

一体化背景下思政课开展爱国主义教育探析

苏悦

哈尔滨师范大学教师教育学院

[摘要]“爱国”二字是神圣的，是无条件的，它是一种崇高、持久的情感深深刻在我们每个人的内心之中。党的十八大以来，习近平总书记强调大中小学思政课一体化的建设是增强思想政治课整体功能的关键，在思政课堂上对学生进行爱国主义教育 是培养青少年爱国主义情怀的主要途径，目的就是引导广大青少年从小立志争做新时代的奋斗者、追梦人，不愧于民族复兴重任的时代新人。本文主要介绍爱国主义教育融入大中小学思政课一体化的主要内容、重要意义及存在的问题，并针对此问题提出相应对策。

[关键词]爱国主义；爱国主义教育；大中小学思政课一体化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1543

中国梦不仅是国家的梦，民族的梦，也是每个人的梦，爱中国意味着爱国家，爱民族，也是爱自己。国家，国家，有一个国，才有一个家，对于每个中国人来说，爱国是心灵和情感的所在，它不仅是每个人的本分，更是一种责任与担当。因此，爱国主义教育要融入大中小学思政课中，并对孩子进行从小培养。

一、爱国主义教育融入大中小学思政课一体化建设的必要性

（一）爱国主义内涵

列宁曾给爱国主义下了一个定义：“爱国主义是几千年来由各个国家的分离形成非常深厚的感情。”爱国是我国社会主义核心价值观的内容之一，主要表现在民族自尊和民族自信以及保卫全中国、争取民族独立，促进国家繁荣富强方面。爱国主义是中国人民和中华民族的强大精神动力和精神财富，它渗透于我们的日常生活中，随着时代的发展、社会的进步，爱国主义也有其具体的内容。

（二）爱国主义教育基本内涵

“爱国主义教育是一种以热爱祖国的情感为基础的思想教育，就其内容和本质而言，它是思想政治教育的重要组成部分”，同时也是学校德育的基本内容之一。习近平总书记把青少年这一阶段比喻为“拔节孕穗期”，因此，爱国主义教育可以激发青少年的爱国主义情感，“爱国主义是我国中华民族精神的核心内容，加强爱国主义教育，是学校树立道德、培养人才、巩固基础的内在要求”。

（三）爱国主义教育融入大中小学思政课一体化建设主要内容

中华民族上下五千年历史，无数先烈用生命换来现在的美好生活，党的十八大以来，以习总书记为核心的党中央高度重视思政课及其教师队伍的建设，并指出“思想政治理论课程是落实立德树人根本任务的关键课程，办好思想政治理论课关键在于教师”。李基礼认为，“大中小学思政课一体化教学应该循序渐进、螺旋式地推进爱国主义教育”。^[5]爱国主义教育在大中小思政课一体化建设中主要包括以下三个专题：第一个专题是国家和民族历史教育、祖国民族团结进步教育，第二个专题是民族优秀传统文化教育，第三个专题是国情教育。

1. 小学阶段

首先，在小学阶段，爱国主义教育思想教育是促进少年形成正确三观的重点内容，可以采用讲故事、参观烈士纪念碑等等活动进行爱父母、爱学校、讲文明、懂礼貌、守公德的思想品德教育，着眼于启蒙和习惯的养成；其次，可举办以爱国主义教育为主题的大型校园会演；最后，思政课教师还可以组织小学

