

关于安检防爆人才培养的思考

姚洁 徐敏潇

江苏警官学院警务指挥与战术系 江苏 南京 210031

[摘要]随着社会对安检防爆的需求的增长,安检防爆人员的培养成了社会关注的热点。但公安院校在培养安检防爆人才方面还存在着人才培养定位、课程体系设置、教师师资力量建设等方面还存在这一些不足。针对这些不足,本文在安检防爆人才培养目标、课程设置、实训基地建设、师资力量等方面给出一些建议。

[关键词]安检防爆; 人才培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.602

最近几年,全球范围内出现了日益增多的涉爆事件,它对民众的财产以及生命安全都产生了很大的威胁,极大地扰乱了社会秩序。现在大多国家都开展了较多的涉爆活动预防以及遏制的分析,包括如何构建反恐体系、如何制定相关法律制度、如何调查相关案件、如何进行涉爆案件的指挥与处置、如何开展国际涉爆案件合作等方面进行了研究,并取得了一些列成果。在进行涉爆类犯罪行为的预防工作时,安检是特别关键的一环,而安检防爆人才作为安检防爆工作中最重要的一部分,对提升此项工作起着决定性的作用。到目前为止,我国公安机关及政府有关部门对安检防爆人才的培养的要求和标准较为模糊,全国各地只是根据当地情况进行一些培训。因此在当今形势下公安院校如何培养安检防爆人才,已成为我们需要探讨的问题。

一、安检防爆人才培养中存在的问题

(一) 人才培养定位模糊

(1) 人才培养体系是学校为学生构建得知识、能力和技能等方面的综合模式。对于安检防爆专业而言,它除了要求学生具备充足的理论知识,还必须具备较强的实践能力、并能熟练运用各类安检防爆器材,开展安检排爆工作,具有较强的实战性和操作性的应用型专门人才。安检防爆专业人才与其他传统专业人才相比对于科学技术的要求更高,而我们现在所存在的突出问题,主要有两个方面:一是知识不够全面。随着科学技术快速发展和日益普及的情况下,使得现代化科学技术类人才的需求与日俱增。而全国的大部分警察院校对于安检防爆的人才培养只停留在几门简单的理论课程教学上,忽略了相关科学技术的提高。二是能力不强。由于课程单一,培养定位的模糊和不确定,长此以往导致安检防爆人才只具备其中一种能力而缺乏既具有实践经验又能进行深刻理论分析的综合性人才。^[1]

(2) 课程体系设置不合理

在对安检防爆培育工作进行衡量的时候,很关键的一个指标就是课程是否进行了优化地设置。当前安检防爆相关课程内容存在难度、梯度设置不合理、关联性差、与实际脱节等问题。一方面,安检防爆的教材处于起步阶段,系统的权威教材少,给知识传授环节造成了一定的障碍。每个学校的教材选择来源不一,考核机制不一,学生学习评价不一,缺乏有效的反馈和跟进机制。另一方面,现在的犯罪分子不

再是我们原来认识的那样,而是融合了很多科学技术手段,多种运作方式。而我们的专业课程仅仅是对于安检和防爆的浅显介绍和认识,相关学科的内容并没有安排在课程体系

(3) 实践性教学比例小

近几年,各地公安机关对于安检防爆人才的需求日益增多,而部分高校培养的安检防爆人才往往无法直接胜任实际工作,滞后于公安一线工作发展的要求。在增强公安工作水平方面,人才的培育工作尤为重要,大多数高校在进行教学的时候,因为未能跟公安机构开展合理的沟通,导致人才培养过程中缺乏对学生的实践指导。

(4) 专业师资力量薄弱

师资力量是高等院校专业建设的一个重要支撑,目前公安院校从事安检防爆专业教学的教师存在的一个突出问题就是缺乏实践经验。缺乏实践经验就造成了其课程教学较为空洞,难以理论联系实际。除此以外,安检防爆算是一个比较新兴的课程,很多公安类高校缺乏专业的教师,没有能培养安检防爆人才的专业师资队伍。部分从事安检防爆课程教学的教师是从其他专业转行过来,缺乏对安检防爆技术的深层次了解,无法满足培养专业性人才的需求。^[2]

二、关于安检防爆人才培养的措施建议

1、进一步明确人才培养目标

在进行人才培养方案制定的时候,必须要清楚它的目标是什么。这除了是本质的要求,也是教学的强烈需求。面对现今的新形势、新挑战,培养出能够胜任一线工作的高素质专业技术人才是我们所要努力的方向。

在进行防爆以及安检工作人才培养的时候,我们必须树立清晰的目标。在明确人才教育方案的时候,一定要根据实际情况展开分析,明确基层公安的具体要求,围绕岗位职责来进行设定。学校还必须提高学生们的实战能力,安检防爆任务除了要依靠强大的理论支撑,还必须要一定的实战能力。尤其是安检防爆工作,更是要在极度紧张和危险的环境下进行,有时还要运用新思维、新手段。大力开发学生们的动手能力,鼓励他们进行深入思考,优化思维理念以及行为,这是我们在开展人才教育的时候,所必须引起重视的。

