

# 新时期中职数学课程教学改革与探讨

何万法

郓城县职业中等专业学校

**[摘要]** 在新时期的教育背景下，中职数学课程教学存在着诸多困境。面对课程改革的背景，教师需要调整转变教学方法和理念，优化教学模式，从而促进学生深入到课堂学习活动中，提高学生的学习主动性。面对中职数学现阶段的困境，教师要做好教学改革，将关注点聚焦于数学教学中，渗透教育教学理念，从而解决学生的学习问题，引导学生深入理解知识要点。基于此，文章结合新时期的教育背景，对中职数学课程的教学改革，展开深入分析和研究。

**[关键词]** 中职教学；教学改革；教学理念

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1508

## 前言

在新一轮的课程教学改革中，很多新的教学理念被提出，并应用到了课堂教学中，转变了教学的方式。在中职教学阶段，教师要做出教学改革，创新教学方式，尊重学生的课堂主体地位，鼓励学生在课堂学习中高质量完成学习活动。中职教育现阶段还存在诸多的问题，这就需要教师做好教学规划和安排，结合数学课程的具体内容，做出相应的调整和改革，从而引导学生深入到学习活动中，实现全面的发展。

## 一、中职学生数学学习情况

对于中职生来讲，数学学科学习尤为关键。然而，在现阶段中职生数学学习情况令人堪忧，很多中职学生在课堂上学习注意力不集中，作业抄袭现象严重。对于中职学生来讲，完成作业只是完成任务，并不考虑自身的学习成效，这就导致了他们的数学成绩受到影响。数学作为一门基础性的课程，是所有学生都需要学习的课程。然而，由于受到中职专业课的影响，一些学生认为数学学科与专业课没有联系，这就导致了学生忽视了对专业课程的学习。与此同时，中职学生本身的学习基础就相对较差，尤其是学生的数学基础也相对薄弱，这也影响了学生的后续学习。由于学生的基础差，一些中职学生会出现学习上的困境，逐渐丧失学习信心，这就导致了后面的学习出现困难。还有一部分中职学生的自律性相对较差，很多学生懒于思考，课上学习注意力不集中，这就导致了他们出现学习效率低下的问题。另外，很多学生的学习目标不明确，没有上进心，他们来到中职学校更多考虑的是获得文凭，没有任何学习的目标和方向。

对于中职数学课堂来讲，学生需要不断提升自身的专业知识素养，提升自身的能力建设。在目前的中职课堂教学中，有很多固有的教学内容，教师并没有进行教学改革，这就导致了学生在学习这些知识时，难以得到全面的理解，学生的个性化需求也就得不到满足。在这种情况下，教师需要做好教学指导，结合多元化的教学理念，满足学生的个性化学习和发展，从而帮助学生高质量完成学习。

## 二、中职数学课程教学改革策略

### （一）创设问题情境，紧密联系生活

情境教学法作为一种常用的教学方式，它融合了生活中的现象和故事，在教学中应用情境教学法，能够调动学生的学习注意力。数学学科基于生活，教师要做好教学安排，设置一系列的生活化教学，让学生在生活化的实践探究中，了解到数学学习的真正目的，从而让中职教师通过创设生活情境教学，调动学生的学习主动性，深入理解数学知识概念。不仅如此，在教育期间，为了让学生深入理解知识，教师要利用多元化的教学手法，从而激发学生的学习潜能。教师要利用多种教学设备，利用多种教学技术，引导学生全面提升数学解题能力。

例如，学生在学习“集合的概念”有关的内容要点时，中职数学教师可以联合生活中的情境，结合生活实际展开教学。具体来讲，教师可以结合多媒体展开教学，将某超市的进货员在超市进货的情境展开教学，让学生将所有的货品按照食品、文具进行划分。学生很快进入到教学情境后，能够帮助店主进行分类。在此时，教师引入集合与元素的有关概念，让学生对元素与集合等关系进行描绘。随后，在生活情境教学中，学生能够深入到学习活动中，理解知识概念和要点，并利用集合将具体的货物进行分类，高效完成了对知识点的掌握情况。

### （二）组织合作活动，提高学生参与性

在新的教育背景下，教师要做好教学拓展，组织开展合作性的教学活动，引导学生主动参与到学习活动中，从而获得知识学习能力。在小组合作活动开展前，最重要的环节就是合理分配小组成员，学生需要在共同影响下弥补自身的问题，改进不足之处。对此，教师首先分析不同学生的不同情况，从而科学做好评估，根据评估的情况对学生进行分组，确保组内成员的实力水平。新课改以来，合作活动的开展具有更高的意义，中职教师需要结合学生的实际情况安排分组，鼓励学生发展自己的特长，并增强对数学知识的理解。合作学习作为一种高效的学习方法，能让学生在合作中各自发挥自己的优势，从而高效获得数学知识。

例如，在学习“三角函数”的有关概念时，教师可以首先结合教学内容设置相应的题目，利用多媒体课件在黑板中展示出一个圆，并引导学生回顾三角函数定义方面的知识。随后，

教师对正弦值、余弦值设置相应的问题,让学生通过小组讨论的形式进行解决。与此同时,在小组讨论中,学生需要将在计算过程中得出的结果进行校对,当学生通过对比的形式,得出了数值的正负关系,有助于学生发散思维,从而提高对知识点的认识。在合作学习的环境,学生的学习效率得到了明显的提高,学生能够通过讨论表达自己的看法,思维也更加敏捷,学习效率也得到了明显的提高,为后续的学习奠定了良好的基础。

