

# 礼仪教育对提高中职学生素质的作用及途径

熊瑶

江西省南昌市第一中等专业学校

**[摘要]**教师在教学的过程中,可以尝试将礼仪教育通过中职历史教育内容进行联系,使得学生能够在把握历史知识的同时,也能够对礼仪教育的内容形成一定地了解。借此,教师可以辅助学生以更为良好的精神面貌,同周围人进行相处,也能够有助于提高学生的综合素养。本文围绕礼仪教育对提高中职学生素质的作用及途径展开论述,希望对中职历史教师有所帮助。

**[关键词]**中职历史;礼仪教育;作用;途径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.658

## 前言:

教师在推进礼仪教育之前,可以对中职历史的教材内容进行把握,并且对其同礼仪教育有关的内容进行提取。在课堂教学的过程中,教师可以将其同礼仪教育进行融合,并且有意识地提高学生对于礼仪教育的把握程度,这对于提高学生的综合能力有一定的帮助。借此,教师可以不仅完成中职历史教学任务,还能够实现对于素质教育的渗透,这将有助于提高中职历史教学的水平。

## 一、礼仪教育对提高中职学生素质的作用

### (一) 提高学生的人际交往能力

对于中职生来说,他们在日常学习的过程中,并不能够以恰当的方式,处理自己在学习生活中的人际关系,因而他们往往会在此遇到一定的困难。为了能够帮助学生对这些问题进行解决,教师可以在中职历史教学的过程中,对礼仪教育的内容进行渗透,使得学生能够在知识学习的过程中,加强对于人际关系处理方法的把握,这将使得学生在中职历史学习的过程中,能够更为得心应手地处理人际关系,并且能够在良好的学习氛围中,实现对于历史知识的把握。借此,教师可以提高学生对于历史知识的把握,提高学生对于人际关系处理办法的熟练程度,以此营造良好的中职历史学习氛围,使得每一位学生都能够在历史学习的过程中,做到学有所思、学有所获。

### (二) 增强学生对于中国古代礼仪的了解

当下的一些礼仪,大多是由古代礼仪演变而来的。因此,教师在面向中职学生讲述这些内容时,也在带领着学生们追根溯源,使得学生能够更为深刻地理解礼仪教育的内容,以此来提高学生的综合素养。同时,教师也可以借助该种教学方式,丰富学生的学识,使得学生能够加强对于古代礼仪的把握,让学生能够在现代生活中,也能够应用自己对于古代礼仪的深刻理解,处理生活中的琐事,这对于提高学生的综合能力有着不言而喻的重要性。

### (三) 增强学生的就业能力

对于大部分的中职生而言,他们在完成中职知识学习后,往往会与社会接轨,同社会人士进行相处。在此之前,学生需要通过自己优异的表现,赢得面试官的信任和尊重。因此,学生有必要在参与就业活动之前,花费一定的精力,对礼仪教育的内容进行学习。如此,学生才能够在面试的过

程中,灵活地处理各种突发情况,也能够同面试官进行更为有效的沟通。基于此,教师可以在中职历史教学的过程中,就利于教育方面的内容进行深入讲解,并且将其同历史素材、社会现状等方面的内容进行结合,以丰富中职历史教学的内容,使得学生能够在学习的过程中,加强对于相应就业技巧的把握,这对于提高学生的综合素养有着重要的帮助。

## 二、礼仪教育对提高中职学生素质的途径

### (一) 以提问的方式推进礼仪教育

教师在推进中职历史教学的过程中,可以对提问的教学方式进行应用,使得学生能够在同教师进行互动的过程中,应用活跃的思维,对礼仪教育的内容进行理解记忆。因此,教师不仅可以借助该种教学方式,活跃中职历史教学的氛围,还能够帮助学生在中职历史学习的过程中,加强学生对于礼仪教育的把握程度,这对于提高教学的质量有着重要的帮助。

例如,在推进中职历史教学的过程中,教师可以以亲疏关系作为提问的方式,推进礼仪教育的内容:“在家庭生活 and 校园生活的过程中,你们意识到哪些关系?”在教师的引导下,学生可以回答出“兄弟关系”、“父子关系”等内容。借助该问题,教师可以活跃课堂教学的氛围,使得学生能够在回答简单问题的过程中,明确本课时教学的重点内容,并且能够依照自己的方式,跟上教学进度。因此,教师可以借助该种教学方式,增强学生的参与度,提高学生的课堂学习效果。然后,教师可以以礼仪教育作为切入口,向学生进行提问:“在处理兄弟关系、父子关系时,古人往往会采用哪些礼仪?”在明确了教师的提问后,学生可以通过翻阅历史教材、同他人进行讨论的方式,对问题进行深入探讨。因此,学生可以在良好的课堂学习氛围中,完成对于礼仪内容的学习。对于繁多的关系,古人往往会采用截然不同的礼仪对其进行处理,因而这也给学生带来了一定的记忆负担。为了能够加强学生对于礼仪教育内容的把握,使得学生能够在礼仪学习的过程中,实现对于礼仪教育内容的灵活应用,教师可以向学生进行进一步地提问:“可以应用角色扮演的方式,呈现你们的礼仪教育学习成效吗?”在教师的提问下,学生的学习热情能够得到进一步地激发,因而他们能够充分地利用课堂时间,在角色扮演的过程中,应用自己所学的礼仪教育内容,实现对于知识的灵活应用,这对于加强学生对于礼仪的把握程度有着重要的帮助。在学生完成了

