

# 试谈高职院校学生思想政治教育与党支部建设工作的融合路径

薛园菲

安徽机电职业技术学院

**[摘要]**随着职业教育改革深入,思想政治教育和党支部建设工作的水平应得到进一步优化,为此,我们要善于将思政教育和党支部建设工作融合起来,以此进一步提升育人质量。为实现这一目标,教师应对思政教育工作和党支部建设工作的融合内容、形式展开深入分析,并积极引入新的融入理念、方式,这样方可促使高职院校学生思政教育与党支部建设工作的融合水平提升到一个新的高度。鉴于此,本文将针对思政教育与党支部建设的融合展开分析,并提出一些策略,仅供各位同仁参考。

**[关键词]**高职学生; 思想政治教育; 党支部建设工作; 融合路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1727

## 一、高职学生思想政治教育与党支部建设工作的融合意义

### (一) 有利于推动高职院校科学发展

高职生正是形成正确价值观、科学观的关键时期,高职院校的党组织责任重大,它除了要为高职生提供一个思想交流的平台,还要深化高职生对党的政策、方针的了解。若想提升党支部建设的综合水平,必须要重视与思想政治教育的融合,这样方可更好地形成教育合力,提升育人效果。高职生工作的重点主要包含党支部建设教育、思想政治教育等内容。全国教育大会提出:我国的高职院校肩负了为社会培养优质人才、传承创新文化、发展科学知识、培养职业能力的重要使命。通过将思想政治教育和党支部建设工作相融合,能够有效推动两者的进一步改革与创新书评,助力高职院校的整个教育体系向着更为现代化的方向发展,对提升思想政治教育水平、党支部建设质量有极大促进作用,丰富学校的发展内涵。

### (二) 有利于强化党对高职院校的领导

在高职院校的党组织中,其成员多是处在同一年龄阶段的群体,他们的生活、学习环境有非常强的相似性,他们通过党小组、党支部聚集到了一起,拥有相同的话题和类似的爱好,这对他们更好地适应高职院校的生活节奏,拓展学校思政教育的影响范围,推动党支部建设水平有极大助力作用。在高职院校的思想政治教育工作中,我们要将学生思政素养的发展放在首要位置,这就离不开党支部所提供的帮助,为此,我们应对党支部建设工作与思政教育的关系展开分析,促进两者的融合效率。

### (三) 有利于提升思想政治教育实效性

高职院校的思想政治教育和党支部建设工作存在非常强的相似性。首先,在育人目标上,两者存在相同性。思想政治教育的目标在于,通过规范的教学活动,帮助学生积累一定的思想政治知识,助力其能够明确辨别是非、善恶,引导其成长为德智体美劳全面发展的人才。近年来,高职院校的思想政治教育中,劳动教育逐渐成为极为重要的一部分,通过将劳动教育和思想政治教育融合起来,为高职院校的党支部建设工作提供了有力支撑。通过融合思想政治教育和党支部建设工作,能够大幅增强高职生的思想境界层次。其次,实际上,高职院校的思想政治教育工作和党支部建设在很多层面都是交叉开展的。比如,很多高职院校在开展思想政治教育时,会围绕党支部建设工作开展,在设定人才培养方案时,也会将党支部建设融入到教学工作中。最后,这两种工作采用的相同的方式方法。现阶段,我国的思想政治教育、党支部建设工作受众多是高职生,在对他们开展活动时,有时会同采用相同的方式方法,以此提升思政教育的实际效果。

## 二、高职思想政治教育和党支部建设工作融合的困境分析

### (一) 重视程度不足,组织建设不完善

现阶段,部分高职院校对党支部建设工作的重视程度不足,部分教师甚至会将党支部建设作为开展教学工作的辅助手段。另外,部分院校领导对党支部建设的关注不够,相应的组织建设、队伍优化工作不到位,还有高职院校会将党支部建设看成是一个硬性指标,这就导致很多党支部建设工作在开展时脱离了实际情况。一些高职院校在设立党支部建设方案时,未能展开充分考虑,导致后期出现了非常多的问题,由于缺乏科学的方案,导致党支部建设的问题难以得到充分解决。同时,一些高职院校在开展党支部建设与思想政治教育融合工作时,缺乏相应的监督体系,在管理方面也存在松懈的情况,这也进一步提升了两者融合的难度。

