

在常态化公共卫生危机背景下辅导员开展大学生思想政治教育的初探讨

孙焕宇

盘锦职业技术学院

[摘要]在常态化公共卫生危机背景下,辅导员开展日常事务工作遇到了新的挑战,本文通过辅导员的角度进行探究,将思想政治教育工作中出现的问题,结合防控管理实际,以教育引导大学生树立正确价值观、引导学生坚定理想信念。积极弘扬爱国主义教育,传承爱国主义精神,弘扬社会主义核心价值观,以“学生为中心”、以“立德树人”为工作重点,探讨并总结常态化防控下的大学生思想政治教育工作的着力点,落实全面育人的根本任务。

[关键词]常态化公共卫生危机;辅导员;大学生;思想政治教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.416

公共卫生危机突袭而来,人们的生活带来了不小的影响,对人们的身心健康造成了极大的影响;对人们的生产以及全国经济带来了极大的冲击和挑战;在危机来临之际,在党组织的强大号召下,全国人民同心抗战,与公共卫生危机展开了一场艰苦卓绝的阻击战、防疫战。在有力的政策带领下,取得了阶段性的成果。在这场抗战的背后,展示出了祖国的强大、祖国的应急动员速度、全民团结一心的众志成城,无一不令人惊叹!这也为新时代大学生思想政治教育提供了最为鲜活的素材^[1]。作为一名高校辅导员,肩负着新时代大学生的育人使命,将学好、用好、专研好抗争精神作为思政教育工作的重点,努力将其贯穿到育人的全过程,使大学生深入思考,真正的做到善学、善思、善行。

一、常态化公共卫生危机背景下大学生思想政治教育出现的问题

当下,公共卫生危机正处于蔓延扩散状态,我国采取积极政策面对,虽然在一定程度上取得了一定缓解,但是目前受国际形势与网络杂乱信息的双重影响下,容易干扰大学生的思想观念、价值判断以及身心健康。由于每天接触庞杂的巨量信息,使大学生群体难以正确分辨,导致学生易产生担心、恐慌、焦虑等复杂情绪,长期以往下去,不利于大学生的成长、成才。

另外,教育部发布相关文件,提出综合考虑突发公共卫生危机形势,制定并落实开学方案和防控方案,根据实际情况,确定需安排线上教学的,要确保线上教学质量”。防控期间为了减少聚集,避免学生之间交叉接触,部分高校待学生返校后将实施线上教学。同时,各个高校因校制宜,结合校情,响应政策,纷纷出台校园网格化管理模式,对学生活动实施错峰、错时、错地等有效管理,使校园卫生危机防控取得了阶段性的成功。但另一方面封校管理使高职院校培养“重技能、重实践、知行合一”的人才目标带来了新的挑战。

(一)地域阻隔沟通不便利

为了减少聚集,避免交叉接触,保障人民生命安全,各高校因地制宜,结合当地管理实际,纷纷出台“线上教

学”、“网络管理”、“居家隔离”等对应措施,一时间“停课不停学”、“非必要不聚集”,是防控期间各个地区的代名词,这也在一定程度上使思想政治教育环境发生了变化,线上教学很大程度上为公共卫生危机防控提供了很多便利,但是每天面对网络与学生之间进行交流,迫使辅导员开展思想政治教育工作上带来了一定困难。由于地域空间的阻挡,不能与学生面对面、心对心进行有效沟通,对学生的情况也不能全面掌握,以网络为平台对学生进行一对一帮扶、解答困惑等,在实际工作中大打折扣。

(二)思想价值判断易冲击

在突发卫生危机防控的关键期,为了响应防控管理,广大青年居家防控,居家隔离,导致了大量青年人“足不出户”,青年人是互联网的主力军,互联网信息含量巨大,信息杂乱无章。部分媒体为了夺得眼球,吸引注目,借助互联网搞起了阴谋论,大肆宣扬预防病毒的谣言和不准确信息,如“口罩戴的越多,效果越好”,“吃大蒜就能消灭病毒”等,这些恐怖流言的带来影响远大于疾病本身,学生对此不能正确判断,不能正确对待卫生危机,不正确的价值观给学生的思想价值认识带了一定的冲击,给高校思想政治教育带来了一定挑战。

(三)学生自我约束力差

近些年,我国经济迅速发展,社会繁荣,国家为了适应社会经济发展,鼓励高校放宽一些招生政策、加大扩招,扩大招生比例,在这个背景下,大学生的数量也逐渐增多,大学生群体不断扩大在社会的有限资源下竞争压力也随之变大,一些学生由于竞争能力强,心里预期过高,错误评估自己,间接导致在竞争失败后心里承受能力变弱,出现心理压力过大的现象,进而影响了自身的发展和成长;学生在进入大学后,依然习惯原有的学校管理制度,出现自我管理能力不足、自我约束力不够、自律性较差等现象;一些学生没有人生规划,每天荒废度日;由于进入新环境,对新环境的适应能力不足,氛围融入不够;家庭的过度保护、父母的过度溺爱,导致学生丧失自我解决问题的能力。进入高校后,随着辅导员的全面教育引导和有效管理,使学生慢慢适应新环

