

新时代背景下培育青年大学生国家安全意识的探索

李红阳

沈阳职业技术学院

[摘要]当前,我国正处在大发展、大变革时代,经历着世情、党情、国情的多重挑战,要想稳步向前发展,必须学会居安思危,增强国家安全意识,尤其是对国家发展起着至关重要的青年学生群体来说,必须不断增强他们的国家安全意识。

[关键词]新时代;青年;国家安全意识

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1104

国家安全是一个国家、民族赖以生存和发展的基础,是国家主权、政权、领土完整、国家各种利益不受内外侵害的状态和能力。在2014年中央国家安全委员会中,习近平总书记结合当今时代特点和国内国外形势,首次提出了总体国家安全观的概念,并在中共十九大报告中强调:“统筹发展和安全,增强忧患意识,做到居安思危,是我们党治国理政的一个重大原则”^[1]。作为我国新时期社会主义事业的建设者和接班人,青年大学生必须具有防范风险的能力。因此,必须增强青年学生的国家安全意识和能力。

一、新时代培育青年国家安全意识的必要性

(一) 新时代背景下国家安全面临多重挑战

我国正处于社会主义新时代,同时面临着两个大局,这是习近平总书记对我国现在所处的形势作出的正确判断。随着经济全球化的不断加深,世界各国之间的联系更加紧密,给各国带来新的发展机遇的同时也面临着多重挑战。各国之间无论在经济、政治还是文化等诸多方面都在相互较量、明争暗斗。尤其是近年来,受全球新冠肺炎疫情和俄乌战争的影响,世界经济陷入低迷,某些西方国家为了达到自己政治和经济上的目的,企图通过各种各样的形式渗透到我们国家内部,尤以意识形态为主,不仅严重威胁我国经济安全,同时可以对我国主流意识形态进行渗透,在自媒体时代下成长起来的青年学生群体也成为最易受到影响的对象。除此之外,由于我国发展速度惊人,某些国家一直视我国为竞争对手,通过各种手段危害我国国土安全、军事安全、信息安全等。因此,必须重视青年国家安全教育问题。

(二) 新时代青年缺乏维护国家安全意识和行动

一方面,新时代青年缺乏维护国家安全的意识。首先,表现在缺乏忧患意识,新时代我国经济发展稳步向前,各项事业都展现出强大的生机和活力。我国处在这一时期的青年生长在安定的社会环境中,无法正确认识潜在的风险与危机,无法深刻体会国家安全对国家生存与发展带来的挑战,无法理解来自西方一些敌对国家的威胁和国内国外一些不安定的因素。其次,表现在缺乏防范意识,由于受到新媒体时代的影响,青年学生大多乐于通过互联网等接触新事物,经常浏览国内外网页,但又缺乏鉴别能力,容易受到境外不怀好意的人诱导发表有损国家安全的言论。同时,青年学生虽有一定的辨别能力,但是由于世界观、人生观、价值观的不

成熟也是最易受到境外情报组织利用的群体,容易与不明身份的人探讨国家经济社会事务问题或非法泄露与国家安全相关的各种资料信息等。最后表现在缺乏清晰认知,一是对国家安全的认识不够全面,大多数青年学生认为政治、领土、国防等才属于国家安全的范畴。但是忽视了文化、经济、教育、科技、生态、网络等都属于国家安全的范畴。这样的认识导致青年学生泄露国家机密而不自知,甚至是看到他人危害国家安全的行为而不制止^[2]。

另一方面,新时代青年缺乏维护国家安全的行动。首先,虽然大部分青年学生都有强烈的爱国主义情怀,但是由于很多青年学生缺乏国家安全相关的知识,无法将国家安全与爱国主义情感有机结合起来,因此在遇到威胁我国国家安全行为时,无法做出正确的判断。其次,部分学生虽有维护国家安全的意识,但是由于缺乏相关认识,既不知道通过什么途径和办法维护国家安全,又不了解维护国家安全的具体做法有哪些,因此无法将维护国家安全付诸于实际行动。

二、新时代培育青年国家安全意识面临的问题

(一) 青年学生维护国家安全责任感不强

青年学生朝气蓬勃,富有活力,思想开阔。尤其受新媒体影响,更易接受新鲜事物,在日常生活中,过度依赖网络,面对纷繁复杂的各种信息,缺乏思辨能力,易被错误思潮影响,看待问题过于主观片面。另外,由于长期处在和平安定的社会环境下,部分学生贪图享乐,缺少学习的主动性,对国家安全相关知识知之甚少,理解的也不够深刻。一些青年学生认为维护国家安全是国家机关及其工作人员的责任,与自己无关,缺乏责任意识。

(二) 高校缺乏对国家安全教育的高度重视

首先,表现在缺少系统的安全观教育,虽然大部分高校均开设了思想政治教育等课程,但是由于缺乏对国家安全观教育的重视,没有系统地进行国家安全观教育,青年学生对国家安全的认知大多数停留在主权、领土完整的层面,缺乏对国家安全全面而整体的认知,也就导致大学生的国家安全意识不强。其次,表现在国家安全教育理念与实际脱节。某些高校思政教师在教学方式上仍然主要采取课堂灌输、一言堂的教学模式,师生间缺乏互动,难以激发学生的学习热情,无法产生思想共鸣。另外,有些教师缺乏总体国家安全教育知识储备,难以适应新时代的发展要求,因此,在很