生参观故宫、长城等建筑以及红色基地，组织小学生开展一些社会实践活动，引导他们比较祖国的过去和现在，教师还可以开展学生乐意看、乐意听的教育活动。

2. 中学阶段

初、高中阶段的学生仍处于青春期，他们的心智逐渐步入成熟，这一阶段也是学生修养、品德、行为等素质养成的最重要阶段。将爱国主义教育内容融入初中《道德与法治》及高中《思想政治》教育教学中，首先要重点讲授党史，让学生了解没有共产党就没有新中国以及我们现在的幸福生活来之不易，从而激发他们的爱国之情与报国之志，为中华民族伟大复兴来继续奋斗。举例，在讲授统编版高中思想政治必修四《人民群众是历史创造者》这一课时，教师可引导学生思考在疫情防控过程中有哪些人员做出了贡献？教师可通过多媒体图片展示有习近平总书记的统一指挥、有以钟南山院士及其团队为代表研究疫苗，以及医护人员和社区志愿者为我们服务，通过本课学习，让学生树立群众观点和群众路线，积极投身于群众活动中去，实现人生的价值，去激发学生的爱国热情，激发学生的政治认同感；其次，思政课教师还要向学生讲授我国的优秀的传统文化，因为这是全人类的文化遗产，要重视优秀传统文化在思政课中的育人功能；再次，思政课教师还应组织学生在课下搜集当天的国内国外时事新闻，每天派出一到两人进行新闻播报，并让学生制定有关爱国主义教育的阅读活动计划，做出阅读感悟笔记，可以在主题班会中进行演讲汇报；最后，思政课教师要注重使用地方教材，对学生进行生动具体的爱国主义教育或社会实践活动，激发他们的爱家乡、爱民族之心。

3. 大学阶段

爱国主义教育为高校开展思想政治教育提供了良好的教育情境和教育主题，因此，爱国主义与大学生思想政治教育有着密切的关系。爱国主义教育作为高校思想政治理论课的重要组成部分，二者息息相关，思想政治教育工作不能没有爱国主义教育，爱国主义教育也离不开思想政治教育的大背景。“将爱国主义思想融入大学生思政教学中，这时期的学生的认知水平是已经由感性认识上升到理性认识，这就需要教师引导大学生从理性的角度去剖析爱国主义的本质，对于增强大学生对社会主义道路、理论、制度、文化的情感认同，提升大学生勇于奉献与担当的责任感具有重要作用”。

（四）爱国主义教育融入大中小学思政课一体化建设的重要意义

党中央、国务院发布的《新时期爱国主义教育实施纲要》指出，爱国主义教育内容是大中小学思政课程内容一体化的重

要问题,爱国主义教育要落在实处。从理论意义讲,爱国主义教育融入大中小学思政课一体化建设可以拓宽爱国主义教育的视角,丰富爱国主义教育的内容,为当代大学生爱国主义教育有效性的实现途径提供参考。同时,开展爱国主义教育作为思想政治教育的重要内容,有利于落实立德育人的根本任务,实现大学生的生命价值,巩固民族团结,推动民族、国家奋发图强。从实践意义讲,推进小学、中学、大学教育有机衔接,思想政治小课堂与社会大课堂相结合,坚持全员全过程教育,通过生动持久的教育实践,潜移默化地陶冶和培育学生爱国主义精神,对于完成道德建设和育人的根本任务、振奋民族精神、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有不可或缺的作用。

二、爱国主义教育融入大中小学思政课一体化建设存在的问题

(一) 社会氛围不浓

首先,爱国主义教育不够。当今社会,几乎都是政府重视经济建设,企业忙于生产,学生忙于上学,爱国主义教育涉及较少,这不能形成浓厚的爱国主义教育氛围;其次,媒体对爱国主义教育的宣传力度不够。近年来,中国新闻媒体对爱国主义教育进行了报道和宣传,但总体氛围不强,即没有得到深入的宣传和关注,收视率低,社会关注度不高。

(二) 学校、家庭教育存在缺陷

目前,虽然国家出台“双减”政策,其实实际上,升学、分数才是学校及家长的主要目的,这必然导致学校教育中道德与智力的失衡。中国现在的家庭孩子缺乏的不是营养、金钱或亲情,而是缺乏对他们的爱国主义教育的培养。面对激烈的竞争,我们一直在向我们的孩子灌输:我们应该好好学习,考个好大学、选个好专业,长大找到一份好工作就是人生赢家,却很少有家长会灌输孩子:要努力学习,长大报效祖国。父母想到的是一个小家,但他们却忽视了大家。没有祖国,我们怎么能有一个幸福的家?实际上,每个人都应该对国家的兴衰负责。

(三) 教育手段单一,形式重于效果

首先,学校的爱国主义教育主要是灌输教育,在教学中,教师传授知识较多,学生思考较少。二是学校在课程中始终没有开展爱国主义教育,各学科之间的教育渗透不够;第三,爱国主义教育以理论教学为主,学生参与社会实践程度不够;最后,爱国主义教育不能在心理上与学生产生共鸣,不能点滴渗透,教育效果不明显。