境, 逐渐提升综合素质, 完善自己能力, 但是, 在卫生危机防控管理背景下, 辅导员与学生之间交流、互动、教育、管理、疏导等都会有所削弱。

(四) 网络依赖度过高

在突发卫生危机常态化背景下, 网络与人们关系密切, 甚至成了人们生活的全部, 居家隔离、线上上课、业余娱乐、等都需要使用网络, 大学生群体几乎每天都在与网络深度接触, 热衷于享受网络生活, 大学生依赖网络的表现形式有: 获取信息依赖、交流聊天依赖、自主学习依赖、业余时间游戏依赖等途径, 由于大学生刚刚步入成年, 思想价值观还不成熟, 对网络世界的新鲜事物充满了好奇心; 独自解决问题的能力不够需要通过网络媒介诉求; 学生每天面对网络, 在网络的极大诱惑下, 容易丧失自我判断力, 出现盲目跟风, 追捧热点事件, 追寻网络潮流。由于地域阻断, 辅导员在育人过程中也必须通过网络。在这些背景下, 导致学生对网络依赖度过高, 严重干扰了高校辅导员思政教育的开展, 对网络思想政治教育带来新的挑战。

二、常态化突发卫生危机防控形势下大学生思想政治教育的发力点

(1) 打造新媒体育人阵地, 构建思想政治教育服务的新体系。

新时代网络思想政治教育的内容是关键^[3]。网络是人们的精神家园, 是人们价值判断、时间与空间的加速器。主流的文化内容巩固主流思想, 以弘扬优秀文化、以爱国主义教育为出发点, 向网络思政教育赋能, 保障网络思政教育的内容丰富, 为学生铸魂育人。”以立德树人“为中心, 打造特色育人阵地, 创建特色育人主题活动, 灵活掌握使用新媒体宣传平台, 建设维度广、层次深、辐射面广的网络平台, 为网络思政教育内容注入新的生命活力。

(2) 因事而宜、因时而新, 加强思政教育的全面性

及时把握学生思想动态, 做好学生的思想政治工作的关键所在。突发卫生危机防控期间, 面对面交流信息受阻, 使辅导员不能准确掌握学生身心状态, 辅导员要因时而新、因事而宜, 创新工作方法, 充分利用多媒体技术开展思政工作。通过“屏对屏”、“面对面”、“键对键”开展日常工作, 与学生谈心谈话, 及时了解学生情况, 把握思想动态, 促进学生养成良好的价值观。要根据实际要求, 对学生进行全面的健康筛查、做好心理疏导、增加人文关怀, 着眼于现实需求切实解决学生问题, 化解矛盾, 做好学生的日常思想政治教育工作的。

(3) 学习抗争精神, 引领责任担当

通过这次战斗展现了“新时代的中国精神”。“抗争危机精神”是中国精神的一个缩影, 现阶段对于高校辅导员来说, 深度挖掘讲好中国故事, 汲取英雄力量是思政工作中的出发点与落脚点。

抗争卫生危机精神是中国民族上下五千年民族精神的集中体现, 不怕牺牲、勇于奉献的使命精神, 在面对灾难和风险, 每个公民毫无畏惧都应心怀祖国, 肩负历史使命, 勇担社会责任; 抗争卫生危机精神是携手同心、守望互助的团结精神; 抗争卫生危机精神是敢于斗争、不怕牺牲的战斗精神; 这一崇高精神风貌是中国人民在卫生防控斗争中展现, 是在新时代中国精神的最真实的表达, 是党和人民战胜各种困难与危机的不竭动力源泉, 是迈向新时代的伟大证明。

抗争卫生危机精神是新时代网络思政教育鲜活题材, 高校辅导员要把这一精神的伟大法宝用好, 将精神融入大学生的生活、学习、就业等全过程中, 让青年大学生更好接受思想洗礼、灵魂的熏陶、政治领悟的提升, 进而树立新时代青年的责任担当意识^[4]。

(4) 搭建网格化管理服务平台, 精细化管理服务学生

加强卫生危机防控, 坚持“以服务学生”为中心, 保障学生生活有序进行, 扎实推进做学生网格化管理工作, 以“全面覆盖、有序管理”为工作原则, 构建了“学院一楼长一辅导员一楼层长一寝室”网点明晰的防控体系, 精细化管理服务学生。建立楼长、辅导员、楼层长和寝室长体系。楼长负责整个楼内, 宏观检查和政策指导, 辅导员配合楼长做好监管、学生日常工作、思想政治教育活动、纪律检查等, 楼层长负责本楼层内的大小事务纪律, 寝室长负责自己寝室所有学生的事务管理。在网格化的管理下可以做到无误差, 准确服务学生。

综上所述, 突发卫生危机常态化防控下, “立德树人”是高校辅导员工作的根本任务, 教育原则、教育方法的科学运用是工作重需要不断探索的方向, 与时俱进, 因事而宜, 创新工作方法, 坚持以“学生为中心”, 切合学生实际需求, 做好学生管理服务工作的, 高校辅导在开展日常活动中要始终坚定政治站位、坚定政治理想、履行工作职责, 将思想教育价值引领贯穿日常开展工作的全过程之中, 努力培养全面发展, 发展全面, 符合新时代要求、堪当新时代大任合格的建设者和接班人。

参考文献

- [1] 王邵军. 后疫情时期高校思想政治教育体系建设的理念转变与对策[J]. 中国高等教育, 2020(11): 21-22.
- [2] 曹起铭. 用好疫情防控的“活教材”[N]. 嘉兴日报, 2020.
- [3] 王运钦. 疫情防控背景下开展高职思想政治教育的思考[J]. 教育科学论坛, 2020(06): 20-24.
- [4] 管玮. 融媒体场域下大学生思想政治教育的创新路径[J]. 机械职业教育, 2021(09): 34-37.

作者简介:

孙焕宇(1994.12-), 男, 汉族, 辽宁盘锦人, 盘锦职业技术学院, 硕士学位, 研究方向: 体育教育训练学。