大程度上影响了国家安全教育的时效性^[3]。

（三）未完全发挥相关法律法规的规范作用

一方面，虽然我国目前发布了一系列有关国家安全的法律法规，但是普及程度和执行效果还有待提高。由于缺乏系统的法治教育，新时代青年法律意识和法律基础比较薄弱，即使有维护国家安全的意识，但是缺乏维护国家安全的方法与手段。另一方面，高校在进行国家安全教育的同时，没有将国家安全教育与法治思维相融合，或是点到为止，没有深入挖掘二者之间的关系，导致青年学生认知模糊，无法对某些破坏国家安全的行为置之不理。

三、新时代培育青年国家安全意识的对策

（一）强化高校师资力量

教师在培养青年国家安全意识方面起着举足轻重的作用，其综合素质直接影响着教育的效果。目前，在我国的非军事院校中，并未单独开设国家安全教育方面的课程，基本都是融入到思政课教学中，因此应从选拔、培训的两个角度来强化高校师资力量。其一，可选聘军事院校中具有国家安全方面知识的教师作为高校的兼职教师，其二，定期对思政教师和辅导员进行培训，如：外出学习交流、邀请专家来校开展知识讲座、强化国家安全相关知识理论。及时掌握国家安全方面最新动态，强化教师责任意识和使命担当，为提升大学生总体国家安全观课堂教学水平奠定坚实的基础^[4]。

（二）完善教育教学课程体系

要想培养青年学生具有完善的国家安全意识，除了要依靠思政教师在各个思政课程中进行讲解，同时也应在各专业课程中进行渗透。除此之外，高校应积极开设国家安全教育相关的线上或线下课程，如军事安全、网络安全、经济安全、生态安全等课程。学生可根据自己感兴趣的方面自主选择课程，从而提升青年学生的学习兴趣和教学实效性。

（三）创新教育教学方法

要想提高青年学生的国家安全意识，光靠灌输式的教学方法效果是不明显的，这一时期的大学生思想意识还不成熟，有强烈的个性，如果单纯用灌输式的教学方法会引起学生的反感，因此，必须创新教学方法，除了常用的小组教学、启发式教学、案例式教学外，增强与学生互动，经常组织开展辩论课堂等方式。除此之外还可依托网络平台，设立国家安全教育公众号、网站、微博、抖音等形式占领网络至高地，拓宽青年学生了解国家安全方面的渠道，从而增强青年国家安全的意识形态。

（四）建立国家安全教育基地

社会实践活动是高校思政教学必不可少的环节，全国各地都有很多红色资源作为各个高校的教育基地，实践教学时，大多教育学生热爱祖国，热爱人民，学习革命先烈的英勇事迹等，但是很少有教师或学校能将爱国主义等精神与国

家安全融合起来，要想达到增强青年国家安全意识的效果必须要整个各种军地教育资源，不仅让学生认识到国家安全的重要性，同时掌握国防本领，能够做到理论与实际相结合，实现素质教育与国防教育双赢。因此，除了建立爱国主义教育基地外，还可以增建国家安全教育基地，引起社会各界的高度重视。

（五）强化青年学生法治思维

党和政府始终把国家安全教育作为工作中的重点，相继出台了《反间谍法》《国家安全法》《网络安全法》等多项法律法规。而且在党的十八届四中全会明确提出了建设社会主义法治国家的战略任务，培养大学生良好的法治思维，形成遵纪守法的行为习惯对培养大学生较强的国家安全意识具有重要的保障作用^[5]。这些举措都为加强和改进青年国家安全教育在法律和政策层面上提供了强有力的制度保障。因此，要想培养青年学生的国家安全意识必须形成良好的法治思维。必须依托高校教育，培养法治思维，学习法律知识、了解国家安全与法治之间的相互作用，关注涉及国家安全的案件，逐步培养青年学生养成运用法治手段解决问题的行为习惯。

四、结语

新时代面临新问题，新挑战，但国家安全问题一直是世界各国关注的焦点。虽然，我国局势总体上保持稳定，但是某些资本主义国家一直对我国虎视眈眈，采用各种手段企图分裂我们的国家。因此，高校唯有重视培养青年国家安全观，不断探索开展国家安全教育的新路径，发挥高校的育人作用，不断增强和巩固青年学生群体的国家安全意识，激发青年学生的爱国热情，为实现国家长治久安、社会兴旺发达，人民幸福等作出应有的贡献。

参考文献：

- [1] 王海波 康泰 王秉域. 提高大学生国家安全意识对策[J]. 北京科技大学材料科学与工程学院, 2021.
- [2] 邱南, 张军生. 大学生国家安全意识现状与对策[J]. 北京城市学院学报, 2019 No. 3
- [3] 王东新. 当代大学生国家安全意识培育问题与策略探究[J]. 作家天地(哲文探析)
- [4] 连志坡. 大学生总体国家安全观教育问题及优化策略探究[J]. 高校后勤研究, 2020年第十期.
- [5] 彭伟. 新时期大学生国家安全意识教育研究[D]. 赣南师范学院, 2015

基金项目：本文系2020年度辽宁省社会科学规划基金教育学项目《新时代青年国家安全意识教育研究》的阶段性疾病，项目标号为L20CED001。