三、推进爱国主义教育融入大中小学思政课一体化建设的措施

中国之所以发展得如此好,很重要的原因是我们有以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神,在思想政治理论课教学中,教师要认真整合爱国主义教学观念,调整教学方法,推动爱国主义教育融入大中小学思政课堂,实现教学创新与突破,以促进学生全面发展。思想政治教师应根据青少年的身心特点,有效开展爱国主义教育,同时,国家、政府、社会、家庭各方面都应该高度重视。具体对策如下:

(一) 党和国家政策支持是重要前提

党和国家出台的相关政策是社会各行各业工作得以顺利进行的前提和依据,在相关政策的指引下,我们才能更好地向前发展。有了党和国家的相关政策作为依据,爱国主义教育融入大中小学思政课一体化建设就有了强大的保障,进而才能更好地实施。因此,党应该根据出台的文件完善相关法律法规,要

更加重视我国爱国主义教育融入大中小学思政课一体化建设工作。

(二) 良好社会氛围是重要保障

进入新时代,意味着社会不断发展,科技水平不断提高。新时代拉近了我们与外界之间的距离,影响我们生活的因素也包括来自外界的任何声音。如今舆论的影响逐渐成为我们社会生活中必不可少的重要组成部分,无论是学校中所出现的舆论还是外部社会的舆论,都影响着学生的爱国情怀。社会层面,首先,要广泛开展网上爱国主义主题教育活动,发挥网络空间作用,创新传播载体手段,让爱国主义充盈网络空间;其次,要实施爱国主义数字建设工程,推动爱国主义教育基地与互联网媒体有机结合;最后,发挥社会协同作用,拓展爱国主义教育实践载体,引导青少年以寓学于游的形式回顾红色经典。

(三) 学校培养是关键环节

为适应新时代的发展,学校必须对学生进行有效的培养,为提升学生的爱国热情提供强大外部支撑,中学生正处于三观形成的关键时期,心智也在不断地完善发展。作为一名思想政治课教师应肩负起讲好思政课的责任,要引导学生深刻认识爱国主义本质将爱国主义活动融入党日、团日、主题班会等活动中,增强学生的带入感、参与感。爱国主义教育要分年龄层次组织开展,小学生、中学生、大学生分别处于不同年龄段,他们的生理、心理状况发展情况不同,思政课教师要提升爱国主义教育的效果,必须有针对性地开展爱国主义教育:小学生活动形式要活泼、娱乐;思政课教师针对初中生和高中生要注重理论与实践的结合;大学生教育应注重实践,注重理性思维的引导。

(四) 家庭教育是根本保障

家庭教育是教育的起点,它是父母通过言行和家庭生活实践有意识地教育子女的一种社会活动,这对一个孩子的性格、情感和道德的形成具有很大的影响甚至影响一生。因此,家长可以采用以下方法对孩子进行爱国主义教育渗透。

(五) 青少年的爱国意识是内在动力

青少年是祖国的未来、民族的希望。只有把爱国情怀深深地植入学生的内心之中,让他们从内心感知祖国的伟大,相信只有国强,才会有家,才会有校,每一个生长在中国的孩子都应热爱自己的祖国,从小自觉做一个遵纪守法的好公民,长大报效祖国。

四、结语

国是千万家,没有强的国哪有富的家,教书育人的首要目的是培育胸怀天下,心中有爱的学生,课堂上对学生进行爱国主义教育需要时间和精力,但学生心中只要有爱的土壤,何愁教育的花园不会枝繁叶茂、花香四溢。爱国主义从来都不空洞,思政课教师要好好把握爱国主义素材,做好大中小学思政课的衔接工作,初心不忘,爱国主义一直在路上!

参考文献:

- [1] 列宁选集(第三卷)[M].北京:人民出版社,2012:579-580.
- [2] 吴凯,郭晓玲.论爱国主义教育中的法治思维[J].湖北师范大学学报(哲学社会科学版),2021,41(06):1-6+108.

作者简介:苏悦(1999—),女,辽宁本溪人,汉族,硕士研究生,研究方向:学科教学(思政)