

新时代大学生思想政治教育改进创新研究

孙进根 刘小飞

张家口学院

[摘要]大学生是社会主义建设的中坚力量,也是实现中华民族伟大复兴的希望,其政治思想的状态不仅会对未来的工作、生活和学习态度产生直接影响,也会对国家的前途命运和社会的稳定发展带来影响。当前我国进入到全新的发展阶段,新变化、新时代、新气象、新特点等为大学生的发展及成长提供了新的挑战和机遇,对大学生思想政治教育工作的要求有所提高,如何改进创新大学生思想政治教育成为当务之急。本文针对新时代大学生思想政治教育改进创新展开分析。

[关键词]新时代;大学生;思想政治教育;改进创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.858

作为高校教育中的关键性内容,大学生思想政治教育的创新和发展永无止境,这就需要教师在思想政治教育中与时俱进,对其特点加以发现和了解,准确把握思想政治教育。在新时代背景下,改进创新大学生思想政治教育属于一项迫切而重要的战略性任务,需要有长远的设想、理性的审视与辩证的思考,把握规律性、体现时代性、富于创造性,这样才能实现高等教育的根本目标,有效构建和谐社会。

一、新时代大学生思想政治教育的特征

大学生思想政治教育主要是对学生行为和思想规律进行研究的科学,强调高校教师在新时代下要利用各种手段和先进理念来武装学生的思想,使学生为社会主义现代化建设活动提供更好的服务。通常新时代的大学生思想政治教育具有如下特征:一方面,文化性和人文性相结合。文化性主要指的是利用文化的态度,对思想政治教育的运行模式、传播规律、精神生产过程进行探究,将教育作为特殊的文化现象,始终指向于人精神世界的发展。只有对思想政治教育的文化特性加以体现,才能发展和丰富学生的精神世界,体现出思想政治教育的人文情怀^[1]。同时思想政治教育的以人为本理念彰显出人文性的特征,要求以学生为本,注重人文关怀和人文精神,对学生的人文素养加以培养,并重视教育的文化性,通过文化功能的发挥来构建学生的精神世界。即:根据学生的心理特点和思想实际,树立沟通、平等、民主的观念,与学生进行各层面的交流,如精神、知识、道德、人格等,实现互相尊重、相互理解、共同进步。这样有利于思想政治教育与学生的生活需求、心理特点、思想实际相契合,发展学生的人文精神和人文素质。

另一方面,创新性和时代性相结合。时代性强调把握时代主题、贴近时代脉搏、适应时代潮流、满足时代要求、走在时代前列、解答时代课题、表达时代精神,赋予思想政治教育鲜明的时代风格、时代内容、时代特征,确保其始终具备与时俱进的品质。同时时代是向前发展的,需要在思想政治教育中落实与时俱进和改革创新,对其新的规律与特点进行总结,即将创新作为永恒的主题,这也是时代发展和历史前进对思想政治教育的基本要求^[2]。可以说,时代鼓励创新,而创新是社会进步和发展的不竭动力,推动着思想政治教育的向前发展,只有勇于创新,才

能发现新的手段和内容,形成新时代独特的思想政治教育体系,增强教育的生命力。

二、新时代大学生思想政治教育改进创新的路径

(一) 创新教育理念

新时代的大学生思想政治教育要与教学管理相结合,始终坚持育人为本、以人为本,这也是大学生思想政治教育的实践理念。为此,高校思想政治教师应积极创新教育理念,具体要做到:1.秉持育人为本、德育为先的教育理念。真正的教育是感染、影响和引导,能让学生感受到成功、快乐、美好。为此,新时代的政治教育应彰显特色教育,秉持“育人为本、德育为先”的理念,注重立德树人,并适当融入社会主义核心价值观体系,以此引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观。2.关注学生长远发展。教师应该用先进的文化与思想引领学生坚定理想信念、树立正确的荣辱观及价值取向,对学生的成长和长远发展加以关注,重视学生综合素质的培养,为学生搭建成才和成长的平台,达到人才培养的目的。3.发挥学生主体性作用。开展大学生思想政治教育活动时,教师应对学生的主体地位和切身利益加以尊重,发挥学生的主观能动性,将思想政治教育的过程变为公开、公正、平等的共同进步过程,帮助存在心理问题或遇到困难的学生分析、解决问题或困难^[3]。4.满足学生需求。新时代的大学生越来越注重精神层面的追求,这就需要思想政治教师充分意识到这一点,对学生的思想动态加以时刻关注,积极协调,高效利用现有的教学资源,为学生提供良好的教育氛围,满足学生的实际需求。

(二) 完善体制机制建设

大学生处于心理变化最为激烈和敏感的时期,面临着就业和学业的重大压力,所以大学生心理健康教育工作的开展尤为关键。高校应该在人才培养体系中纳入心理健康教育,对各项制度加以构建和完善,增强实效性;或者是从思想层面注重心理健康工作队伍的建设,将人文关怀、日常管理与心理健康教育相结合,帮助学生解决实际困难或问题。同时高校应该利用各种渠道和媒体对心理健康知识进行普及、宣传,设立大学生心理协会、心理健康咨询中心等,有效辅导学生的心理问题,使学生形成健康意识,增强社会适应力和心理承受力。此外,在市场经济不断发展的趋势下,大学生