### (二) 教育形式单一,教学内容更新不足

现阶段,很多高职院校的思想政治教育工作通常以思政课为主要载体。在教学中,思政课的授课形式也多是“灌输式”的育人模式,教师在课堂上与学生的互动较为不足。同时,思想政治教育活动的开展一般会围绕热点新闻、政策展开教学,这样对能在一定程度上帮助学生了解思想政治知识内容,但并不利于他们深入理解所学知识的内涵,在育人形式上也较为生硬。同时,部分高职院校在开展党支部建设工作时,缺乏科学规划,形式主义较为严重,实际活动效果不够理想。

### (三) 部门职能混淆,党支部建设监督不完善

我国政府对于高职院校的党支部建设工作有着非常全面的领导作用,为此,我们应不断提升党支部建设工作的综合水平,鼓励学生更为主动、积极地参与到建设工作中,以此提升高职院校的育人效率。但是,当前部分高职院校的党务工作人员较为不足,多是由专业教师、辅导员兼任党务工作,因此导致党支部建设的水平不高。专业教师和辅导员的日常工作内容繁重,常会依托部分高职生完成相应的党务工作,这样会在无形中影响党支部建设的综合水平。此外,在发展党员的时候,很多高职院校对学生的考察存在前松后紧的情况,对于学生思想政治水平的考察不够,导致部分学生的思想政治状态不过关,这也对党支部建设质量产生了一定影响。

## 三、高职院校思想政治教育和党支部建设的关系

### (一) 党支部建设是思想政治教育的基础

高职阶段是学生步入社会前的重要时期,也是他们人生发生转折的关键点,在此阶段,高职院校的主要育人内容除了帮助高职生掌握更多专业知识,还应助力其形成正确、向上的价值观、世界观,为其后续实践能力的发展、综合素养的提升打下坚实基础。作为党支部建设的重要力量,党组织应引导高职生主动学习党的方针、政策以及有关知识,并为其提供一个有效的交流平台,让学生能够有更多时间、空间展开党史、党政的学习,为后续党政工作的进一步优化、开展打下坚实基础。通过开展党支部建设工作,能够极大丰富思想政治教育的内容,让高职生更好地把握社会主流思想,

引导他们将个人理想、价值与国家、民族的命运融合起来，这样方可成长为建设社会的优质人才，变成党和人民的接班人。

## （二）思政教育有助于提升党支部建设水平

对于党组织来说，高职院校是一个开展党支部建设工作的良好平台，为此，我们应积极开展相应的建设工作，不断完善党支部建设的内容和形式，以此对学生的思想政治教育提供助力，深化教学内容，提升大学生对主流思想的理解和认知能力，使其能够充分践行优质思想，帮助他们形成一个正确、有个性的价值取向，从而将其引导上一条积极、向上的人生道路。在此过程中，学生将逐渐形成一个更具深度的世界观，其思想观念也会变得愈发成熟，这对促进党支部建设工作效率提升也有一定助力作用。

## （三）党支部建设和思想政治教育互相促进

在高职院校的思想政治教育工作中，很多地方和党支部建设工作是共通的。首先，在目标方面，思想政治教育和党支部建设工作都是为了培养学生明辨是非的能力，使其形成正确的核心价值观，发展自身良好的党政思维，在纷繁复杂的社会环境下，找到自己人生的前进方向和处世准则，成长为一个全面发展的人才。其次，在工作内容上，两者都是对学生的思想展开引导，以此帮助他们更好地认知、了解世界，进而使其形成良好的世界观、价值观。最后，在育人方法上，两者都应充分凸显出学生的主体地位，使其能够正确进行价值观的判断，结合高职院校学生的实际情况，制定合理、有效的教学内容，助力学生长久发展。

## 四、高职院校思想政治建设与党支部建设工作融合路径

### （一）创新育人理念，构建协同教育模式

高职院校在将思想政治教育与党支部建设工作融合时，必须要厘清两者的关系，这样方可进一步优化教学过程，引入新的融合发展理念，从而实现教育体系的进一步完善。在实践中，我们首先应对授课内容、形式作出合理规划，并集中力量为学生打下坚实基础，此外，秉承开放性特点，在实施两者融合的协同教育时，要充分认清高职生的特点，为其树立明确的成长目标。最后，高职院校应转变固有的育人理念，重视对新思想、新方法的引入，这样方可助力两者融合的效果得到进一步提升。

