

# “三教”改革背景下新型活页式教材的探究

王瑞娜

洛阳旅游学校

**【摘要】**教材是“三教”改革的重要内容，本文阐述了新型活页式教材产生的背景，应用优势和建设构想，工作手册式新型活页式教材的开发，可以激发旅游专业学生学习的兴趣，培养德技并修，具有工匠精神的高素质旅游服务人才。

**【关键词】**“三教”改革；新型活页式教材；旅游专业

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1704

国务院发布《国家职业教育改革实施方案》，明确提出“三教”（教师、教材、教法）改革的任务，“三教”改革的载体在于教材，是实现教学目标呈现教学内容的一种教学媒介。在职业教育教学中，教材有着非常重要的导向作用，教材是教学内容的集中体现，丰富、精准、灵活的教学内容能使教学达到事半功倍的效果，好的教材不仅能使学生获得扎实的理论知识，而且还能强化学生的实践能力和综合素养，以培养适应旅游行业需求的复合型、创新型高素质技能人才。《方案》提倡建设大量校企合作开发的规划教材，倡导使用工作手册式、活页式教材并开发配套相应的信息化资源，新型活页式教材的开发对我国当前教学改革来说是非常重要的途径。

## 一、发展新型活页式教材的意义

当前，职业院校的教材建设普遍存在内容陈旧、更新缓慢、与企业生产实际脱节、教材选用不规范等问题，特别是缺乏与“互联网+”时代相适应的线上、线下一体化教材。随着我国社会经济的发展，社会对劳动力的素质和能力要求越来越高，学生的就业压力越来越大，竞争越来越激烈，职业学校想在激烈的竞争中获得优势，就必须培养适合社会发展需求的，更加优秀的学生。职业教育的办学宗旨就是为社会提供实践性的人才，因此职业教育的发展必须要符合社会对人才的需求。当职业院校所提供的人才跟不上社会发展需求时候，就会失去办学的价值，职业学校的发展必然会受到很大的影响。在职业教育“三教”改革的背景下，依托现代信息技术，统筹旅游专业教材建设，紧跟时代发展，加快产教融合，开发面向旅游行业需求的创新专业教材，对推进职业教育改革具有重要的意义。

## 二、新型活页式教材的优势

### 1. 形式新颖，方便灵活

活页式教材是将传统的固定装订本教材改变为可以拆装的活页本教材，在使用时可以随时根据需要进行拆卸和组装排列，具有可拆解、可组合的特性，使用非常方便，形式更加新颖活泼。在导游讲解中新型活页式教材不再以理论知识体系进行内容的编排，而是以某个的项目任务进行教学活动，打散原有内容的安排，根据导游任务需要或者导游工作场景需要进行随意组合，以活页的形式将各个景点进行串联，完成一个精品线路的场景模拟，具备模块化、灵活性

和重组性，目的明确，学以致用，降低了学生的理论学习难度，在强调理论知识的实际应用的基础上，提升学生的实践能力，可以让学生的职业操作能力得到充分的锻炼以尽快的适应旅游岗位的需求。

### 2. 实践性更强

职业教育作为类型教育，更加注重学生实践能力的培养。当前，中职院校的教材普遍仍以传授理论知识为主，过于注重基础理论，造成教材与实际工作需求相脱节。新型活页式教材可以根据学生和教师的需求进行实时更新，更加强调学习与实践之强调学习与实践之间的匹配性，去掉了以往教材以理论知识体系为主的逻辑思维方式，采用理论和实践为一体的编写模式，增强教材的实操性，突出职业特色，强调个性化、差异化，强化理论与实践的结合。新型活页式教材坚持以学生为本的原则，在导游讲解教学中采用“理论知识+情境模拟+操作演练+在线课堂”的结构模式，在保障学生学到符合旅游行业职业理论知识的同时，突出学生岗位能力的培养，充分调动学生的学习主动性，培养学生实践能力比知识理论更重要的正确职业学习观，新型活页式教材对满足旅游专业学生职业生涯发展的需求具有重要的作用。

## 三、新型活页式教材建设的构想

### 1. 思政融入、立德树人，树立正确的价值观

“立德树人，育人导向”是职业教育之根本，课程理论知识要与思想政治理论课相融合，努力实现旅游专业学生职业技能和职业精神培养高度的融合。在“三教”改革背景下，职业教育教材必须具备立德树人的教育功能，即以职业岗位或企业需求为基础，将知识、技能和素质融合为一体，并涉及职业道德、职业素养、课程思政等内容。旅游行业是朝阳行业，旅游管理专业的人才未来向国内外游客介绍和展示、宣传我国文化资源和自然资源的专业人才，这些人才不仅要有专业、广博的知识，而且还要具有高尚的思想情操，优良的品质。旅游专业旨在培养具有服务意识的高质量人才，新型活页式教材在课程内容的设计中，要融入爱国情怀、职业道德意识、社会责任感等思想政治教育的元素，充分发挥课堂教育在育人中的主导性作用。教学内容的设计上必须要培养学生具有爱岗敬业、诚信守法等职业道德理念，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，在发展旅游事业的同时，抵制物质的诱惑，恪守导游人员职业道德，提

高课程思政实效,让学生从爱国精神、工匠精神、劳模精神中汲取滋养,感受磅礴力量,增强学生的使命感和荣誉感,激励学生为旅游业法制化、良性化为建设我们美丽的中国贡献自己的一份力量。

