相联，与时代共进步，就需要抓住互联网热点事件出现快，周期短的特点，及时的进行跟进和解惑。思想政治教育工作者要做好网络排头兵，网络思潮的引领者，发起者，在网络舆论中站好位置，为党为人民服务，坚定的抵制片面思想、狭隘思想的入侵，这样就更加使思想政治教育入脑入心。紧跟时事，与群众所思所想紧密相连，并且能与思想政治教育紧密结合，这需要有深厚的理论知识做依据，有丰富的社会阅历，同时需要大量的阅读工作，需要网络思想政治教育工作者的深厚功底。

3. 组建网络宣传思政队伍，深化网络思政研究

网络的快速发展，造成我们思政教研人员的短缺的局面，这种短缺不只是在人员配备上，同时也在思想深度上，主要原因是面对的网络问题涉及范围广、难度大，而我们思政教研人员的知识储备不够深厚，不能解决网络上的方方面面的问题。这里不止认识深度不够的问题，同时也有精力不足的问题，面对这种情况，国家也出台了相关政策，例如建设全国思政教师库、每周的思政专家的大讲堂、全国思政教师集体备课、各高校专门思政教师团队等，使思政教师在政策解读、面对问题的困惑上都有收获。我们面对网络环境下的生态社会，我们更应该发挥集体力量，组建网络宣传思政队伍，队伍中应该有政府人员、教师队伍、群众代表，有框架、有组织地去分析一类问题，解决一类问题，宣传我们的最新的思想政治理念，宣传我们最新的思想政治成果，这样

有助于及时跟进最新的时事要闻，随时为人们解惑，同时网络宣传思政队伍也能深入思考探讨事件的内在成因，避免类似事件的发生，同时深化网络思政研究，为社会发展做出贡献。

4. 植根革命乡土，围绕特色红色教育基地培根育魂

根据所在城市的地域文化特点，建设相应的红色教育基地，作为青少年乃至广大人民群众的教育实践基地。例如沧州地区建设的马本斋纪念馆、津南革命纪念馆、白洋淀抗战纪念馆等，都是为人熟知的革命者和革命圣地，从浏览参观中汲取我党的抗战的革命精神，培养人们的爱国情操。这样植根于革命乡土之中，通过展现当时的人民风貌，叙述我党革命的光辉历程，使人们更加珍惜现在来之不易的和平生活。

5. 沉浸式体验，思政元素融入人民生活

网络思政元素不能脱离社会基础，只存在于网络，也不能只在城市以条幅、口号的形式呈现，它应该更贴近人们生活，以更细腻的方式出现在人们的视野中，潜移默化的影响着人们。在公园和绿地，活动范围比较大的广场，都可以加入思政元素，如小学生的入团仪式及人们的入党仪式在广场进行，既能增加本人的仪式感，也能使人们感受到加入组织的光荣感、增加对组织的归属感，又能增加参与者的爱国热情，也潜移默化的熏陶了广场的其他观看的人们。像其他的科普馆、少年宫等更应该以开放的模式，吸引更多的人参与进来、活跃起来，而不能仅仅成为一个封闭的馆，更应该像公园一样，是人们休闲娱乐的去处。这样把思政元素真切融入人们的生活中，无声无息的影响着人们。

总而言之，随着社会的进步，信息技术的不断发展，对思想政治教育带来危机的同时，也为思想政治教育改革和发展提供了契机。新的时代要求赋予了社会治理新的时代任务，赋予了思想政治教育新的时代使命。在解决社会新问题、新矛盾的同时，思想政治教育自身也不断创新发展，一方面社会治理的需求作为助推剂可使思想政治教育本身飞速发展与创新；另一方面思想政治教育与社会治理形成合力，不断促进社会发展，构成稳定和谐的社会环境。新时代的机遇与挑战并存，我们要担负起时代使命，集思广益的推动思想政治教育的创新，推进社会稳定发展。

参考文献

- [1]张春宇.论移动互联网背景下高校思想政治教育的创新[J].教育与职业,2015(3).
- [2]朱丹.移动互联网时代下高校思想政治教育创新研究[J].福建教育学院学报,2016(1).
- [3]吕霄.社会治理中的思想政治教育应用路径研究[D].杭州:浙江大学,2018.
- [4]姜晓萍.国家治理现代化进程中的社会治理体制创新[J].中国行政管理,2014(02):24-28.