

# 基于传统文化导读对高校辅导员工作启示

## ——析《孙子兵法》对高校思政工作的影响

邹力子 张镇华  
苏州大学

**[摘要]**《孙子兵法》是中国古代军事文化遗产中的璀璨瑰宝，是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，其内容博大精深，逻辑缜密严谨，是古代军事思想精华的集中体现，是我国古代重要军事著作，其书中观点至今仍发挥着重要作用。高校肩负着人才培养的重任，其思想政治教育工作任重而道远。本文通过引用《孙子兵法》中的“重战、慎战、备战”“将”的个人素质要求、“因敌变化”等内容，分析其对思想政治教育工作的联系，最终得出对于高校思想政治教育工作的启示。

**[关键词]**《孙子兵法》；思想政治教育工作；高校

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.11.1732

《孙子兵法》成书于春秋时期，共有十三篇，是我国古代重要的军事学著作，直至今日仍对世界军事思想有着极为深远的影响。随着对《孙子兵法》的深入研究，《孙子兵法》不仅是一篇不朽的军事思想巨著，书中的思想同时也是影响和指导各行各业。高等院校虽未身处真实“战场”，但承担着为党育人、为国育才的重任。要想培养出思想水平高、政治素质强、德才兼备的优秀人才，必须牢牢抓住思想政治教育工作这一关键环节。习总书记在讲话中曾多次提到中华优秀传统文化的作用，勉励大家从中华优秀传统文化中萃取精华。坐下来、静下心，聚精会神读原著、学原文、悟原理，在学深、悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的过程中，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。

1952年，国家提出要在高校设立政治辅导员；1953年清华大学、北京大学向当时的教育部提出试点请求，从此我国高校开始建立了政治辅导员制度，主要工作职责就是做政治工作，是学生的“政治领路人”。《教育部关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》指出：“辅导员班主任是高等学校教师队伍的重要组成部分，是高等学校从事德育工作，开展大学生思想政治教育的骨干力量，是大学生健康成长的指导者和引路人。”因此，作为高校辅导员，他就是思想政治教育工作者，深刻研读《孙子兵法》原文，汲取其中的重要思想并付诸大学生思想政治教育工作实践，是发挥中华优秀传统文化育人功能的重要体现。

### 一、强化“重战、备战、慎战”意识，深刻理解思想政治教育工作之重要

纵观《孙子兵法》全书，可以发现“重战、备战、慎战”贯穿其中。书中开篇即写道：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也”<sup>【1】</sup>。说的便是战争以及对战争仔仔细细分析研究的重要性，体现出孙子的“重战”思想；《九变篇》有云：“故用兵之法，无恃其不来，恃吾有以待也”<sup>【2】</sup>，说即是用兵之法，要依靠自身做好充足准备，而不是寄希望于敌人不进攻，体现出“备战”的思想；《火攻篇》提到：“主不可以怒而兴师，将不可以愠而致战”<sup>【3】</sup>，说的即是不能把战争当作儿戏，发动战争需谨慎，体现出“慎战”的思想。同样，在思想政治教育工作中，思想政治教育工作者也应具备“重战、慎战、备战”的意识，充分认识思想政治教育工作的重要性，努力将“重战、慎战、备战”思想贯穿学生思想政治教育工作的始终。

首先，作为思想政治教育工作者，必须要重视思想政治教育，即具备“重战”思维。思想政治教育工作起到培根

铸魂的作用，是高校培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重要途径。通过思想政治教育，明确回答高校“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题。在互联网快速发展的今天，要防止各种反动势力对学生的思想渗透，应遵循“三因、三性、三规律”，即遵循因事而化、因时而进、因势而新，提升工作的科学性、针对性、有效性，把握人才培养规律、思想政治工作规律和学生成长规律。通过引导学生树立“四个正确认识”，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，进而提升学生的辨识能力。其次，思想政治教育工作中要具有“慎战”思想，要以严谨认真的态度对待思想政治教育工作。思想政治教育工作从根本上说是做人的工作，在日常工作中，高校教师的一言一行、一举一动都可能对学生产生影响，造成“蝴蝶效应”。因此，思想政治教育工作者必须谨言慎行，在与学生日常交流、谈心谈话过程中认真严谨，时刻牢记“学为人师、行为世范”的准则，加强师德师风建设。再次，思想政治教育工作者要具有“备战”思想。习总书记曾在全国高校思想政治工作会议上提出，“传道者自己首先要明道、信道”“教育者先受教育”<sup>【4】</sup>。这就要求思想政治工作者要先成为“受教者”，要明道；率先提升对思想政治教育的认识，要信道；学懂弄通马克思主义基本原理、理论，领会马克思主义中国化思想精髓。这样才能做好思想政治教育工作，不能“以其昏昏，使人昭昭”。

