

高校推广“智慧党建”做法研究

覃小航

襄阳汽车职业技术学院

[摘要] 高校作为新时代人才培养的重要基地,作为高级知识分子群体汇聚地,务必要紧跟时代步伐,充分利用新技术创新党建工作模式,推动学校党建工作智慧化,不断提升党组织凝聚力、战斗力。

[关键词] 高校;智慧党建;发展现状;对策建议

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.877

一、高校“智慧党建”发展现状

(一)新时代对高校“智慧党建”发展提出了新的要求

1. 推广“智慧党建”是高校党建工作与时代融合发展的必然要求。当今信息技术飞速发展,互联网背景下,师生思维方式、学习方式、工作方式、生活方式都呈现出多样化和多元化的趋势,高校传统的党建模式已经不能很好地适应师生需求。只有高度重视信息时代对党的建设的影响,充分利用互联网技术,打造全新的智慧党建新形态,切实提升高校党建工作水平,努力做到网络延伸到哪里党的工作就覆盖到哪里,才能使高校党建工作与时代发展接轨。

2. 推广“智慧党建”是高校创新党建工作的现实需求。现阶段,很多高校还在使用传统方式来进行党员教育、管理、服务,开展党员活动,忽视了创新性和实效性。党内民主管理的方式已经比较落后,部分党员的实际期望与党组织教育、管理、服务党员的现状出现了冲突。要想改变当前党建工作所面临的“尴尬”局面,就必须通过信息化手段不断丰富党员之间、党员与群众之间的交流与互动方式,使党建工作不仅能够“面对面”交流,更能实现“点对点”互动。让高校党建工作更加“接地气”,更好地贴近实际、贴近生活、贴近师生。

3. 推广“智慧党建”是高校发挥育人功能的有效途径。高校的主要职能之一是育人,党建工作也必须以“育人”为核心来开展。大学生党员既是社会主义建设者,也是社会主义接班人,更是高校党建工作的重要对象。因此,高校党建工作的有效开展,要依托信息化手段增强育人功能,建好“网络育人”桥梁。一方面,高校党组织通过“智慧党建”平台发布每周学习纲要,及时更新学习内容,强化理论学习,帮助学生用理论武装头脑,进一步增强理论自信。另一方面,利用互联网的影响力和传播力,建立宣传工作的主阵地,掌握舆论的主动权,大力弘扬社会主义核心价值观,积极传播正能量,打造政治立场鲜明的“智慧党建”主体内容,使育人功能更具有时效性。

(二)“智慧党建”为高校党建工作带来新活力

1. “智慧党建”推动全面从严治党向基层延伸。一是“智慧党建”信息平台利用自身所具备的信息化、常态化、智能化等技术优势,能够有效细化各级党组织的主体责任,实现考核内容、程序、方法的标准化和规范化,为推进基层党建主体责任落实提供了重要技术支撑。二是“智慧党建”为党对一切工作的领导提供了重要的渠道。传统党建工作由于存在时间与空间限制,在一定范围内存在党的领导的空白区域,从而限制了党对一切工作的领导的实现。而“智慧党建”将党的领导渠道延伸到互联网等领域,有效填补了传统党建无法或难以触及的区域,使党的领导更具有时代性。

2. “智慧党建”提升高校党建科学化水平。高校党组织可以利用互联网技术对基层党建工作情况数据进行数据采集分析、综合研判,定期形成分析报告,辅助进行科学决策。通

过“智慧党建”平台构建学校党委、党总支、党支部、党员四级“账号制”管理体系,将日常组织管理工作、党员参与组织生活等情况纳入管理体系中,做到“一个党员一个账号,一个账号一份纪实”^[1],有力克服了党的基层组织覆盖不全、党员意识弱化、党建工作考核不严等问题,有效推动了学校基层党建工作规范化、科学化水平,提升了学校党建工作质量。

3. 智慧党建提高了高校基层党组织的组织力。一是提高了党务工作效率。“智慧党建”平台开设了组织关系转接、党费缴纳、线上测试等功能,极大地简化了党务工作流程,提高了工作效率。二是提高了组织管理的覆盖面,解决了传统党员管理中“口袋党员”管理难的问题。通过党务信息系统资源共享,使党内交流沟通更高效、更便捷。三是提升了师生党员的党性意识。“智慧党建”平台打破了传统党建工作中的地域和时间差异,进一步增强了党员管理的灵活性。实现了党员学习教育、管理服务的经常化、便捷化,能够更好地引导党员增强党性意识。

