

铸牢中华民族共同体教育领域下，民族高校思政课教师综合素养现状（二）

1. 艾尔肯依明 2. 沙拉买提·依明艾山

1. 西北民族大学中国语言文学学部；2. 西北民族大学图书馆

【摘要】本文通过深入学习总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，结合民族高校思想政治理论课教师队伍的现状，经过实地调研、考察发现新问题，推进建设成一支政治理念更强、情怀更深、思维更清晰、素质更优良的思想政治理论课教师队伍。并同时着眼于进一步明确民族高校思想政治理论课教师队伍的身份定位，采取全方位培养培训模式、考核评价等方式方法，提升教师队伍的综合素养，加快解决民族高校思想政治理论课教师队伍中存在的问题。

【关键词】马克思主义；理论中国化；思想政治；青年大学生；综合素养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1956

一、看好趋向：思政理论课教师牢记使命，带好头，学到深处，带到准处

新时代新阶段高校思政理论课教师担负着培养能够完成全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标伟业的有用接班人重要责任和时代使命。因此，“办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待。”民族高校思政理论课教师是学校思政理论课教育的中坚力量，他们的教育教学有助于推进学校思想政治理论课的创新，增强教育效率，在教育过程中思政理论课教师的教学方法、教学理念将会影响到思想政治理论课的理论价值，凸显出教育引导性、理论渗透性和价值引领性等功能。

正如总书记所说，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。而高校思想政治理论课教师带领青年大学生，深入研究探索以及领会新时代的这一要求和现实的选择，引导大学生正确树立国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观。民族高校思政理论课教师是办好学校思政理论课的主体，是关键，思政理论课教师要不断拓展自己、改善自己、深化马克思主义理论知识，通过不断加强理论学习汲取养分、丰富思想，持续提升思维视野素养，引导大学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

民族高校思想政治理论课教师作为马克思主义理论的传播者、可以说，他们是传播真理、传播知识、传播思想的重要载体。因此，民族高校思想政治理论课教师心里始终装着党和国家以及装着每一位青年大学生，不断增进马克思主义理论知识，不断追求探索思想政治理论课的教育事业，要搞清楚“讲什么”“如何讲”的问题。总书记指出：“要让不同类型的学生都爱听爱学、听懂学会，需要做很多创造性工作。要在教学过程中进行多样化探索，通过多种方式实现教学目标。”总书记的这番指点告诉我们，要讲好、讲透真思想政治理论课，首先要求教师高度重视自身素养。也就是说，思政理论课教师要学精悟透马克思主义理论知识，首先要自己搞懂、弄清楚知识点和重点，才能讲好、讲透此门课程，才能担负起立德树人、教书育人的重大责任。

二、抓好关键：抓好思政理论课教师队伍的健全建设，发挥好教师的引领作用

党和国家高度重视学校思政理论课建设，总书记强调指出：“今后只能加强不能削弱，而且必须提高水平”。正如总书记所说，思想政治理论课是学校各项教育工作的生命线，这项工作要融入学校各领域，甚至融入每一位教职工、学生当中，要贯穿整个教育教学的各个环节。当然，这项工作说起来容易，做起来却有难度，它需要强大的、健全的、高素养的庞

大教师队伍。民族高校针对在校青年大学生身心的特点，进行系统教育，促进学生思想品德、身心健康和能力素质等各方面健全发展。

总书记多次强调，“要实现全员全程全方位育人”。民族高校要高度重视教育教学的全过程，全面推进思想政治理论课教师队伍的持续性建设，不断改进和丰富教学内容、教学方式方法。通过建设高水平、高素质教师队伍，充分运用现代多样化教学方式方法，调动青年大学生思政理论学习的积极性。

思想政治理论课的作用不可替代的，尤其是民族高校的思想政治理论课的教育作用和地位是不可忽视的。这门课程作为“关键”中的“关键”，它将关联青年大学生的健康成长和长远发展。民族高校思政理论课教师队伍健全关系到新时代“铸魂育人”的教育方针，关系到落实立德树人的根本任务，关系到办好思想政治理论课的根本依循。

结语：

2019年3月18日总书记指出：“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”眼前此项“伟大”任务肩负在各高校思政课程教师队伍身上。党中央高度重视思政课教育工作的今天，我们民族高校的思政课教师摆正位置，毫不含糊，始终坚持马克思主义的指导地位，旗帜鲜明的培养出一代又一代作为祖国的未来、民族的希望的青少年。通过完善课程体系和思政课与其他课程的完美融合，推动思政课建设内涵式发展，要解决好思政课教师队伍客观存在的问题，不断提升他们的综合素养，首先培养好健壮的思政课教师队伍，使他们以彻底的、正确的思想理论说服学生、引导学生。校园里要达到教师讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，这是我们各界思政课教师永恒的使命！

参考文献：

- [1]“学习强国”. 理论研究/“云端思政课”是高校教育守正创新的有益实践[J]. 央广网. 2020.4.22
- [2]黄蓉生, 谢忱. 新时代加强高校思想政治理论课教师队伍建设的根本遵循[J]. 思想教育研究. 2021.2
- [3]《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》[Z]. 中华人民共和国教育部令第46号.

※ 2021年度中央高校基本科研业务费项目《高校学生思想政治教育工作的创新性实践探索——以高校学生工作室少数民族学生思政实践教育为例》（项目编号：31920210157）的阶段性成果。