

德融体育，品领健康

黄光华

钦州幼儿师范高等专科学校

[摘要] 体育教育是当代高校教育的重要组成部分，教师在组织开展体育教学活动时，通过科学的方法来渗透立德树人内容，开展德育教育，不仅有利于学生身体素质以及运动能力的提升，更重要的是其还能帮助学生健全人格、树立勇于奋斗、敢于拼搏的精神。

[关键词] 高校体育；德育教育内容；现状；路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.067

德育教育历来就是我国高校教育人才培养的重要内容之一，近些年来，随着大德育教育思想和德育教育的全面提出与发展，各大高校开始逐步探究德育教育与自身学科之间的融合方式和思想，以此来积极响应党和国家思想道德教育的号召，用实事求是的态度来积极开展学生思想道德教育，有效开拓新的德育教育开展方式，提升学生的思想品质和道德意识。

一、当代高校体育教育中开展德育教育的价值和意义

(一) 高校体育与德育教育融合是当代高等教育的重要发展方向

素质教育的提出以及高校教育的全面提升和深化改革，高校德育教育教学也从最初的“知识决定论”时代，逐步走向核心素养的全新时代。《大学生……纲要》明确指出，高校技能与知识教学中不仅要培养学生的学习能力，提升他们的学习水平，最重要的还是能够让学生具备优质的道德思想，全面提升他们的个人能力和道德素养。而高校体育作为当代高校教育的重要组成部分，其德育教育教学有效性也必须受到重视，使其能够切实发挥出应有的效用，达到基本的学生培养要求。因此，教师在高校体育知识以及技能教学中必须注重德育教育开展策略的研究，进而增强其有效性和科学性，从而达到提升学生综合能力，促进学生发展的最终目的。

(二) 高校体育与德育教育融合是高等教育改革的必然发展趋势

“高校立身之本在于立德树人”这是习总书记在十八大以来，对于高校教育人才培养的重要看法。随着高校教育深化改革以及立德树人等理念的提出，当代高校德育教育开始逐步走向全新的发展时期。在大思政教育理念的支持下，当代高校教育，学生需要从大量的技能知识以及书籍中，科学的掌握其背后蕴含的德育教育知识以及技能。在这样的形势下，高校德育教育作为教育最重要的阶段，也必须加强自身的认识，积极利用各种先进的思想和教学方法来对学生进行引导和教育，从而有效增强学生的思想道德品质，增强其综合素养，促进其正确意识的构建与发展。德育教育是当前学生思想培养的重要知识内容，在专业课程教学中实施科学的德育教育培养理念和方法，能够极大地丰富专业课程教学内容，增强学生的综合素养和思想素养。因此，教师一定要注

重体育课程与德育教育教学内容融合的科学研究和运用，从而有效增强与培养学生的思想道德意识，提升学生的综合思想品质和道德意识素养。

二、高校德育教育开展的现状

(一) 教师自身对于高校体育与德育教育教学内容缺乏足够认知

教师是整个教学活动的引导者，教师的综合能力和思想素养直接影响着学生职业能力和学习素养的培养结果，在这样的大前提下，由于诸多原因，很多教师自身对于高校体育专业中融入德育教育建设开展以及实施重要性和方法认知不够清晰全面，对于学生德育素养培养内容缺乏足够的认知，进而导致在日常学生培养过程中，出现了学生德育教育培养不全面、培养效果不好等情况发生，面对这样的情况，当代教师应在实际过程中，不断地通过学习和培训，有效地增强自身对于当代新教育视域下高校体育专业中融入德育教育内容的方法分析和了解，不断在实践中，提高自己对于学生德育素养培养内涵以及思想的深度认知，进而更好的组织教育教学活动，让学生在学中，不仅具备优质的学习思维和德育素养，更能够在其他能力和素养方面得到更大的提升与发展。

(二) 教师在高校体育与德育教育教学时方法简单死板且单一

教学方式与方法是科学培养学生德育素养的最重要组成部分，好的方法不仅能够极大的保证学生培养效果，让学生在有限的时间内获得更大的提升与发展，更重要的是还能激发学生的思维，有效增强学生的德育素养，让学生的素养与能力得到全面的提升与发展。但是在实际的教学过程中，很多教师对于素质教育视域下学生德育素养培养的思想认知还存在着问题，他们依然在注重专业素养培养思想下，采取着传统的课堂教学与学生培养方式，这些方式不仅死板单一，效果存在严重问题，更重要的是这些死板的方法严重影响了学生的求知欲望，打消了学生对于德育教育内容学习积极性，直接影响了学生的思维发展和德育教育内容学习效益。因此，要想科学开展学生德育素养培养教育活动，有效性贯彻素质教育思想，增强与发展学生的综合能力，帮助学生树立正确的道德观念和思想意识，当代高校体育教师还要在理论与实践相结合中，加强自身对于融入德育教育方法的研究与使