(三)高校“智慧党建”发展中面临的问题

1. 对“智慧党建”的认识与理解不足。目前,还有很多高校教育工作者和党务工作者没有真正意识到“智慧党建”的优势,没有树立起互联网党建思维,对党建智慧化发展的基础认识不全面、整体性认识不系统,部分党员同志下载了学习app,注册了党建平台账号,但不经常性学习,不经常性使用,只在有硬性要求时才应付式利用,导致“智慧党建”使用与推进进程较慢。

2. “智慧党建”发展中的管理体制不健全。一是缺乏有效的安全保护机制与技术支持。有些网络平台由于安全保护程度低,易于受到不法分子的攻击,造成“事故”。网络平台的开放性决定了党建平台中的各类信息存在一定安全隐患。党员个人资料、党组织发布的各类通知、党组织的决策、宣传教育资料等重要信息有待加强管理,完善相应的安全保护机制。二是高校“智慧党建”还在探索应用阶段,目前管理制度还不完善,管理层级有待进一步明确。

3. “智慧党建”发展中所需的专业人才欠缺。一是专职党务工作者缺乏。近年来,高校学生持续扩招,教师队伍需求不断增大,高级技能人才更倾向于在教学科研一线发展。目前,高校基层党建专职人员缺乏,多数学校没有配备基层党建专职组织员,基层党建工作任务基本落在学管人员肩上。但在实际工作中,学管人员承担着大量繁重的事务性工作,对于基层党建工作疲于应付,导致基层党建工作和业务工作出现两张皮现象。二是“智慧党建”所需的人才,应该政治素质高、专业能力和互联网思维较强,有待加强培养力度。

二、高校推广“智慧党建”的经验启示及对策建议

(一)强化认识

一是要树立互联网思维。如今网络已经成为人们生活、

学习、工作、娱乐中的重要空间，特别是懂网、用网已成为新时代做好各类工作的基本要求。高校教职工更应该树立互联网思维，用好互联网技术，利用各类优秀网络资源、先进教学平台，做好教书育人工作。以党员、师生需求为导向，架起互联网和党建工作的“连心桥”。二是要强化系统认知。党的十九大报告对基层党建工作提出了新要求，强调要结合互联网发展党建工作。高校要不断深化师生对“智慧党建”的认识，让他们了解从“电子党建”到“网站党建”再到“智慧党建”各阶段的发展历程，搞清楚到底什么是“智慧党建”，为用好、建强“智慧党建”打好思想基础。三是推广“智慧”优势。“智慧党建”的智慧之处在于有互联网等新技术支持，能够通过智能手机等移动设备，开展移动化党建工作。运用党建系统和平台产生的各类数据，实现党建信息的存储、分析，实现管理和服务的精确化、智能化，党建活动效果系统化、数字化、可量化。高校可通过网络、会议、活动等途径推广“智慧党建”优势，进一步提高师生对“智慧党建”的科学认知。

（二）加强建设

一是要加强资源整合。要运用互联网技术手段实现党组织之间的互联互通，促进发挥协同效应。通过整合各院系、各部门（单位）的党建资源，加强院系之间、部门之间、各党支部之间的交流，为党员、群众提供更好更多的学习资源和服务路径。开展丰富多彩的线上线下党建活动，使党员之间建立沟通、学习和交流的连接，让师生党员有参与感、获得感和归属感。二是要加强平台建设。优质的平台是“智慧党建”发展的重要端口，可根据高校的实际，建立党员信息库、师生党员学习交流平台、微信公众号、QQ群，开设志愿者服务专栏、交流互动专栏等，及时发布党建工作动态，实现日常党建工作通过网络有效推进，使党支部对党员的教育、管理、监督和群众的组织、宣传、凝聚、服务向智慧化发展。三是加强内容和形式创新。要以创新为驱动，增强内容的时代性特征。可根据实际情况，组织师资力量录制通俗易懂、鲜活生动的教学课件，满足党员的个性化需求；也可以运用网络教学平台开通党建慕课，党员利用移动设备自主学习；利用先进的媒体技术增加教育内容的趣味性，通过VR技术将红色文化场景、虚拟博物馆带入大家视野，以微电影、微视频等形式传播社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

