

# 思想政治教育融入学前教育的路径研究

刘静蕾<sup>1</sup> 高欣悦<sup>2</sup> 刘嘉欣<sup>3</sup> 张岚盈<sup>4</sup> 刘智豪<sup>5</sup>

1. 阳光学院儿童发展与教育学院; 2. 阳光学院儿童发展与教育学院;

3. 阳光学院儿童发展与教育学院; 4. 阳光学院儿童发展与教育学院; 5. 阳光学院设计学院

**[摘要]**在我国, 思想政治教育一直处于教育中心的核心环节。一个民族面对纷繁复杂的国际环境, 要如何生存和发展, 不仅在于一个国家的国民素质, 更在于一个民族的政治水平。而幼儿是祖国的花朵, 是祖国的未来, 促进幼儿的身心健康成长, 不仅是幼儿父母的期望, 还是社会的期盼。将思想政治教育融入学前教育, 可以为思想政治教育奠定基础, 同时对于孩子的三观树立以及思想素质的提升有很大帮助。以何种方式将思想政治教育润物细无声地融入到学前教育中, 是思想政治工作者和学前教育教育者重点研究的一项重要课题。

**[关键词]**学前教育; 思想政治; 幼儿教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.076

思想政治教育从宏观上来看, 是指在一个社会或社会群体中运用一定的政治观点、道德规范, 对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响, 使其形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动。思想政治教育在某种程度上能指导人们形成正确思想方式, 以促使人们形成良好的行为道德规范。如今, 我国思想政治教育在顺应时代潮流的同时, 通过社会实践经验的不断结合发展, 在现实生活中逐渐被赋予了越来越重要的意义。

## 一、思想政治教育与学前教育的共性

随着现代社会对高素质人才需求的不断增加, 人才竞争也日趋白热化, 将思想政治教育融入学前教育成为现今社会的重要需求。

针对教育目标来说, 思想政治教育和学前教育都是“立德树人”。新时代, 学前教育更重视引领幼儿的知识、情感态度和能力, 这三者不可割裂。但只重视知识传授已成常态, 精神层面的缺失亟需弥补。因此推动思想政治教育成为办好学前教育的前提。

针对普及的程度来说, 思想政治教育和学前教育在一些地区存在不足, 在不同的区域之间发展不平衡。东部和西部、城市和农村、公办和民办幼儿园之间都有明显的差距。城市学前教育机构的教学资源普遍优于农村地区。学前教育的资金投入也没有得到重视。思想政治教育和学前教育在农村幼儿园发展不足的境遇存在共性。

针对教育内容来说, 思想政治教育和学前教育都可对幼儿的身心健康和品德发展产生巨大的影响, 都是融入于日常的生活教学中。思想政治教育会通过一些班级的每月主题活动开展进行, 促进幼儿的学习发展, 有潜移默化的作用。

但思想政治教育和学前教育大多都是单纯灌输的方式。目前, 思想政治教育和学前教育的不足之处需要采用科学的方法进行改善。现如今社会很多孩子, 由于社会需求所迫而感觉自身压力过大, 加之思想政治教育的缺失, 思想上没有及时开导, 也会出现一些极端行为, 跳楼、自残、离家出走等现象频频发生。

## 二、思政教育在融入学前教育的现状分析

随着国家经济稳中求进, 社会步入全面小康社会, 社会保障制度的全面化, 经济基础得到了较大保障。在经济不断发展的大背景下, 大众对于知识文化的诉求在社会上愈发强烈, 国家对于学前教育也更加重视。从小抓好教育, 摆正思想观念, 国家推动学前教育的发展力度增加。做好学前教育的普惠性保障工作机制健全化, 深入推进学前教育的发展是大势所趋。<sup>[1]</sup>普惠性教育逐步推动, 促进学前教育的发展, 但思想政治教育仍存在空缺。

根据问卷调查所得数据显示, 目前大部分学前教育体系中, 思想政治教育缺失, 其中包括幼儿园与其他各种类型兴趣班和教育机构。为此, 课题组向社会发放了调查问卷。调

查对象在对于是否有必要将思想政治教育融入学前教育(包含兴趣班在内)的结果显示出, 支持占比达90.78%(兴趣班支持项占比83.58%), 整体为正向趋势, 80.58%的家长认为有必要或非常有必要融入自己孩子所在的幼儿园或兴趣班等教育机构。

对幼儿园与兴趣班等教育机构的相关数据统计可得, 53.89%的学校或机构思政课程开发体系不完整。对于是否在学校和兴趣班教学中设置思政元素, 83.58%的家长支持。虽然在目前社会家庭对思想政治教育十分重视, 在希望把思政元素融入学前教育的趋势上呈积极态度, 但是在现有的教育体系中, 思想政治教育设计是不完整的, 甚至是空缺的, 故思想政治教育在学前教育的发展空间是极大的。