用,从而在不断革新中,选择更好的学习方法来组织各类教学工作和学生学习工作,科学有序的提升学生的德育素养,增强学生的综合素质。

三、高校体育教学中德育教育的有效性路径

(一) 科学设立培养目标,有效挖掘德育教育内容

在高校体育与德育教育融合中,要想保证课学生培养效果,那么就必须要积极充分的挖掘高校体育中的德育教育元素,进而通过改革课程教学目标和学生目标,修订教学大纲,完善课程评价体系,找到德育教育课和高校体育的契合点,进而把德育教育元素很好地渗透在教学中。在具体的过程中,高校应从以下几个方面做起,首先是课程开发。课程开发以及德育教育课程体系构建的最终的目的与核心是学生,他们是高校体育与德育教育教学体系建设使用的核心主体,教师要想科学构建高校体育与德育教育教学体系建设,有效提高学生的德育教育综合素质,那么就必须要秉持以生为本的基础原则,科学构建预期达成目标,从而对整个教学活动进行引导,保证技能知识与学生德育教育培养效果的完全实现,有效将学生培养成为一个具备优质专业能力和德育素养的优秀人才。其次是树立德育教育与专业课程的学生培养目标。即以人才思想建设需求为导向,科学确立学生培养方向。在具体过程中,也包括两个部分,即以思想建设过程为具体学生培养导向基础的课程体系建设和德育教育学习情境开发与课程体系建设开发。学生在具体学习的过程中,除了要通过各种手段来学习高校体育基本专业的知识以外,还应在以健康思想建设过程为主要导向的实践操作中,增加本专业领域的学科内容和德育教育内容,进而提升学生的专业操作能力,提升学生的德育素养。

(二) 引入立德树人思想,丰富课程专业德育教育体系

高校要想构建高校体育与德育教育教学体系,加强高校德育教育建设,推动高校学生培养更上一层楼,那么首要的方向或者说是任务就是对在课程体系中科学明确立德树人的思想和内容,要让大家认识到立德树人在德育教育课程建设的重要地位,通过科学融入的方式来有效树立课堂体系建设的标杆,进而在不断实践中,在科学解决渗透问题的基础上,对其具体内容进行分类,以此来保证教育目标的科学达成以及发展其综合素质和综合素养,有效促进高校德育教育体系建设中立德树人思想渗透内容的丰富和完善。高校还应结合高校体育课程的实际发展情况,科学组织各类实践活动,让学生在实践活动中,逐步树立勇于探究、勇于担当的拼搏精神,从而促进高校体育与德育教育课程体系建设科学化 and 规范化发展,有效推动当代高等教育的发展。

(三) 注重德育教育环境,组织多元德育教育教学活动

高校体育与德育教育体系建设中,除了要确立目标,科学实施有效的多元化教学方法以外,高校还应积极组织数字化学习资源,利用技术支持多媒体学习素材,实现融文字、声音、图像、动画等多种多媒体形式呈现与德育教育的教学

内容,把虚拟软件引入课堂教学,在课堂上为学生营造出极具参与感的学习环境。在具体教学中,教师可以微视频教学方法。如对于社会主义核心价值观的具体内容,教师可以在高校体育专业课程中,利用短视频的方式来对学生进行不断渗透,以此来保证学生的德育教育效果。此外,高校还应积极组织体育专业技能比赛,科学渗透德育教育内容。技能大赛是有效提高学生专业能力的重要手段之一,其对于学生职业素养和综合能力有着重要的促进作用。在高校体育与德育教育体系建设中,高校通过各种手段,积极组织高校体育技能大赛,不仅有助于学生高校体育课程专业技能的提升与发展,增强其专业水平,更重要的是还能激发学生对于高校体育专业知识的深度探究,提高他们的专业目光和专业水平。高校教师还应在这种活动中,有效渗透德育教育内容,进而提高学生的德育素养,增强学生的思想建设素养。如在比赛中,教师可以利用语言介入的方式来为学生渗透一些勇于挑战的思想,进而使学生在比赛实践中,不断深化和了解,进而内化于精神,外化于行动。

四、高校体育教育与德育教育未来的发展方向

德育教育是当代学生思想意识和道德建设的重要内容,但是由于其在实践培养中还存在着诸多的问题,如德育教育与学科结合的标准、内容的多少,考核的方式等等。因此,在未来的德育教育与高校体育建设中,高校和一线教师应从以下几个方面入手,在不断实践中,提高德育教育效果,推动德育教育现代化发展。首先是要建立德育教育与学科融合的标准,利用标准来促进学科内容深化改革,加强专业学科中德育教育内容。其次是加强德育教育实践活动。利用各类实践活动来帮助学生加强对于德育教育的认知,但他们在实践的体验中,亲身体会德育教育的内容,使其树立正确的观念和具备优质的思想道德意识。最后则是要构建系统化的考核标准,积极采取多元化的评价方式来考核与评价学生的思想品德和道德意识,帮助他们具备正确的价值观念和道德思想。

总而言之,德育教育对于当代学生建立正确的价值观和社会观,具备良好的道德素质和思想品德有着重要的促进作用。当代高校体育教学中,应不断强化德育教育内容和思想,引导学生在不断实践中,逐步树立正确的观念,具备优质的道德素养。

参考文献

[1]臧广成.“两育并举”,协调培养——在体育教学中渗透德育教育[J].清风,2021(24):3.

[2]滕津汝.德育教育在高校体育教学中的渗透与融合研究[J].冰雪体育创新研究,2021(21):95-96.

基金项目:广西教育科学规划2021年度课题,项目名称:“四位一体”背景下高职院校体育与课程思政融合的教学途径研究,项目编号:2021C446