（三）建强队伍

一是建好技术团队。“智慧党建”的相关工作集党建工作与技术工作于一体，因而推动“智慧党建”发展的党务工作人员既要精通党务业务，又要具备互联网思维，善于同互联网打交道。因此，高校要着力提高师资队伍建设和拓宽选人用人渠道，努力培养复合型人才，努力培养一支懂技术、会管理、善协调、肯钻研的信息化人才队伍，不断强化人才队伍的建设和储备，形成技术团队，保障“智慧党建”平台高效、平稳、顺畅运行。二是重点培养大学生党建人才。当代大学生思维灵活，对互联网以及新媒体的接受能力强，对互联网技术的了解较多。因此，高校应该将学生党员作为“智慧党建”工作的重要推动者，充分发挥学生党员的积极作用，使问题能够更为及时地传达，政策能够更及时发布，服务能够更直接对接，思想动态能够更直接了解，让教职工脚步达不到的地方，声音传不到的地方，利用学生党员达到。三是配齐配强基层党务工作队伍。要重视支部书记的选拔和培养，坚持问题导向，深化教师党支部“双带头人”培育

工程，坚持政治素质好，党务能力强、业务能力强的“一好双强”标准，选优党支部书记。要把教师党支部书记培训纳入干部培训整体规划，抓好基本业务、基本方法等培训，提高党建服务中心工作的能力。要切实从严管理党员落到支部、把师生思想政治工作落到支部，让支部成为推动“智慧党建”发展的主动力，使党支部成为教育党员、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

（四）加强管理

一是构建管理体系。在“互联网+”背景下，按照学校统一规划、基层模块管理、全校师生参与的思路，建立具有高校特色的“智慧党建”平台工作管理体系。二是加强党建平台的管理与维护。党建智慧平台建设是党建工作与信息技术深度融合的产物，平台的标准化、规范化管理至关重要。高校要努力探索科学化的管理途径，加强党建平台对数据的分析和处理，提高管理和服务的精准化程度及平台运行的安全性和稳定性，以时代化、系统化为目标，提升平台结构的稳定性和平台运转的科学性。三是做好监督管理。网络终端可以为高校师生提供大量的信息，但对于高校大学生党员来说，辨别信息的真伪还存在一定困难。所以，在这样一个开放性的党建工作领域更需要严格筛选内容，做好监督管理，及时将消极信息剔除，确保“智慧党建”平台内容的积极性、严肃性。

（五）推动融合

一是深入推进“三全育人”与“智慧党建”融合。以“育人”为核心来开展高校“智慧党建”工作，落实全员育人、全程育人、全方位育人要求。坚持把立德树人作为检验学校一切工作的标准，把加强师生理想信念教育作为育人的重要任务。将“育人”工作内化到学校建设和管理的方方面面。创新育人途径，强化平台支撑。围绕重要时间节点，利用“智慧党建”平台组织开展爱国主义系列教育活动，持续开展社会实践活动。培育培强高校学子的爱国情怀，引导他们践行社会主义核心价值观。二是积极探索“五个思政”与“智慧党建”融合。创新“学生思政”，不断开拓育人途径。努力培养一批懂政治、有信念、能作为的学生“领头雁”；利用“互联网+”建好“学生思政”平台，构建一体化高质量思想政治工作体系；突出实践育人，通过主题教育活动、社会实践活动使学生将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，用好“智慧党建”平台的宣传、教育功能，打造积极健康的文化内核，营造互联网时代网络平台文化氛围。创新发展“教师思政”，利用信息化平台加大优秀教师典型选树的宣传力度，大力弘扬新时代人民教师精神风貌，彰显师德力量。推动“思政课程”转为“课程思政”。创新思政课教学模式，利用“互联网+”，充分利用线上优质资源，用好红色教育网站，探索开展虚拟课堂授课，不断开拓思想政治教育新阵地。运用“互联网+”建好网络宣传阵地，深化校园文化建设，不断凝练文化底蕴，加强内涵建设，强化“智慧党建”文化载体的感染力，更好地发挥文化育人、环境育人功能，促进高校党建工作与中心工作良好融合，为高校师生健康发展、为学校各项事业高质量发展营造良好氛围。

参考文献：

- [1]党的十九大报告辅导读本[M].北京：人民出版社，2017：67.
- [2]齐勇.高校“智慧党建”信息平台建构实践研究[J].党建研究，2019，（Z1）.