

关于新形势下高校青年教师党员队伍的建设研究

朱玲 吴虹

赣州师范高等专科学校

[摘要]在当前新时代的发展背景下,党在重视国家教育事业发展的过程当中,去针对课程师证进行专科学科发展,同时也开始去重视高校青年教师党员队伍的建设。本文主要在研究新形势下高校青年教师党员队伍建设的作用与思考。当下我国高校青年教师党员队伍在发展过程当中往往在教育方式,监督机制,模范作用等方面会存在不足和问题,在针对这些问题进行分析以后,从三个方面提出措施来促进我国高校青年教师党员队伍的发展与建设。

[关键词]高校;青年教师党员;队伍建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.302

1 当前高校青年教师党员队伍建设现状

1.1 基层组织工作不扎实,总的来说领导重视不够

当下高校教师在发展过程当中,与自身利益相关的相应考核要求主要就包括教学,科研学历的提高以及职称的评级。许多青年教师在进入高校不久,正处于自身人生的发展起步阶段。因此在发展过程当中就会对这些硬性标准就会有十分巨大的压力,在这种情况下,往往会导致许多青年教师在自我政治信念的基础上已经开始放弃自我的心理建设。因此在针对组织学习,支部会议等各种与自身利益不相关的任务当中,都采取较为懒散的态度。不仅使当下的许多基层领导在工作当中也会存在监督力度不足,工作没有深度等种种问题。因此许多教师在刚进入学校进行发展的过程当中,就会存在许多软任务不想去做,自身组织形式较为单调,在思想上不为成熟的情况下,就很难形成较为强大的青年教师党员队伍。

1.2 思想工作不平衡,重学生党员轻教师党员

在我国党员长此以往的发展过程当中,党建工作一直都是我国教育事业发展过程当中十分重要的组成部分,因此针对学生的思想政治教育一直都是十分重要的工作之一。每一个阶级和每一个部门都会对其有着更高的要求与标准。因此在党员教师的基础上,特别是刚刚进入学校发展的青年教师党员在思想教育上往往会被忽视,这是因为如此,当下的许多高校针对今年教师的教学和科研素质更多的是较为关注,对于教师自身本身的许多师德思想之类存在的问题考核并不过关。所以在这个方面就会形成当前青年教师党员在思想意识和教育上以及形式上不会存在较大的强度以及较高的吸引力。学生党员和教师党员都是高校思想政治教育的重要领导者。因此在思想工作如果存在不平衡的现象,就会导《致青年教师》党员队伍当中许多思想存在多种变化的情况。

1.3 监督管理机制不健全,弹性过大而刚性不足

目前我国高校的党建工作在建党立章上虽然已经取得了巨大的进步。但是在具体党员的管理条例和监督制度上就会存在一定的缺陷,而且在条例的更新制度和完善程度上就有许多不足之处。时代在发展党员在不断进行成长的过程中,也会存在一些形式上的变化,因此在制度和条例不能够

跟上形势情况变化的基础之上,就会存在许多操作困难的现象。所以大部分高校在实际操作当中都会存在重视教师群体去进行科研研究,而去轻视党建现象的存在。且许多制度都是在领导手里当中进行把握,严重地影响了党建的发展和青年党员教师队伍的成长。

2 加强高校青年教师党员队伍建设的有效措施

针对怎样去做好建设高校青年教师党员队伍建设工作,就应该从每一个高校的实际情况去进行考虑。并且能够从三个角度去对工作进行加强和完善。一是思想教育体系建设,二是监督管理机制完善,三是选优配强党务干部。

2.1 以增强党性为核心,提升政治素养为目标,推进青年教师党员思想教育体系建设

从高校青年教师队伍的教学内容的工作上出发,能够了解到高校当时的许多党组织领导在针对理论去进行研究和宣传的过程当中,就应该了解真材实料,真懂真学的道理。并不能只是一味地通过开会来对其进行迅捷,同时通过报读文件来代替精神宣读等行为。领导在对青年党员教师队伍进行观察的过程当中,具备教育内容的亲和性,才能够在组织自身的与话体系的基础上去加强党员队伍的学习和标兵作用。教育内容上的改变和更新往往需要跟随当前高校教育改革发展的方向进行。正是因为如此,应该从大的方向去考虑到教师队伍建设和高校教育改革方向两个方向存在的共同点,最终能够增加党性和提高师德师风的技术上去加强思想政治教育。

从另一个角度上出发,对于青年党员教师队伍教育形式上来说,可以通过三会一课的重要思想教育方式来对其进行教育。其中就包括党员政治思想教育报告会,专题讨论会,知识竞赛等等。多种活动的教育形式开展,往往能够在长期的发展过程当中形成长效化机制,且能够与当前多媒体网络技术进行联合发展,共同建设党组织当中的青年人队伍发展现状,同时也能够在形式上的发展,进行学习方式上的趣味化。在当前信息化社会,当下的微信平台已经开始成为人们碎片化学习的重要基地和载体。并且能够得到大部分青年人的喜爱和使用。因此高校党组织领导在针对党员教育内容和形式上就可以通过去开设相应的微信公众号等形式。来宣传

