

扎实开展党史学习教育 落实立德树人根本任务

——教学管理视角下的郑州市技工院校党史学习教育方法路径研究

刘春伟

郑州市职业技术培训教研室

【摘要】党史学习教育对加强技工院校思政教育，提升学生思想政治素养，实现立德树人根本任务有着重要的影响。文章通过对郑州市职业技术培训教研室在教学管理中开展的一系列党史学习教育活动进行总结分析，发现郑州市技工院校党史学习教育活动存在思想上重视不够、思政课程体系尚未建立、生源整体质量不高、网络信息化建设滞后等问题与不足，需要技工院校深刻认识、高度认同党史学习教育活动，完善学习教育组织机构建设，配备高水平师资，开齐开足开好思政课并推进思政课和课程思政教学教研改革创新，创新党史学习教育的方式方法，形成协调联动合力，扎实开展技工院校党史学习教育，进而更好的落实立德树人的根本任务，用实际行动为国家培养高素质技能人才。

【关键词】郑州市技工院校；党史学习教育；思政课；课程思政

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.900

“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”本文总结了郑州市职业技术培训教研室在我市技工院校开展的系列党史学习教育活动，分析活动中存在的问题与不足，并试图探索技工院校进一步扎实开展党史学习教育的有效方法与路径，旨在促进郑州市技工院校更好的落实立德树人根本任务，培养德才兼备的高素质技能人才，为郑州市经济社会发展提供坚强的人才支撑。

一、市教研室在教学管理活动中开展党史学习教育系列活动的典型案例

（一）“传红色基因 育现代工匠”德育优质课评选

技工院校优质课评选工作是市教研室的年度例行工作，近十年来共有20余所技工院校的500余人次的专职教师参加了评选，涉及德育课、电工电子类、机械类等二十余个专业类别（工种），优质课评选活动在促进我市技工院校教育管理水平和教师教学水平提升方面可谓效果显著。但我市在党史学习教育活动之前，都是对公共课和专业课来进行评选，而从未单独进行过德育课或思政课优质课评选，为了更好地激发我市技工院校广大师生知史爱党、知史爱国、树立报效祖国远大理想的热情，我们在例行开展全市技工院校系统教师优质课评选之后，将德育优质课单列出来再次进行评选。德育优质课评选活动主题确定为“传红色基因 育现代工匠”，围绕红色经典类、发展成就类和服务奉献类等三个类别确定教学内容，我市各技工院校的德育课教师、教辅人员、班主任、辅导员踊跃报名参加，在各院校初评之后，共推荐了20名教师参加了市级比赛，其中4名教师获得德育优质课评选一等奖，5名教师获得二等奖，6名教师获三等奖，活动收到了较好的效果，有效引导了我市技工院校师生主动学习党的百年历史，汲取力量，传承共产党人的红色基因，坚定走中国特色社会主义道路的信念和技能报国的信心。

（二）开展技工院校“演绎红色经典争做红色传人”情景剧大赛

党史情景剧可以寓教于剧，让师生在轻松愉快的气氛中潜移默化地学到党史国史，市教研室邀请省内知名情景剧专家组成评选小组，分别赴我市8所技工院校开展了“演绎红色经典争做红色传人”情景剧大赛工作。评选小组规格相对较高，由省教育厅戏剧类专家库成员、省话剧院优秀青年演员、市教育局中等职业学校文化艺术类教研员等专家组成。各院校剧目表演完成后，评选小组对每一部剧的剧本撰写、角色扮演、演员的语言动作、舞台设计等方面提出了许多宝贵意见。各院校在专家组听评之后，根据专家指点，进一步挖掘红色内涵，精雕细琢，打磨精品，打造出完美的情景剧，向中国共产党建党100周年献礼。通过努力，郑州技师学院、郑州商业技师学

院、郑州工业技师学院、河南技师学院、河南省工业和信息化高级技工学校等五支参赛队表演的《信仰的力量》《红梅之魂》《穿越时空遇见“你”》《董存瑞》《红岩》等五个剧目胜出，“演绎红色经典争做红色传人”情景剧大赛活动将我市技工院校党史学习教育办出了一定特色、推出了精品。