的就业观和择业观有所变化,很多学生不能清楚认识未来的就业形势,十分看重工作地点和单位的择业以及发展机会、生活待遇、经济收入的要求^[4]。这就需要高校对学生重实趋利的择业观进行客观分析,借助心理辅导等方式提供人文关怀,使其树立正确的就业观和择业观;同时对创新创业实训中心、就业信息服务系统、就业指导机构加以完善,为学生提供高效且优质的创业或就业服务,促进学生社会适应力与创业就业能力的提升。

(三) 优化教育方法

首先,完善校园信息网。随着信息技术的发展,网络在大学生的生活和学习中发挥着越来越重要的作用,对学生的思想带来了深远影响,如何利用网络的优势来拓宽思想政治教育的渠道和空间,成为高校教师的重要研究课题。网络具有高速性、虚拟性、丰富性和自由性,教师在思想政治教育中要充分认识到网络的利与弊,对网络的特点及其发展动态加以准确把握,掌握主动权,善于利用科学理论占领网络思想舆论阵地,如:对网络信息源头加以控制,完善网络管理机制,确保舆论导向的正确性;实施网络素养教育,促进学生思政教育参与性的提升;注重“意见领袖”作用的发挥。

其次,加强“两课”教学改革。思想政治教育的主要渠道就是“两课”,然而很多大学生对其缺乏学习的积极性和主动性,这就需要高校积极创新或改进“两课”教材内容,增强内容的时代性和针对性,与学生实际生活相契合。同时高校要鼓励教师在教学中走出教室,注重“知行合一”,由理性的说教转变为感性的支持,实现社会主流思想与学生思想的完美融合^[5]。除此之外,高校应强化“两课”教师的培养,选聘对社会理解相对深刻且具有丰富实践经验的教师进行教学,增强说服力。

最后,注重校园文化建设。由于就业形势愈加严峻、社会不良风气影响和东西方文化冲突,大学生的价值观发生了偏离,提高学生综合素养成为思想政治教育的重中之重。为此,高校应该注重校园文化建设,通过良好的校园文化来塑造和教育学生,如创设良好的育人环境、形成良好的学风教风、形成学校精神文化等;或者是组织丰富多彩的校园文化活动,让学生树立远大的抱负,获得是非辨别能力的发展。

(四) 强化队伍建设

对于大学生思想政治教育而言,其骨干力量就是辅导员,辅导员队伍的工作水平及业务能力对思想政治教育的水平有决定性作用。当前很多高校辅导员由于专业背景的限制,在理论素养和政治素质等方面尚不能满足大学生思想政治教育的实际需求,所以加大队伍内涵建设的力度十分之必要。高校基本是通过专题培训、日常培训、岗前培训等方式来强化辅导员队伍的素质,但大多是以事务性业务为主,忽视辅导员政治素养的培训,且利用事务性的可量化指标来评价辅导员,导致辅导员只关注自身业务处理能力的发展。鉴

于此,高校必须要高度重视辅导员思政教育工作的考核,考察辅导员的工作实效性,对其工作数据量的变化加以查看,如:针对社会主义核心价值观的培育和弘扬,不仅要考察辅导员的具体做法进行考察,还要考察辅导员所带学生对核心价值观的认知情况,促使辅导员更加注重实效^[6]。当然高校也要积极构建系统化的发展及培育体系,对提高政治素养的平台加以搭建,采取切实可行的激励措施来稳定辅导员队伍;或者是对大学生的成长规律与思想特点进行深入研究,培育专家型的辅导员,如实施处级辅导员制度,进而促进队伍的职业化和专业化发展。另外,辅导员应该准确理解思想政治教育与学生事务之间的关系,开展学生事务工作时要积极培育学生干部,注重学生自治功能和学生社团组织作用的发挥,有更多精力和时间开展思想政治教育工作。如认真思考怎样引导学生读懂“四个正确认识”,对学生思想动态进行深入了解,使学生成为合格的社会主义接班人。

结束语:

综上所述,新时代下的大学生思想政治教育越来越强调连贯性、持续性、创新性和人文化,需要高校立足于实际,围绕学生的成长成才和实际需求进行创新,准确把握学生的精神状态及思想脉搏,优化教育方法,创新教育理念,完善体制机制建设,强化辅导员队伍建设。这样才能为学生提供优良的成长空间、教育空间、学习空间,打造管理、教育、服务三位一体的模式,增强思想政治教育的针对性与实效性,使学生成为一名合格的社会主义建设者。

参考文献:

- [1]童晗.新时代大学生思想政治教育存在的问题及对策研究[D].遵义医科大学,2019.
- [2]王会.新时代大学生思想政治教育理念创新研究[D].江苏师范大学,2018.
- [3]汤敏,周剑飞,李克卫,任积丽,顾美君.新时代背景下高校大学生思想政治教育现状分析与对策[J].才智,2019(14):127-128.
- [4]沈自友.新时代大学生思想政治教育工作的困境与创新思路[J].现代教育科学,2018(10):70-74.
- [5]张翔.关于新形势下加强和改进大学生思想政治教育工作的研究[J].智库时代,2019(39):107+109.
- [6]郭馥铭.新时代大学生思想政治教育创新策略研究[J].长春师范大学学报,2019,38(09):21-23.

作者简介:

孙进根(1979.11-),男,汉,河北张家口人,本科,张家口学院,讲师,研究方向:高校思想政治。

刘小飞(1979.01-),女,汉,河北张家口人,硕士,张家口学院,讲师,研究方向:高校思想政治。