## 2. 以工作过程为导向,培养学生的综合实践能力

传统教材更注重理论知识体系的构建,基本上是以知识学科体系的形式编写,这一类教材有利于培养学生的逻辑思维,获得扎实的理论知识,但是往往实践能力不强,理论与实践也难以结合,不能满足旅游行业企业人才的需求。新型活页式教材以典型的工作任务和工作过程为指导,在教学中以旅游企业实践项目为基础,以学生为中心,以学习成果为导向来设计内容和结构,对导游知识内容进行模块化,对模块化课程和项目化课程的学习成果进行系统设计,将模块分解为多个工作任务,遵循从简单到复杂、从单一到综合的学习规律与职业成长规律,层层递进,强调知识的运用,促进学生自主学习。在旅游专业的教学中可以模拟导游工作场景,按照旅游业的“食、宿、游、购、娱、行”六大要素,设计构建商务、研学、休闲、美食、夜间、健康、红色、购物、艺术等精品旅游线路,活页式教材可以根据顾客的需求随意组合排列出不同的旅游线路,以此满足不同年龄阶段、不同认知水平、不同地域背景的游客出游的需求。

## 3. 发挥学生的主体作用,培养学生的主体能动性

传统的教材在应用过程中,教师起到了主导作用,学生在学习的过程中被动的学习,学习效果差,学习效率不高。新型活页式教材开发以校企合作为突破,引领学生学中做、做中学,使得教师的角色发生了很大的转变,由原来的教师为中心转变为以学生为中心,以课本为中心转变为以项目为中心,以课堂为中心转变为以实际经验为中心,注重以学生为主以学习成果为导向来培养学生的综合素质和实践能力,从而增强学生体验效果,使学生在在学习过程中发展成为一个德技并修,比较全面的综合性、高素质人才。教师不再使教学活动的主导者,而成为其中的参与者与监督者。体现了“做中教,做中学,做中求进步”的职业教育特色。比如在讲解龙门石窟时,用好情境体验式教学,开展场景模拟,进行现场仿真教学,增加学生沉浸式体验。

## 4. 切合职业岗位要求,培养高素质人才

职业教育是基于行业企业、职业岗位的办学模式,其课程和教材建设的逻辑起点、终点都是职业岗位。职业教育教材应对工作模块进行新型教材开发。中职院校要真实的反应社会实际技术的发展水平,在编写活页式教材时可以让企业人员融入进来,可以使教材的内容更加丰富,也更加贴近企业对人才的需求。新型活页式教材在编写前要及时对接旅行社、星级酒店、地区著名景点等旅游企业,通过与企业深度合作,在对教材开发时,要根据旅游行业发展、旅行社业

务变化、旅游企业工作岗位、工作内容、工作标准,制定教学大纲、教学标准,且融入新技术、新工艺、新流程、新规范的兼顾理论与实践的课程教学内容,通过校企合作,可以了解旅游行业的最新动态,把最新的知识融入到旅游专业的教材中,在一定程度上对接旅游行业发展的需求,培养旅游企业需要的高素质人才,让学生在毕业后能够及时的适应旅游服务工作岗位。新型活页式教材作为学生学习的载体,是校企合作的一项重要内容。

## 5. 构建数字化教学资源,激发学生学习兴趣

活页式教材在应用过程中需要不断完善教材形态,配套相应的完整的数字化教学资源,形成“纸质教材+电子资源”的新形态一体化教材体系,以此充分发挥活页式教材的作用。数字化教学资源使得教学内容的形式更加多样化,课程内容更加丰富有趣,并且以动画、仿真、沉浸式的学习、场景模拟更加贴近工作岗位,使学生在课前进行预习、课中自主学习、课后复习和检测,延长学生学习的时间,使得学生学习效率更高,还能激发学生的兴趣,促进学生学习的主动性,因材施教,让每个学生都有获得感。活页式教材可以开发教育教学信息平台,打造线上线下联通、课内课外衔接、实体课堂虚拟课堂相互支持的教学实训环境,推动了课程教学资源线上与线下、近程与远程、动态与静态的结合。也可以在书中设置二维码,学生通过扫描二维码,获得相应的视频、动画、讲解语音或者习题。在学习任务呈现方式上,可以结合数字化特色资源设计,包括二维码、微课视频、AR技术、网络学习空间、在线开放课程等,通过虚拟现实、视频辅助、实例讲解等方式,增强学生对行业岗位的直观感受,在活页式学习任务呈现上使用,使活页式教材由传统的纸质教材转变为立体化活页式教材。同时,教师基于与活页教材相匹配的数字化教学辅助工具能够更好地了解学生的学习情况,充分利用大数据构建学生学习数据,动态调整教学策略。

三教改革的主要目的是为企业培养毕业即能上岗的专业技能型、创新型、复合型人才。在中等职业院校高素质技能人才的培养中,新型活页式教材的开发是教学改革的有效形式和载体,致力于将学生从就业型向企业需求型转变,因此新型活页式教材的开发具有非常重要的现实意义。

## 参考文献

- [1]赵丹丹,关于《旅游英语》新型活页式教材的相关研究和实践 魅力中国 2021(16) 337-338
- [2]荆丽梅,新形态活页式教材研究与实践 电脑与电信 2021.07 77-79
- [3]窦立莉,活页式教材开发探索 科学与生活 2021.24
- [4]陈高峰,付建军,活页式教材设计及应用探索与实践 陕西教育 2020-05 26-27