（三）承办第二届学生职业技能竞赛，在竞赛中融入党史学习教育因素

竞赛是培养和选拔高技能人才的重要方式，是展示劳动者技术水平和操作能力的竞技舞台，也是优秀技能人才脱颖而出的重要途径，为了在竞赛中融入党史学习教育内容、达到以赛促学，以赛促教，以赛促建的效果，我们积极承办了第二届学生职业技能竞赛，在设置竞赛职业（工种）时，突出现代装备制造、数字信息技术，注重我市主导产业和现代服务业，这些优势竞赛项目本身就是对党的领导下我国实现伟大成就的展示和证明。在赛件选择上，服装制版师竞赛将服装材料颜色设计为“中国红”，焊工和数控车工竞赛中，设计了含有党旗等元素的“建党100周年”主题的赛题。在赛场布置上，我们要求场地合适位置必须正确悬挂国旗。我们努力从各种竞赛环节中融入党史学习教育因素。共有来自全省各高校、职业（技工）院校的128个参赛队、570名选手和64名备选选手报名参加了11个职业（工种）的第二届学生职业技能竞赛，当我们融入了党史学习教育元素，把党的百年风雨历程嵌入到学生职业技能竞赛中时，我们有理由相信，学生竞赛会成为了党史学习教育的重要平台，能以赛鼓励参赛人员奋力前行，同伟大的党一起迈向下一个更辉煌的百年。

二、郑州市技工院校党史学习教育活动中存在的问题与不足

（一）部分院校的领导班子在思想上对党史学习教育重视不够

我们在教学管理实践中发现一种现象或规律：越是领导重视的院校，就越是容易组织得力，各种党史学习教育活动就越有声有色、成效显著；越是思想上重视不够的院校，其效果越是一般甚至很差。这些对待学习教育活动消极懈怠、让学习教育几近流于形式的院校大都组织管理弱化、目光短浅，急功近利，重技术传授，忽略了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题。

（二）思政课程体系尚未建立

我市技工院校从未有过“思政课”的概念与实践，从人社部到人社厅等上级业务主管部门在《技工教育“十四五”规划》之前，一直用的是“德育”教育教学概念，课程设置按照人社部《公共课设置方案》，德育课分为《道德法律与人生》《经济与政治常识》《职业道德与职业指导》《工匠精神》等课程，管理思政教学的无一例外是学校教务处，没有任何一所

院校建立过直属于党政领导的思政教学二级机构，思政课程体系也远远没有建立，这就导致了在党史学习教育活动中，教务部门囿于职责权限和自身资源，始终分散不出精力全力搞思政教育，发挥不出思政课作为党史教育主渠道的作用。

（三）技工院校生源整体质量不高

目前我市技工院校的生源质量仍然不高，技工院校录取的学生，整体文化基础较差，文化课的学习主动性不高，学习能力不强，没有掌握正确的学习方法和养成良好的学习习惯。党史学习教育必须依赖学生一定的文化基础知识，而我市技工院校普遍存在的这些学生特质，对党史学习教育的形式与内容提出了更高的要求甚至是挑战。

（四）网络信息化建设滞后

为促进全市技工院校教学管理工作高质量发展，积极推进院校内涵式建设，在郑州市人力资源和社会保障总局总体安排部署下，郑州市职业技术培训教研室联合郑州市区域内的技工院校于2019年决定开发“郑州市技工院校信息网”平台。该平台自2020年开始筹建，旨在实现我市技工教育信息化，解决过去很多活动中遇到的难题，比如教育政策宣传、教学主管单位和院校的信息互动、精品课在线展示共享等。如果该平台能够如期建成，党史学习教育活动中如党史知识竞赛、形势与政策在线宣讲、德育优质课视频展示等就能克服疫情等不可抗因素如期举行。但由于2021年我市进行网站清理，作为人社局二级机构的市教研室无法独立设立网站，以致该平台在即将投入试运行前夕被叫停，很多活动包括党史学习教育活动的一些设想都没能实现。我们在以后的工作中会继续加强调研，争取尽快找到在网络信息化条件下实现教学管理和党史学习教育活动的最佳手段和途径。

三、郑州市技工院校扎实开展党史学习教育的有效方法路径

（一）技工院校要深刻认识、高度认同党史学习教育

开展党史学习教育，是牢记初心使命、推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求，是坚定信仰信念、在新时代坚持和发展中国特色社会主义的必然要求，是推进党的自我革命、永葆党的生机活力的必然要求。技工院校必须要做到在思想上深刻认识、高度认同党史学习教育，全面贯彻落实党的教育方针，切实解决“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”的问题，用党的百年奋斗历程、辉煌成就和宝贵经验来激励人、教育人、启迪人、滋养人，引导师生对自己国家、党的历史怀有感情与敬意，学史、明史、悟史，从党史学习教育中汲取信仰的力量，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。