### 二、伯乐相马，培育发现“将”才，提升“将”自身素质，突现思想政治教育工作之才

《孙子兵法》全书中非常重视“将”的作用，在书的开篇就提出影响战争胜负的五大因素：道、天、地、将、法。其中“将”是决定战争是否取得胜利的五大重要因素之一，是在战争对抗中最重要、最活跃的一个变量。故有“千军易得，一将难求”之说。拥有一个优秀的“将”，是一支军队最宝贵的财富。那么作为“将”，在充满了不确定性和偶然性的战争环境中，究竟应该具备哪些特质呢？孙子提出“将”需具备以下五种品质：智、信、仁、勇、严。同样，在高校思想政治教育工作中，辅导员作为高校思想政治教育的骨干力量，其工作紧紧与大学生的学习生活等日常息息相关，始终位于高校思想政治教育工作的前沿阵地。借鉴《孙子兵法》中对“将”的要求，可以看出思想政治教育工作中的组织者、实施者——高校辅导员，也必须具备以上五种特质。

智，即智慧，这就要求思想政治教育工作者在工作过

程中要勤于思考、善于学习,带着智慧勇于创新,而不能一味循规蹈矩、墨守成规。不仅要具备思想政治教育的基本理论,更要将理论联系实际,创新工作方式方法。处理好工作中的七对关系,包括正确处理党建工作与业务工作的关系、形式创新和内容为王的关系、面上工作和深入工作的关系、思想问题和实际问题的关系、“键对键”和“面对面”的关系、压实下限和拔高上限的关系、严管和厚爱的关系。信,即承诺守信,赏罚有信,这就要求思想政治教育工作者依法依规办事,公正公平对待学生。不开空头支票,不信口开河,掷石有声,言而有信。在学生评奖、评优、保送研究生等各个环节,严格遵照学校、学院制定的评审细则进行评定,做到公平公正,奖惩分明。仁,即仁爱,要求思想政治教育工作者真心关心关爱关注每一位学生。既要严管也要厚爱,严管律身、厚爱育心。以学校“一站式”学生社区综合管理模式为平台,做到深入寝室、深入课堂,走进学生、了解学生,做学生的知心人与热心人。真正做到“视卒如婴儿,视卒如爱子”<sup>[5]</sup>。既要有慈母柔情心肠,也要有严父深沉的爱,要有宽严相济兄长般的关怀引领,又要有知心推腹姐妹般的嘘寒问暖。勇,即勇猛果断,要求思想政治教育工作者在遇到“疑难杂症”时既要“明察秋毫”“慎之又慎”,又不能优柔寡断、犹豫不决、拖泥带水,从而贻失“战机”,耽误了问题的解决,给工作带来被动。严,即严格,要求思想政治教育工作者要严守工作职责,严防各种问题苗头,严格执行规章制度,严查学生违规违纪。充分利用以新生入学、毕业生离校教育等契机,引导学生树立“红线”意识、“底线”思维,做到“齐之以武”<sup>[6]</sup>。对于学生的违规违纪行为要晓之以理,更要严肃处理,既要使学生真正从内心认识到错误并加以改正,又要避免增加学生产生负面心理压力。加强学生骨干队伍建设,建立网格化的人性管理体系。善于培育和发现学生中的优秀典型、先进事迹,加强宣传引导,促使学生学有榜样,行有楷模,赶有目标。建立优秀、典型、模范培育机制,促使其标准科学化、评选常态化、监督规范化。综上所述,要想培养合格的“德、智、体、美、劳”五育并举的时代新人,思想政治教育工作者必须从“智、信、仁、勇、严”五方面提升自身素质,优化自身补短板不懈努力。