对于角色的饰演后,教师可以邀请几组学生,引导他们根据自己对于礼仪教育的把握,对自己的想法进行呈现,使得学生能够在课堂学习的过程中,能够更为深刻地记忆礼仪教育内容,这对于提高中职历史的教学质量有着重要的帮助。值得注意的是,由于提问的教学方式所涉及的知识较为零散,因而学生在知识学习的过程中,往往并不能够实现对于礼仪教育内容的整体性把握。为了能够对这一问题进行解决,教师可以在中职历史教学完成后,就礼仪教育内容的问题进行总结,使得学生能够跟着教师的教学进度,完成对于礼仪学习内容的把握,这对于提高中职历史教学水平有着重要的帮助。

### (二)以多媒体信息技术推进礼仪教育

为了能够丰富礼仪教育的内容,教师可以在教学的过程中,对多媒体技术进行应用,使得学生能够了解更为丰富的有关礼仪教育的内容,加强学生对于礼仪教育的把握。为了能够达到这一教学目的,教师可以应用多媒体技术播放PPT、播放背景音乐等,以此丰富礼仪教育的内容,以加强学生对于利于教育的把握,这对于提高学生的综合能力有着重要的帮助。

例如在教学礼仪教育的过程中,教师可以先对有关礼仪教育的内容进行总结,并且将其以PPT的形式进行呈现,使得学生能够在多媒体技术的辅助下,系统性地学习礼仪教育,这对于提高学生的综合能力有一定的帮助;教师可以在讲解礼仪教育内容的过程中,对背景音乐进行播放,使得学生能够在聆听的过程中,加强对于礼仪教育内容的感性认知。借此,教师可以丰富教学的趣味性,使得学生能够在礼仪知识学习的过程中,更为迅速地把握相应的知识点,使得学生的综合素养得到提升;教师可以应用多媒体技术,对有关历史礼仪教育的记载进行播放,使得学生能够借助多媒体技术,回顾古代人在处理人际关系时所应用的策略,这对于提高学生的综合能力有一定的帮助;当然,教师也可以应用多媒体技术,将历史知识和礼仪内容进行联系,使得学生能够在良好的知识学习氛围中,不仅能够把握历史知识,还能够加强对于礼仪教育内容的把握。因此,学生能够在中职历史学习的过程中,实现对于礼仪教育的把握,也能够实现对于礼仪教育内容的灵活应用。借此,教师可以有效提高中职历史教学的效果,使得每一位学生都可以在中职历史学习的过程中,做到学有所思、学有所获。

### (三)鼓励学生自主了解礼仪教育

对于中职生而言,他们在知识学习的过程中,往往具有强烈的个人特点。具体而言,学生在学习中职历史知识的过程中,对不同的礼仪教育内容会表现出不同程度的兴趣;在接受不同礼仪教育内容时会出现不同的理解程度等。因此,教师可以予以学生一定的主动权,使得学生能够按照自己的想法,在礼仪教育学习的过程中,以个性化的方式,实现对于礼仪教育内容的学习。

例如,在教学礼仪教育的过程中,教师可以先对本课时

的重点内容进行概括,并且针对性地对本课时的重难点进行讲述,使得学生能够在课堂学习的过程之中,基本了解礼仪教育内容。借助该种教学方式,教师可以为学生后续的自主学习活动,奠定一定的基础。然后,教师可以予以学生一定的时间,让他们能够按照自己的方式,完成对于利于教育内容的把握,以丰富每一位学生对于课堂学习内容的交流。因此,教师可以借助该种教学方式,增强每一位学生的综合素养。如,教师可以鼓励学生针对自己在礼仪教育学习过程之中的问题,对其进行记录,并且引导学生通过同其他学生进行讨论、同教师进行讨论、查阅资料的方式,使得学生能够针对性地对其进行解决,以增强每一位学生的综合能力。除此之外,学生还可以根据自己的兴趣所在,在自主学习的过程中,对相应的礼仪教育内容进行把握。因此,教师可以借助该种教学方式,丰富每一位学生对于礼仪教育的把握,增强每一位学生的自主学习成效,这对于提高每一位学生的学习质量有着重要的帮助。当然,如果学生对于角色扮演活动存在着一定的兴趣,他们也可以利用自己的课余时间,同其他对此有兴趣的学生进行互动,并且在活动参与的过程中,应用自己了解的礼仪教育知识。借此,教师可以尽可能地满足每一位学生的学习需求,使得每一位学生都可以在礼仪知识学习的过程中,加强对于礼仪的把握,这对于提高每一位学生的历史综合素养和人文素养有着重要的帮助。

### 总结:

总而言之,教师在开展中职历史教学活动的过程中,可以以提问的方式推进礼仪教育,使得学生能够在课堂学习的过程中,以深入思考的方式,完成对于利于教育内容的把握;可以以多么提的形式推进礼仪教育,以丰富礼仪教育的方式,使得学生能够在中职历史学习的过程中,完成对于相应内容的把握;可以鼓励学生自主了解礼仪教育,使得学生能够在自主学习的过程中,以更为全面的角度,对礼仪教育的内容进行学习。

### 参考文献:

- [1]魏晓娜.礼仪教育对提高中职旅游专业学生素质的作用及途径[J].今日湖北(中旬刊),2021,000(001):117-118.
- [2]崔磊磊.浅谈礼仪教育对提高中职学生素质的重要作用[J].时代报告:学术版,2021(10):501-502.
- [3]任宁勃.浅谈礼仪教育对提高中职学生素质的重要性[J].知识文库,2020(14):212-213.
- [4]黄玉群.浅谈农村中职学生礼仪教育[C]//2020年全国教育科学学术交流会.2020(18):1325-1326
- [5]于金艳.中职院校思想政治教育中实施礼仪教育的意义与实践探索[D].2021(15):135-136.
- [6]岑理玲.浅谈仪态礼仪对中职学生的重要性[J].劳动保障世界,2021(6):10-11.