若想提升高职院校思想政治教育和党支部建设工作的融合深度，我们要树立新的教育观念，以此促使两者融合的有效性得到进一步提升。首先，高职院校应充分落实素质教育的理念，认清党支部建设工作在素质教育中发挥的价值，并有意识地将两者融合起来，以此落实教育改革的有关政策，提升党支部建设和思想政治教育融合的效率。其次，我们应树立一个协同育人观念，积极响应新的教育方针，以此促使思政教育和党支部建设融合的力度，进一步完善协同育人机制。例如，高职院校可以成立一个小组，专门研究党支部建设和思想政治教育融合的方法与内容，以此探寻出更为有效的融合方案，并将其落实到两者的融合过程中。最后，高职院校应结合党支部建设和思政教育融合的模式，强化教育资源的投入，以此深化两者的融合效果，突出协同育人的价值。

### （二）提升党务政工队伍素养，搭建协同育人平台

实际上，高职院校开展党支部建设工作的主要目的在于，引导高职生更为高效地树立正确、向上的价值观、人生观、世界观，助力高职生的综合能力和政治素养得到进一步发展。为此，我们应将提升党支部建设工作和思政教育质量作为重要研究内容。在高职院校的教育中，我们要成为学生的领路人，对他们未来的发展方向做出指导，并利用科研嵌入式的育人模式，引导高职生更为主动地参与到知识探究

中，以此在各类活动中帮助学生转变思想，进而提升党支部建设工作和思想政治教育融合的效果提升到一个新的高度。

在高职院校的教育体系中，我们通过研究党支部建设工作和思想政治教育工作的相同点、不同点，可以发现两者在内涵和本质上存在较为深入地联系，只有促进两者深度融合，方可大幅提升两者的工作效能，从而助力高职生获得更全面的发展。同时，在两者的融合过程中，高职院校可尝试构建一个合理的协同育人平台，以此增加加强思想政治教育和党支部建设的沟通力度和便捷性，提升融合效率。

高职院校可以充分借助网络平台，构建一个党支部建设和思政教育工作融合的数据库，并让两者的信息在平台中实现沟通，帮助思政教师和党支部建设人员获得更多资源，提升两者的融合效率。此外，高职院校还可通过微信、微博等方式，构建一个信息发布平台，高职院校教师可以结合本校的育人情况，定期发布一些思政教育和党支部建设融合的信息，提升育人效果。

### （三）强化党组织政治建设，构建部门合作体系

一般来说，高职院校的不同部门都有与之对应的职责。但是，很多高职院校的各部门间联系并不紧密，这就导致他们在展开相应的思政政治教育与党支部建设融合工作时，会遇到诸多阻碍。同时，若想助力高职生获得更全面的发展，必须要重视构建一个部门合作体系，这样方可让两者的融合工作落到实处。为此，高职院校党组织要加强政治建设，重视各部门间的合作，以此保证高职院校的各项工作顺利开展，实现思政教育和党支部建设的有力融合，从学校、社会等多个层面汲取力量，助力高职生更完善发展。

### （四）理论与实践结合，构建党支部建设与思政教育融合机制

若想提升高职院校思想政治教育和党支部建设工作的融合效果，我们应重视理论与实践的有机结合，这样方可更好地发挥教育合力，让高职生真正步入主体地位。此外，高职院校应结合高职生的实际心理特点、知识储备展开知识讲解，将思政教育和党支部建设融合的渗透到课堂中，以此完善学生知识体系，助力学生综合能力、素养得到进一步提升。

## 总结

综上所述，若想提升高职院校思想政治教育和党支部建设工作的融合效率，我们可以从创新育人理念，构建协同教育模式；提升党务政工队伍素养，搭建协同育人平台；强化党组织政治建设，构建部门合作体系；理论与实践结合，构建党支部建设与思政教育融合机制等层面入手分析，以此在无形中促使党支部建设和高职院校思想政治教育融合质量提升到一个新的高度。

## 参考文献

- [1] 封建. 高校学生党支部建设与思想政治教育的融合策略研究[J]. 时代报告, 2021(05): 72-73.
- [2] 李波. 高职院校党支部建设与思想政治教育融合发展[J]. 林区教学, 2020(10): 1-4.
- [3] 郝凤艳. 高校学生党支部建设与思想政治教育工作的融合对策探究[J]. 呼伦贝尔学院学报, 2020, 28(04): 14-18.
- [4] 卢慧楠. 新时代大学生党建引领思想政治教育的协同融合机制研究——以同济大学航空航天与力学学院本科生党支部建设为例[J]. 科教文汇(中旬刊), 2020(04): 21-22.
- [5] 何具海. 新时期如何加强党建工作与思想政治教育的融合[J]. 长江丛刊, 2019(02): 249-250.