现如今, 信息网络高度发达, 从学前教育到义务教育的阶段, 孩子们可以吸收大量的信息。幼儿阶段的信息接收甚至会影响到个体成人后的世界观、价值观与人生观。另一方面, 国家对学前教育的大力支持, 无疑是一种思想政治教育体系在学前教育平台上的更具体化的建立, 即思想政治教育不再是一种高高在上的抽象意识, 而将成为在学前教育这一平台上的舞者, 用其自身魅力所在绽放给每一个幼儿。无论是幼儿园还是兴趣班, 体系的不完全, 思想政治教育的空缺, 都是幼儿成长中的一种不可忽视的隐患。

由以上数据来看, 13.83%的幼儿园所开展的教育内并不包含思想政治教育元素, 55.33%的家长自身对于幼儿自身所接受的教育内是否包含思想政治教育内容并不清楚。但整体呈乐观状态, 大部分家长愿意幼儿接受思想政治教育的熏陶与培养。

因此, 将思想政治教育融入学前教育中, 势在必行。

## 三、思想政治教育融入学前教育的意义

学前教育发展要紧跟时代的潮流, 彰显学前教育的特色。根据调查问卷显示, 83.58%的家长认为有必要在课程和游戏之中加入思政元素, 但仅有20%左右的学校具有比较完善的思想政治教育体系, 50%学校有的只是比较零散的思想政治教育体系, 且基本集中在公立示范校。

首先, 当幼儿游历在各式各样的思政故事当中, 可形成初步的家国概念, 萌发对祖国亲切的依恋感。与此同时, 幼儿的心智也会同步增长, 获得全面发展的空间。

其次, 幼儿的个人素质也将进一步提升。个人素质不仅仅局限于思想品德、道德素养, 更主要的是体、智、德、美、劳的全面发展, 培养幼儿的自我意识和人格体系的独立。思想政治教育融入学前教育的日常生活之中, 幼儿将逐步完善个人的发展。从小培养各种优秀品质, 全面提升国民素质的目标就进一步实现。

所以, 关注思想政治教育的内容, 实现学前教育与思想政治教育的融合是非常有必要的。两者相互交融, 才能真正发挥出教育光彩, 带动学前教育产业进步。

#### 四、思想政治教育融入学前教育的创新路径

现有的思想政治教育体系不完善，孩子们没有办法接收到比较完整的思想政治教育，导致有些孩子会走歪路。为了避免此类问题在祖国花朵身上发生，要让思想政治教育更好地融入学前教育，在学前教育工作开展的同时，在传统思想政治教育知识范围内，让幼儿感受文化的氛围。在调查问卷中有一个问题提到，希望幼儿园以何种方式呈现思想政治教育，反馈主要包括的是绘本故事、课堂讲述、游戏设置以及艺术活动等。<sup>[2]</sup>通过创新教学路径，让学龄前儿童接受思想政治教育的洗礼，形成良好的人格和道德。

##### （一）思想政治教育融入日常学前教育

调查数据显示，有95.96%的调查对象认为有必要将思想政治教育融入学前教育。同时也有83.58%的调查对象认为将思想政治教育加入兴趣班是有必要的。<sup>[3]</sup>幼儿教师可以将带有思政元素的经典读物进行多次阅读。

在调查问卷的数据显示，关于在幼儿的课程中融入哪些思想政治教育，71.76%的人认为融入爱国主义教育是最重要的，而70.61%的人选择的是将道德素质教育融入思想政治教育，还有67.15%的人选择中华优秀传统文化以及65.71%选择的民族自豪感，但其实这些都是同样重要的。幼儿教师带领幼儿认真参与学习的同时，接收到思政元素的洗礼，成为高素质人才。

##### （二）编制思政绘本，创立园本课程

将思想政治教育融入科学绘本当中，在经过多方面的调研与考察，编制出各式各样的绘本，除了普通形式的平铺的红色绘本外，还包括立体书、光影书以及木偶剧等各种不同的形式来呈现这些红色故事，再通过绘本朗诵，故事讲述、角色扮演等形式潜移默化地融入幼儿园课程教育体系之中，把握特色园本课程地制定。通过绘本形式，将课程资源有效构建，积极编制思政绘本，在良好的园本课程教学资源之下，为孩子的思想政治教育提供充足的资源准备。以园本教研为抓手，定期开展专题式园本教研，通过集体备课，定期专题学习，揣摩讨论，主题竞赛等多样式的教研，提升教师思政意识和组织能力。

根据问卷调查的数据也能看出，65.13%人群选择以绘本形式来对幼儿进行思想政治教育，还有就是通过课堂讲述的方式对幼儿进行思想政治教育。绘本的受众主要是低龄的幼儿，包括幼儿园中的孩子们以及低年段的部分小学生。在和平年代成长的孩子是不能够体会到战争中的英雄为了国家解放抛头颅，撒热血的伟大斗争历程。仅有的认识是来源于课本或影视剧之中，所以在创作红色经典绘本的时候，必须满足少年儿童的审美心理，不同题材的绘本诠释的意义与价值都不一样。

