

# 巧用信息化，优化中职班主任班级管理

刘汝杰

山东省文登师范学校 264499

**[摘要]**进入Z时代，各行各业都在进行改革，教育行业也不例外。中职院校作为重要的应用型人才输入端口，教育部门越来越重视中职学生的学习情况，能否为企业提供高质量的人才，是评估中职学生的重要指标，这一指标主要是根据学生的能力进行评估的。因此，在计算机时代，采用现代化教学技术，提高班主任管理水平，提升学生专业能力，是至关重要的。本文主要针对中职班主任在信息化教学条件下遇到的问题，给班主任在班级管理方面提出一些改善措施和建议，希望能给读者带来一定的启发。

**[关键词]** 中职；班主任；信息化；班级管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1029

## 引言

如今，我国已经全面迈进信息化时代，教学设施也发生了翻天覆地的变化，从前的板书，如今的PPT演示教学、多媒体辅助，大大的提升了教学质量。当然，信息化除了给教学带来了便捷，也给教师们带来了一定的问题，比如说老教师不会使用新的教学设施，学生们不适应新技术教学、导致上课容易分神等。班主任的管理工作也因为信息化变得更加便捷，从而取得更好的教学质量，培养更高技能的学生。

### 1、信息化时代下，中职班主任管理工作的新问题

中职学校的学生普遍水平较低，未达到普通学校入学的标准，再加上网络特别发达，学生年龄小，自控能力、自我约束能力、问题识别能力较弱，因此，给班主任的管理工作带来了一系列的问题。

#### 1.1网络较发达，学生的管理难度较大

信息化时代，互联网技术快速发展，对中职学校产生了很大的影响。中职学生往往自我管理能力和诱惑识别能力较差，没有较强的自控能力和学习能力，往往让学生陷入互联网的陷阱。例如，当代学生的成长环境发生了很大的变化，多数在初中就开始使用手机，手机中存在着各种各样的娱乐项目和诱惑，没有强大的自制力，就有可能沉迷手机，进而影响学业。另外，当前许多的中职院校并没有禁止学生带手机入校，许多中职生沉迷于网游、小说等，浪费了大量学习的时间。因而，班主任如何管理学生，既是一门技术，也是一门学问。

#### 1.2班主任的管理方式跟不上时代的要求

班主任是一个班级的领头羊，对班级的学生有较大的责任，但是信息化的到来，教师落后的管理方式也给建立优秀的班集体带来了一定的问题。当前的多数教师，还是在传统的教育方式下培养起来的，不善于利用教学设施，不善于与学生沟通，多数班主任性格谦逊，给管理工作带来了更大的困难。作为班主任，班主任应该能给学生提供良好学习氛围的能力，指导学生养成良好的学习习惯，加强对学生德智体美劳全方面的教导，提升他们的综合能力。但是从实际情况看，中职院校的班主任仍然使用比较传统的管理方式，并没有充分的利用信息化带来的技术进行管理，是的管理效率底

下，管理水平提不上来，跟不上时代对中职教师的要求。

#### 1.3家长和班主任之间缺乏有效沟通

2019年底，新冠疫情席卷全国，疫情的到来，使得现在的教学无法全部在学校完成，这给班主任的管理带来的更大的困难，因此家长的配合管理是十分重要的。疫情期间，中职学生在家上网课，效率通常十分低下。班主任和老师无法监督学生的真实学习情况，部分学生早上起不来、白天打游戏，使用最好的教学设施，但也只是网上挂着网课，极大的浪费了教学资源，而且使得教学效率特别低下。这时，家长和班主任之间的合作就更加重要，要改掉往常“班主任老师负责，家长责任全无”的习惯，双方合作，互利共赢。家长在家有监督的责任，班主任也要定期联系家长了解学生的学习近况，“家校合作”模式给学生提供更好的环境。

### 2、巧用信息化技术，优化中职班主任管理的方式

灵活地采用信息化技术，不仅可以解决当前存在的很多管理问题，还能大大提高班主任办公的效率，优化中职班主任传统的管理方式，跟上时代的要求。

#### 2.1建立学生电子档案，提高班级管理效率

当前教师的管理工作十分繁杂，中职班主任除了需要管理学生的学习外，还需要对学生和学生家长的基本信息进行定期的更新，采用传统的管理方式不仅会消耗大量的时间和精力，还有可能产生错误。因而，班主任在进行管理时，合理采用互联网技术建立班级学生个人的电子档案，通过现代化的技术进行分类和储存，系统化的管理可以给班主任的工作节省大量的时间。例如，班主任可在学生入学时就建立电子档案，将学生的基本信息输入档案，后期对学生的表现进行打分，采用百分制，平时成绩按照40%，考试成绩按照60%。平时成绩主要按照学生平时的上课表现情况、学习积极程度、是否遵守纪律等指标进行给分。考试成绩按照平时每一次的考试成绩和期末成绩加权平均计算分数。两项成绩合并在一起，即为学生的最后分数。奖学金评选和操行评定都可根据该成绩进行评判，以此让学生们重视自己的学习成绩。除此之外，对照每个学生的表现，班主任可以因地制宜的进行管理。在课余时间可以和学生谈话，了解学生成绩下滑的原因或平时生活中遇到的问题，以便于帮助班级同学