和发送多种思想教育内容和信息,使得教育能够在内部形成落实,在外部形成宣传,两者一体,共同达到最好的发展效果。

2.2 严把入口关,探索出口机制,完善青年教师党员监督约束与激励机制

2.2.1 有效探索青年教师党员出口机制

在大部分高校当中,真正去高校进入党员队伍的青年教师占少数。因此针对这一类的队伍群体去进行建设,就需要从当下青年教师自身的出口机制上去进行探索。在研究党员出口机制的瓶颈当中,就可以去通过宣传的效果来让党员身份终身制的错误观念让大众熟知,并且让广大党员认识到并不是每一个正式党员在成立和拿到党员证书以后,就能够了解到自身是共产党员的代表。如果在不履行相应责任和义务,并且不与中央保持一致,不拥护党的党员来说,并不能够长此以往地去保证自身党员的身份。而且如果在工作,学习和科研态度当中存在消极堕落的现象,党员就难以发挥自身的榜样作用。并且许多党委领导在出面的过程中都往往会与别人进行个别交谈。去多不能够进行自身行为和问题上修改的基础上就会被党内进行除名,只有这样才能够让刚刚进入党员队伍的青年教师群体了解到自身进入队伍的战斗力 and 纯洁性。

2.2.2 完善各项青年教师党员监督约束与激励机制

我国高校长期以来对党员的管理制度当中往往就会存在执行不严格,存在表面现象以及监督不严的缺点和不足。针对这样的缺点,就应该去根据三会一课和民主评议党员制度等。来针对党员进行一定的相关约束,防止出现党员不出席会议的现象。在会议当中就应该去针对年度考核以及指针频率的各种考勤制度进行完善,让民主生活不再成为当下工作交流会当中的重心。更多的应该是通过集思广益来对多种党员进行批判和自我批判,让党员能够了解到自身发表意见的权利,以及坚持民主,公开和相互监督的友好氛围,最终那些表现优秀的党员就应该成为合理的榜样对象,并且和许多党员自身切身利益相关的激励机制就能够完善。只有在榜样的行为和基础之上有所共识,才能够让青年党员教师队伍在发展过程当中向榜样学习。

2.3 选优配强基层组织带头人,着力打造政治强、业务精、作风正的党务干部队伍

青年教师党员队伍的建设,其关键就在于能否培养一支优秀的党员干部队伍来作为中坚力量,推动党员队伍的建设。这支队伍就必须包括政治强,业务精,作风正的基本要求,才能够成为榜样的优秀队伍。其中政治强就是在政治方向以及政治立场上有着坚定的态度,并且政治观点鲜明,面对任何观点都能够有极强的鉴别力和敏锐性,坚持自己的原则,抵制不良风气和文化的冲击。业务精指的就是在能够同时党的理论知识和党务义务功能技术的基础之上,能够通俗

地了解到当下政策的许多功能以及协调组织能力的发展。作风正就是在自身道德品德的基础上保持优势的态度,对工作做到精益求精,专心致志,对工作热情,为人正派,乐于助人,能够从别人的角度出发去考虑到为人民服务。

任何组织在进行发展过程当中都有着十分优秀的领导人来作为带领,因此在针对青年党员教师队伍进行建设的过程当中,就应该去了解基层组织领头人的示范作用和领导作用。在我国进入新时代以后,知识经济时代的来临,使得社会形势的快速变化,逐渐成为知识分子的聊天聚集地。因此组织在进行良性运行和发展的过程当中,就应该去针对每一个组员进行个性鲜明,方法独特以及各种生理活力的方式来培养每一个队伍中的党员。必须在能干实事,想干事,能干成事的基础上去寻找更加优秀的创新精神带头人。刚进入学校的青年教师队伍,由于在思想上存在一定的活跃性,并且有着一定的冲击和敢作敢当的力度,因此在进入党务工作当中往往会存在巨大的挑战,也需要在长时间的积累当中逐渐形成。无私贡献的精神和实干的勇气。

高校青年教师党员处于人生事业的起步阶段,面临家庭和事业双重压力,院系党组织应主动给予更多支持和帮助,解除后顾之忧,让他们能感受到组织的温暖,获得归属感,进而紧密围绕在党组织周围,增强向心力和凝聚力。

结语

青年教师党员队伍作为我国基层队伍的重要组成部分之一,因此在教育事业过程当中,高校领导除了去重视教师科研能力和基础理论知识发展的基础之上。也应该更多的考虑到每一个教师作为党员发展的潜力和功能。针对每一个组织的情况不同,应该具体情况具体分析,在岗位发展的过程当中去组织一批强力而强健的青年教师党员队伍。能够更好地促进我国高校青年队伍党员的发展。成为优秀的领导力量,更多的能够通过榜样力量来推动我国党员的水平化上升。

参考文献

- [1] 汤锐. 民生建设的一个历史剖面——建国初期中国共产党领导中医药事业推展述略[J]. 徐州工程学院学报: 社会科学版, 2017, 32(5): 31—38.
- [2] 佚名. 抓党建创新载体重长效助推发展——中国石油东北化工销售公司党建工作成效显著[J]. 党史纵横, 2011, (10): 10002—10002.
- [3] 刘铁英, 茅蕾. 基于协同理论的高校学生党建与思想政治教育相结合研究[J]. 新课程研究: 中旬刊, 2015, (02): 28—31.

课题: 本文为2020年度江西省高校党建研究项目: “新时代背景下高校青年教师党员队伍建设研究”阶段性研究成果, 编号: 20DJYB074.