##### （三）开拓教学环境，参观历史名迹

在开展学前教育工作中，如何将思政教育融入其中是加强幼儿学习认识的重要方向。为了开拓更加广阔的教学环境，带孩子们去参加历史名迹，开展红色出游活动，让孩子们在参观博物馆和历史名迹的时候能够学习有关红色英雄人物的历史和事迹，让他们能够明白现在生活的来之不易，能够在教师的带领下弘扬‘劳动最光荣’，‘自己的事情自己做’等概念，以此加强孩子们的思想政治教育。这种形式的教学也能归属于问卷调查中通过艺术活动来对幼儿进行思想政治教育。

畅游红色，组织幼儿到博物馆、文化纪念馆等，组织幼儿进行参观学习。在老师和家长的指引下，孩子们能够学习到很多以前所不知道的历史名人，文化古迹以及很多英雄事迹，在参观学习之后，让幼儿园各班的带班老师组织孩子对此次的参观活动进行各项技能比拼：如绘制自己心中的英雄人物、歌唱红色经典、讲述心目中的祖国未来等。

##### （四）关注传统节日，完善文化学习

学前教育开展过程中。通过中华传统节日将思想政治

教育融入到幼儿的学习生活中应该引起幼儿教师的关注。中国传统文化在调查问卷的数据中也有体现。依托中华传统文化，以著名句“穿针”、国学经典“引线”为思路，将中华传统美德，国学经典语句融入学前教育专业课堂教学中，在两者相结合地情况下，可以让幼儿了解到节日的风俗利益，对幼儿综合素质的发展产生很大地推动作用。

##### （五）针对课外兴趣班的相关合作

在调查问卷的结果中反映，孩子上兴趣班的人数达到71.76%，其中兴趣班的类型主要以美术、舞蹈、音乐类为主，16.71%的家长给孩子报的兴趣班是以学科类为主。而父母对于兴趣班中是否内置思政元素，38.90%的家长是不清楚的。针对课外兴趣班的相关合作，可将制作的红色绘本推广到各个幼儿教育机构，在兴趣班或幼教机构中开展教学，观察其施行的效果。有这些兴趣班的产生，就是因为有需求，现在的孩子其实都在父母或是自己身边同伴的攀比之中，不自觉的、被动的或是主动的要去上很多兴趣班，以此提高自己的综合素质。加之“不能输在起跑线上”的理论风靡育儿圈，大部分父母不想让自己的孩子被“别人家的孩子”给比下去了。所以当他们的看见别人家的孩子都在上各种兴趣班，而自己家的孩子却成天无所事事在家里，他们会果断的选择给自己家的孩子也报上各种各样的兴趣班。来增加孩子的阅历，拓展孩子的视野，让孩子不要被别人给比下去了。就是因为这样的情况，以至于现在的幼教机构以及各种兴趣班越来越多，这也让有地方去寻找机会，去找到合适的相关机构去推广绘本，同时也是一种弘扬中国传统文化红色精神的新途径。

##### 结语

综上所述，将思政教育融入学前教育已是大势所趋。要顺应时代发展的潮流，对教学方法不断总结和学习，让思想政治教育的引入变得更加适合各阶段幼儿。总而言之，为了使思想政治教育教育得到传承发展，必须从学前教育着手，发挥思想政治教育对学前儿童价值观引导的领航作用。因此，学前教育工作者必须提高对优秀思政元素的有效认识，明确思想政治教育融入学前教育的必要性与重要性，选择使用的文本，采用多元化的教学方法开展教学，让学前儿童切实成为思想政治教育的学习者和传播者。

##### 参考文献

[1] 项贤明. (主编). (2019). 教育学原理. 北京: 高等教育出版社.

[2] 李丹. (2021). 0M0线上线下混合模式下课程思政建设的创新路径——以高职学前教育专业为例. 辽宁师专学报(社会科学版) (05), 57-58.

[3] 金凤. (2021). 学前教育专业教学中思政元素的有效融合研究. 财富时代 (07), 156-157.

阳光学院大学生创新创业思政元素融入学前教育的途径研究项目: 202113468007.

##### 作者简介:

刘静蕾 (2002—), 女, 河南郑州人, 汉族, 阳光学院儿童发展与教育学院2020级学前教育本科在读, 研究方向: 学前教育、电子商务。

高欣悦 (2002—), 女, 福建福州人, 汉族, 阳光学院儿童发展与教育学院2020级学前教育本科在读, 研究方向: 学前教育。

刘嘉欣 (2002—), 女, 福建漳州人, 汉族, 阳光学院儿童发展与教育学院2020级学前教育本科生, 研究方向: 学前教育。

张岚盈 (2002—), 女, 河南周口人, 汉族, 阳光学院儿童发展与教育学院2020级学前教育本科生, 研究方向: 学前教育、应用心理学。

刘智豪 (2000—), 男, 福建南平人, 汉族, 阳光学院设计学院2020级美术学专业本科生, 研究方向: 美术学。