（二）完善学习教育组织机构建设，配备高水平师资队伍

推进党史学习教育在学校落地生根，需要加强各技工院校党委的领导作用，加强意识形态阵地建设。在校党委领导下形成结构化的组织结构体系，保证从学习教育的推行、实施到监督评估等全过程、全员性、全方位的贯通。在技工院校开展党史学习教育，要发挥思政课在党史学习教育中的主渠道作用，全面落实立德树人根本任务。根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思政课改革的若干意见》和人社部《技工教育“十四五”规划》等文件精神，我市技工院校可以设立思想政治部，作为内设二级教学机构，具有和学校其他二级机构同样的人权、财权、事权，承担党史学习教育的组织、研究、宣传等工作，以思想政治部为主体，以各系部处室等基层组织为单位，明确责任分工，发挥各自优势，打造协同教育体系，形成合力育人的工作格局。解决了机构建立健全问题，各院校接下来还要强化党史研究和党史教育人才和专家的培养和引进。健全教师激励保障机制和师德师风评价机制，为党史学习教育提供坚实的组织和师资支撑。

（三）落实人社部要求，开齐开足开好思政课

一要规范思政课程设置，实施国家思政课程标准。按照国家思政课程标准，开齐开足思政课程，规范不同培养层次、不同学制技工教育思政课程的课程名称和课程学时数。二要规范思政教材使用。思政教材由人社部统一编写、统一审核、统一使用。各技工院校思政教材选用和使用须严格按照要求，统一选用指定教材。三要开设特色选修课程。突出我市特色和技工教育特点，开设红色文化、劳模精神、劳动精神、工匠精神、安全教育、世界技能大赛等选修课程或开展专题教学。

（四）推进思政课和课程思政教学改革创新

一要建立集体备课机制，执行思政课教师集体备课要求，将技工院校思政课教师纳入全省大中小学思政课教师一体化备课范围。二要创新思政课和专业课教学形式，将思政小课堂同社会大课堂结合，加强实践教学，鼓励有条件的技工院校建设校内校外思政教育实践基地，将信息技术融入思政课教学，开发一批优质思政教育资源。定期邀请大国工匠、优秀高技能人才、劳动模范等先进人物进校园开展讲座交流。三要创新思政课和课程思政的课题研究和成果交流，在技工教育研究课题中设立思政教育研究课题，开展思政课和课程思政教学重点难点问题及教学方法改革创新等研究，定期开展优秀思政课和课程思政教学成果评选和优质课示范课巡讲活动。四要组织思政课优质课评比活动，在技工院校教师职业能力大赛中，增设思政课和类别，增加专业课讲授中课程思政元素的赋分比例，助推思政课教师和专业课教师的课程思政教育教学能力不断提升，充分发挥思政教学作为党史学习教育主渠道作用。

（五）创新党史学习教育的方式方法

一是要在党史学习教育过程中要彻底改变单纯“说教式”、灌输式的学习教育模式，应结合现实和实际情况把学习历史的过程转换成贴近现代生活、广大受众容易接受的过程，推进方法手段多样、开放、立体转变、不断增强学习教育的吸引力、感染力和说服力。比如在展示党史英雄人物，可以通过课堂情景剧或者图片、电视、电影的方式来深化，让人们记住人物的同时，也了解历史事件发生的过程。二是要积极拓宽学习教育渠道，开展内容丰富、融入党史学习教育因素的社团活动，充分利用专题报告会、主题班会、演讲比赛、小品等形式，让党史学习教育更加丰富生动，富有成效，从而提高学习教育的质量。三要充分发挥我市二七纪念馆、郑州烈士陵园、豫西抗日纪念馆等红色资源优势，通过组织开展革命传统报告、实地参观学习，观看红色影视剧和党的辉煌纪录片，让技工院校师生在耳濡目染中受到熏陶，在愉悦身心接受教育。

四、结语

在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。我市技工院校要提高政治站位，明确使命与担当，发挥学校主阵地和课堂主渠道的作用，扎实开展党史学习教育，用中国共产党的历史启示和宝贵经验引导广大师生深入了解中华民族从站起来、富起来到强起来的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，让他们在学思践悟中不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，进而全面落实立德树人根本任务，为我国经济社会发展提供坚实的高素质技能人才支撑，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

参考文献：

[1]《人社部印发：技工教育“十四五”规划（附全文）》
[R]. <https://new.qq.com/omn/20211111/20211111A026YB00.html>.

[2]郑君,高健夫.深入贯彻党史学习教育活动 加强政治引领价值 全面提升党建工作[J].国际病毒学杂志.2021(06)