### 三、把控时代节奏,驾驭世界风云变幻,省时度势,因“敌”变化,灵活取胜,掌握政治思想工作之法

《孙子兵法》虚实篇中有云:“故兵无常势,水无常形;能因敌变化而取胜者,谓之神”<sup>[7]</sup>。这里说的是带兵打仗无一成不变的方式方法,要像流水一样善于变化,要根据“敌情”变化灵活取胜,这才叫作用兵如神。同样,思想政治工作也并非一成不变。近几年间,对高校思想政治工作影响最为显著的变化有两方面:互联网的迅速发展,新冠肺炎疫情防控的常态化。因此,在思想政治教育工作中,需要思想政治教育工作者努力适应“网络时代”的新变化、新需求,要在“新冠疫情”防控常态化下创新管理新思想、新方法。求真务实,不忘初心,不负韶华,灵活处置,敏锐洞察,快速反应,掌控大局,出奇制胜。

第一,互联网的迅速发展对高校思想政治教育工作的影响十分显著。一方面,互联网高速发展使学生们信息获取的方式以及信息获取量都发生了质的变化。大学生们仅凭借一部智能手机,即可获取网络中的海量良莠不齐的资讯,各种思潮观念元素扑面而来,因而在当下,学生们更易受各类

思潮的影响。思想政治教育工作者应及时了解学生们关注的焦点话题,率先对焦点话题进行深刻剖析,加强正面引导,提升学生思想辨别是非能力,客观、理性引导学生在对待焦点、热点问题时,学会运用所学知识理性思考,客观分析,抽丝剥茧,查明真相,自觉做网络正能量的传播者,自觉抑制“流量”文化博眼球,不做网络“喷子”不“躺平”;此外,要教育学生理性看待自媒体,引导学生学会关注正规媒体,倾听专业权威之声。另一方面,互联网使传统的思想政治教育工作方式发生了改变。传统的思想政治教育具有“面对面”的特征,学生与教师多为当面交流,教师更易结合学生交流时的神态、动作等非语言的肢体动作对学生做出深入了解。现今的工作方式是“面对面”与“键对键”交流相结合,学生们在日常生活中遇到问题时,更愿意选择通过QQ、微信等形式与教师进行沟通。在有利于提升解决问题的即时性同时,也减少了学生与教师之间的面对面的互动交流,教师再也无法通过“察颜观色”来深入了解学生的内心和外在表现。因此,既要认识到思政工作的传统优势,也要与时俱进提升工作素养,焕发新的生机和活力,思想政治教育工作者要做到与时俱进、快速适应:既要充分发挥利用好微信、QQ等网络资讯工具的便利,提升日常工作效率,又要注重与学生“面对面”“1+1”的沟通交流,深入宿舍、谈心谈话,传统与现代并举,加强“一站式”学生社区综合管理模式的推进和发展。

第二,新冠肺炎疫情防控常态化对思想政治教育工作的影响十分显著,它改变了师生之间原有的教学、活动模式。新冠肺炎疫情出现后,线上教学、线上班会、线上研讨已经日渐普及,“日报告”“零报告”每日打卡,返校需审核、出校需请假。作为思想政治教育工作者,要快速反应,率先掌握主动权,具体可从以下几方面开展工作:首先,配合学校疫情防控领导小组做好学生每日健康统计,精准摸排学生日常情况,督促学生按时完成健康打卡。对出现健康异常的学生,应立即上报学校疫情防控领导小组并启动应急管理方案。其次,及时将制定的各项疫情防控规定通知传达给学生,并确保严格落实到位。再次,密切关注学生的心理动态,开通心理咨询热线,加强对有心理问题学生的主动介入,分析研判造成心理问题的因素,制定切实可行,接地气的措施,帮助心理问题排忧解难。通过团体辅导、班会等形式对因疫情防控带来的心理压力减排,引导学生保持健康良好的心态。

思想政治教育任重而道远。作为思政工作者,要积极从我国优秀传统文化中汲取营养。树立“重战、慎战、备战”思想:重视思想政治教育、掌控思想政治教育发展动态、积极学习思想政治教育理论知识;要从“智、信、仁、勇、严”五方面提升自身素质;要做到“因敌变化”,面对突如其来的各种变化快速反应,灵活取胜。介此,从《孙子兵法》中很容易发现,在思想上、行动上,个人素质要求上,加强高校思政教育工作者队伍建设,对于提高高校思想政治教育工作的有效性具有重要意义。

#### 参考文献

- [1][2][3][5][6][7]陈曦译注.孙子兵法[M].北京:中华书局,2011
- [4]习近平.在全国高校思想政治工作会议上的讲话[DB/OL].(2016-12-09).