2、优化课程设置

在进行安检防爆人才培养的过程中,主要是通过课程

教学来实现,课程体系设置是否合理,很大程度上决定了人才的水平以及素养。院校在设计安检防爆类课程方案时,首先要按照具体的目标来明确方案,规划安排好学生应该掌握的技能。其次要紧跟国际国内安检防爆的最新形式和发展动向,对教学内容及课程设置进行优化,课程设置要能够充分体现安检防爆人才的培养目标和要求。学院可以以核心专业课程为中心,增设相关科学技术课程,提高相关技能水平,真正做到“科教强警”,突出安检防爆专业的科技特色,发挥自身优势。最后,要充分借助多媒体工作,增强教学的效果。除了能够借助目前广受欢迎的“微课堂”等模式来学生的学习热情以及创造能力,也可以实行一些探索性,研究性的学习模式,更好的提升学生应对全球反恐变化而产生的分析与判断能力。总之,安检防爆课程的设置应突破单一的学科限制,不断地与相关学科互相渗透,向多元化方向发展。不断地根据公安一线的实际需求予以调整优化。^[3]

3、加大实训基地建设

在进行学生培养的时候,重要的步骤之一就是实训,这是增强他们综合能力的关键措施。实训教育是优化人才的培养方案,也是改善人才培养的重要指标。现阶段,国家大力支持发展职业教育,而实训基地建设既可以增加学生的实践能力,又可以提升人才的培养质量。

实践能力对于高校学生而言本身就是衡量其能力的一个重要指标,而安检防爆人才亦是如此。理论奠定实践基础,实践创造最终结果。防爆安检实战能力的培养来自院校,检验学习成果的根本则在于实践。如果只是传授纯粹的课堂理论知识,根本无法培养出当今形势所需的安检排爆人才。当前,造成学院教育和一线公安工作的脱节就是实践和理论的脱轨。对此,增强当前公安院校在安检防爆人才培养过程中的实战培训刻不容缓。一方面,大力建设校内实训基地,引入各类安检防爆器材和一些仿真的爆炸装置材料。对于学校内部设置的实训场地来说,它们的功能主要是开展培训以及教学。不断提高实训基地的建设水平,会对人才是否能够得到有效的培养产生较大的影响。学生在实训基地可以模拟真实的情景进行安检防爆的实战演练,也可以让同学们自己动手制作各式各样的爆炸装置,并进行排除。虽实践无法在现实生活中,但在模拟环境中的实践同样能够促进学生实战的提升。另一方面,学院可与地方公安局或相关单位建立合作关系开展实训。学生在一线的实习训练,帮助他们实现从学生到一线安检防爆专业人员的角色转变。且在实践过程中尽可能多做到情景的展现,让高校学生能够在强化心理的同时强化抗压能力。

4、提升师资队伍素质

师资队伍是安检和防爆人才培养过程中的重要因素,因此要重视教师队伍建设,做好“领路人”工作。最近几年,中国的教育得到了技术的发展,对于当代的高校教师而言,除了需要具备较强的理论修养,还需要掌握丰富的实践

教学技能。这就要求我们高校教师必须努力巩固和扩充相应的专业知识,而且要在实践中不断地积累经验,这样才能真正运用自己所学的知识来指导和教育学生。为此我们可以从以下几个方面来进行:一是引进高层次优秀师资力量,注入新血液。公安院校可以从一些普通院校或和基层公安之间可以通过多种渠道和方式开展交流,外聘校外在安检和防爆方面的骨干人才作为本校的兼职教师,定期来学校进行指导和交流,将这些经验与思想加入到课堂培训当中去,使得学生能够更贴切于实际的需要。二是“走出去”,意在锻炼本校教师的实践能力。借助学院的平台,可以以挂职锻炼的形式外派教师到一线实战工作,分期分批选派轮流赴基层实战部门进行实践能力培训,参与到整个安检和防爆的工作中去,拓展思维,培养老师综合素养与技能,使老师有丰富的实战经验,在教学过程中也就更能突出重点,因材施教。三是内外融合,注重高校教师的交流和进修。学院应当适当组织学校内部的教学交流活动与科研交流活动,建立有效的激励机制,鼓励老师为安检和防爆人才的培育出谋划策。

5、进行“培训组织与专业部门合作”模式

在防爆培训方面,培训机构在开展人才培养的时候,必须要高度重视“培训组织与专业部门合作”这一模式。与专业部门合作,就是把基层民警在防爆安检工作中的工作环境、基本技能等因素融入防爆安检培训的教育、教学中,同时把学校拥有的学员资源投入到公安机关的实战中。以实际工作需要为出发点,加强与基层的合作,更好的培养专业型人才。对于安检防爆人才培养来讲,是需要实战部门和公安院校的共同协作、相互配合。因为安检防爆工作是一项非常注重个人综合素质的工作,如团队协作能力、突发情况的应变能力等等,而这些往往又是需要进行培训的学员所欠缺的。同时因为安检防爆任务的特殊性,我们的培训组织往往只能做到模拟,实战不太可能,而在以后的防爆安检工作中说,实战经验至关重要。在人才培养过程中,一方面我们可以借助学校这一学校平台请一些优秀的、实战经验丰富的安检防爆人员来学院指导学员进行实战训练。另一方面配合实战部门进行一些大型活动或其他安保活动的防爆安检工作。这样不但能激发学员的积极性,培养社会责任感,促进他们认真参与防爆案件技术的培训,还能进一步提升他们的个人综合素质和团队协作能力以及对突发事件的应变能力,促进安检防爆人才队伍能够不断地取得壮大和优化。

参考文献

- [1]刘洋.防爆安检技术的应用与发展[J].集成电路应用,2021.
- [2]张勇刚、王念省、尹淑玲、杨敏.加强安检防爆队伍建设和培训研究.湖北警官学院学报,2008(5):89-92.
- [3]胡玉娟.加强大型活动防爆安检勤务工作的对策[J].武警学院学报,2021-11-25.