解决遇到的问题。利用信息化技术,可以给班主任的管理节约大量的精力,提供精确的指导,提高学生的学习效率。所以,中职班主任再进行管理时,可以灵活的运用信息化技术,实现系统化的现代管理方式。

### 2.2借助多媒体教学设施,加强德智体美劳素养的全面提升

如今,多媒体已经进入了多数教室,班主任要懂得利用多媒体技术,让学生在完成课堂学习的同时,扩宽学生的知识面。专业知识已经不能满足当代社会的需求,教师需要根据社会需求,进行知识扩展。班主任也需要根据教师的教学内容,利用多媒体技术,扩展学生的知识面,全面提升学生德智体美劳综合素质的提升。例如,班主任可利用多媒体定期播放电影,“厉害了,我的国”这部影片从全方面介绍的我国当前的先进技术发展,实现了无人化的码头,开创了一系列新的领域,让学生深刻了解大国工匠的奉献精神 and 我国的发展近况。另外,班主任可通过网络加强学生的安全教育,提高学生的安全意识。简而言之,信息化技术给教育改革带来了极大的便捷。

### 2.3借助信息化技术,加强师生交流

信息化时代使得人与人之间的交流变得更便捷,班主任可以借助微信、QQ、电话、邮箱等方式与学生进行交流,加强师生之间的联系。中职学生年龄普遍偏小,心灵比较脆弱,与同学之间的相处也不那么融洽,这使得他们特别在意同学对自己的看法和评价,也常常伴随着一些心理问题。班主任有更多的经历和知识,能够给学生正确的指导,但是传统的管理方式往往让学生找不到诉说的机会,使得问题无法得到及时的解决,甚至造成一些更加严重的后果,因此,采用信息化技术建立交流平台是十分必要的。比如班主任可以将自己的电话号码和微信号给同学们,以便于学生的交流。除此之外,班主任还可以借助互联网技术引导学生识别网上的各种信息,加强学生的心理承受能力,引导学生正确使用互联网技术。

### 2.4建立班级微信家长群,优化“家校合作”模式

班主任想要全面了解学生本人,不仅要从小学生在学校的表现出发,还得加强与家长之间的联系,了解学生的情况。除此之外,疫情也得班主任的管理带来了更大的困难,线上课程使得班主任无法了解学生的真实学习情况,自控能力较差的学生会出现跟不上课程的现象,班主任还无法了解,因此,家长的配合就变得更加重要了。建立信息化交流平台,可以让家长清楚的了解学校的基本课程任务,从而全面的监督孩子的学习,提升学生的学校效率。例如,班主任通过建立微信家长群,同时把其他授课的教师也拉入群中,这样班主任可以通过官方微信群发布学校的任务,给家长反应问题的平台。授课老师再给老师布置完作业之后,让家长了解到课程的进程,同时督促孩子完成家庭作业,最大程度提高学

生的学习效率。

### 2.5辅助学生学习

学无止境,尤其是中等职业学校,在教学期间,学生的学习时间非常有限。单纯从教学内容上获取的信息无法充分地适应高职院校的实际需要。所以,在这个案例中,老师不能在闲暇时对其进行适当的指导。这势必造成中等职业学校的毕业生知识广度狭窄,动手能力下降。因此,在使用微信时,要正确使用这个平台。一方面,利用微信平台,可以迅速掌握大学生的学业情况;二是根据学生的专业特点和今后的职业发展计划,对其进行适时的指导和指导。尤其是到了中职的毕业季节,许多企业和公司都会来这里应征,但是大部分的中职的大学生都没有经历过人生的抉择和应聘。这种情况下,老师就需要利用自己的微信,来帮助他们解答这些问题。

通过微信家长群,进一步优化的传统的“家校合作”模式,加强了学生、家长、教师和班主任之间的联系,同时也改善了学习效率低下的缺点。

### 结束语

实际上,互联网时代的到来,信息化的技术给班主任老师提出了更高的要求。作为班主任,为了提升学生的学习效率,进一步加强学生和家之间的联系,必须充分地利用信息化技术,通过网络平台,培养德智体美劳全优的学生,适应社会的需求。要从传统的模式转向信息化管理的新模式,让学生从“应付学习”到“主动学习”,也不再仅限于书面知识的教育,要加强对实践能力培养,尤其是中职学生更为重要,中职院校培养出专业、素养全面发展的应用型人才。

### 参考文献

- [1] 实现芳,黄丽.中职班主任班级管理的问题与对策[J].现代职业教育,2021,(25):66-67.
- [2] 张晴,宋肖东.“互联网+”时代下中职班主任管理工作的现状及应对策略[J].中国新通信,2021,23(02):176-177.
- [3] 姜豹.新形势下中职班主任管理工作的改革探析[J].现代职业教育,2017,(32):211.
- [4] 国成彪.信息技术环境下中职班主任管理举措之研究[J].现代职业教育,2019,(15):144-145.
- [5] 尹承源.中职学校班主任班级管理工作的优化与创新[A].福建省商贸协会、厦门市新课改课题小组:福建省商贸协会,2020:271-272

### 作者简介:

刘汝杰,1996年9月生,汉族,山东利津人,毕业于沈阳音乐学院声乐歌剧系音乐表演专业,大学本科,艺术学士学位,助理讲师职称,山东省文登师范学校音乐专业课教师。