### (三) 借助微课教学,培养学生自学能力

在信息化的教育背景下,微课具有精短、高效的特点,这一特点也获得了教师的认可。中职教师可以在教学中利用微课,帮助学生理解抽象复杂的基础概念,并加强对数学公式的理解。在教学期间,教师可以引导学生深层次剖析数学概念以及公式定理中所蕴含的关键点。随后,学生也可以利用微课展开具体的学习,将抽象转化为形象,从而提高学习质量和效果,让学生深入理解微课视频中所涉及到地知识点。这就需要教师学习各类的教学方法,了解教学技术手段,从而正确应用教学设备。教师要在课下学习如何制作微课视频,如何利用微课视频进行教学,学习丰富的教育教学技术,有助于学生后续的学习和发展。

例如,在“函数”方面的学习中,中职教师在课堂上可以举出饮料的话题,让学生思考饮料的数量和价格之间的关系。学生需要参与到话题活动讨论中,教师需要结合微课视频,引导学生将其中所涉及到的函数要点进行剖析,让学生了解到自变量和变量分别是哪些数值,从而深化对函数概念的理解。随后,教师将函数的三要素,利用微课教学的形式呈现,引导学生在在学习活动中,说出教学情景中所涉及到的三要素都包含哪些,自己是如何思考的。在微课的教学辅助下,整个课堂教学变得更加高效,学生的自主学习效率也都会不断提高。

### (四) 以问题作引导,锻炼学生思维能力

思维的逻辑性对学生的数学学习效率具有一定的影响,教师要重点培养学生的思维逻辑性,有助于学生后续的学习和发展。在数学学科教学中,数学知识点会呈现出相对复杂的特点。很多中职学生面对较难的数学知识,会出现一定的抵触心理。这就导致了他们在课堂学习中会出现学习效率低的问题。面对这一情况,中职数学教师需要利用问题作为引导,让学生从问题中剖析问题的本质和答案,从而锻炼学生的数学思维能力,帮助他们解决数学思维问题。不仅如此,教师要让学生养成良好的学习习惯,坚持在学习活动中养成记笔记的习惯,将教师设置问题中存在疑惑的地方进行记录,并写清楚问题解决的整个过程,从而让学生在出现问题后,深入理解,做好反思,才能养成良好的学习习惯。

例如,学生在学习“函数性质”方面的内容时,中职数

学教师上课需要利用多媒体将24小时的天气变化利用曲线图呈现。随后,学生通过提问的形式,让学生了解气温和时间之间的关系。学生需要通过仔细观察天气曲线图,从中尝试获取关键信息。教师需要结合实际的曲线图像,了解到自变量和变量之间的关系,从而为后续的学习奠定基础。在问题的引导下,学生的思维十分活跃,在动脑的过程中,探究学习到新知,从而掌握了数形结合的问题方法。

### 结语

综上所述,在中职数学教学背景下,教师需要创新运用教育教学理念,导入多元化的教学方式,从多个方面展开教学,让学生真正成为数学课堂教学的主人公。中职教育现阶段还存在诸多的问题,这就需要教师做好教学规划和安排,科学设置教学活动。教师需要应对传统教学手段,选择合适的教学内容,创设良好的教学情境,转变教学方式,从而引导学生完成高效学习,为后续的学习奠定良好的基础。数学作为中职教学的重要课程,它对于学生的后续学习和发展能起到直接影响,教师需要做好教学创新,才能满足学生的个性化发展。

### 参考文献:

- [1]郭红梅.新课程改革下中职数学教学现状与对策研究[J].才智,2013(1):1.
- [2]黄丽华,赵华.中职数学课程教学改革探讨[J].恩施职业技术学院学报:综合版,2011,23(4):3.
- [3]楚刘艳.新时期中职数学课程构建“走班制”教学的探讨[J].读天下:综合,2020.
- [4]林涛.新时期中职院校数学课程改革中的困境与对策探讨[J].教育现代化:电子版,2017(25):1.
- [5]王梓贤.中职数学课程教学改革的实践探讨[J].教育界:高等教育,2014(3):1.
- [6]骆美云.中职学校数学课程教学问题和改革探讨[J].中国科教创新导刊,2013(10):1.
- [7]刘莉.新形势下中职学校数学课程教学改革探析[J].课程教育研究:学法教法研究,2019(20):1.
- [8]谈琬琳.中职院校数学教学现状及课程改革探讨[J].才智,2018(11):1.
- [9]席晓凤.中职数学课程教学改革的探索与实践[J].中等职业教育:理论版,2011(5):3.
- [10]张嘉宁.当前中职数学课程教学改革探索[J].黑龙江科技信息,2017.
- [11]周跃华.新形势下中职学校数学课程教学改革研究[J].课程教育研究,2019(2):2.
- [12]刘胜军.新形势下中职学校数学课程教学改革研究[J].百科论坛电子杂志,2019.