

# 合唱在中小学素质教育中的作用

米娟

山东省泰安市宁阳县实验小学

**[摘要]** 美育作为素质教育不可或缺的重要环节，其影响力是难以言喻的。而合唱作为中小学音乐教育的组成部分，是培养学生美育的主要途径，不仅可以推动音乐教学工作的顺利开展，也是学生传承传统文化、塑造健康人格、形成团队精神的重要保障。本文通过阐述合唱在中小学素质教育的作用，旨在进一步加深对中小学合唱的关注度，让人文素养成为推动素质教育的关键所在。

**[关键词]** 合唱；中小学；素质教育；作用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.2003

在改革开放及信息建设步伐日益加快的新形势下，对教育模式和方向提出了新要求。纵观当今社会的美育教育，合唱能在中小学音乐教育中顺利开展，是因为其具有操作性、参与性、娱乐性与技巧性均较高的优势，合唱艺术在音乐教育中占据着十分重要的地位，更对中小学素质教育的开展发挥不可替代的作用。

## 一、合唱有利于民族传统文化的传承

音乐是人类历史长河中智慧的结晶，更是传承民族文化的重要载体。音乐作为人类的听觉盛宴，其特征是以不断变化的旋律来影响人的思想情感表达，并对形成人的观念产生重要影响。合唱作为音乐教学的一部分，它的存在有一定的历史性和积淀性。

学习合唱要坚持两种“知”的结合，一种“知”是书本学习，另一种“知”是感情体验。我们要切实提高中小学生对民族传统文化的认知，让其更能界定与符合文化的传承，其中书本知识与词曲品鉴固然重要，而用全身心感受外在和内在艺术形态相结合的形式更为重要。随着科学技术及电子音乐的普及，流行音乐逐渐占据了中小学生的日常生活，而通过各种手段阻止他们对流行音乐的热爱只会让他们对流行音乐更加迷恋。但是如果我们将音乐形式转变一下认知和创作的方向，创造出更多风格迥异、清新脱俗、内涵深刻的作品来，并积极引导这些作品成为社会所流行的审美趋势，那么人类整体精神文明将得到显著提升。

优秀的传统文化是需要人们来继承、发扬和改良的，有些歌词与旋律在顺应历史的基础上更被广大人民所传唱。例如，学生在《爱我中华》合唱时，在唱到“五十六族兄弟姐妹是一家”时，不仅让学生知道了我国有56个民族，还让学生们产生了去探寻民族根源的动力，这对于弘扬民族传统文化提供了宝贵的知识积累和精神体验。

## 二、合唱有利于优秀人格道德的培养

现在中小学生的课业较繁重，其性格、气质、品格等方面的塑造和培养皆有待提高。合唱不仅是有规范性和约束力的音乐形式，更是极具创造力的集体活动。当学生能将全部热情投入合唱之中，即是将身体、精神和情感融入合唱，同时提升了学生的想象力及创造力，让学生拥有更积极、健全的人格。

当全体合唱人员共同演绎歌曲时，集体情感在合唱中迸发出来，个人的激情和能动性也同时受到了感召。在合唱中也让学生们的自控能力得以提高，这种自控力不仅在合唱方面体现出来，对学生今后的学习生活也将产生深远的影响。并且合唱曲目在教师的精心挑选之下，既让学生体味歌词及旋律的意境，更能让爱国情怀、民族自豪感、积极奋进的情绪融入学生内心深处，让合唱的艺术情感往内在的道德情感方向转化，这对于学生个人道德品质的培养有较强的影响。尤其在合唱慷慨激昂的革命历史题材歌曲时，这不止让学生切身感受历史的洪流，感到精神为之振奋，更培养了学生优秀的人格道德，全员爱国主义情感油然而生。合唱所具有的内因动力影响了素质教育终极目标的实现，并使美育教育在中小学教育的道路上不断前进。

## 三、合唱有利于团队协作精神的培养

合唱与其他音乐形式很不一样的地方在于需要很多人用不同声部相互配合进行演唱，要求做到整体的和谐与统一。也许某一

个学生在音乐特长班里是佼佼者，其天赋与技巧比其他学生要高很多，但他们在合唱中却是平等的。一支较高水平的合唱队在演唱时，第一要素就是有团队协作的凝聚力。这就表现在合唱时不要总表现个人主义，要对个人只是集体的一部分有充分的认识，个人终究要服务于集体，这样才能将个人优势充分展现在团队精神、奉献精神 and 奋进精神中，在精诚合作的基础上，合唱才更具有艺术价值，才能将合唱往更高水平迈进，合唱方式也将自我价值展现出来。

另外，合唱艺术教育逐渐被现代学校教育所重视，学校也会经常举办有意义的合唱比赛活动。经过一系列的训练、排练、比赛，合唱表演的参与者能体会到每个人为了集体所付出的辛苦，也能够深刻领悟到团队协作的重要性，让学生为集体荣誉、实现自我价值而努力拼搏，这种精神力量远远高于比赛胜负的判定。这不仅仅是在历练个人的修为，更是集体主义及团队协作精神的升华。

## 四、合唱有助于陶冶学生情操

音乐是艺术的重要载体之一，而合唱则是进行音乐表达、感悟音乐作品的重要途径。在中小学之中开展合唱活动，有助于将音乐这一艺术表现形式融合到学生的生活之中，让学生们深度接触艺术、感悟艺术，进而实现对于学生情操的陶冶。在开展合唱活动时，中小学音乐教师就不仅要关注到学生们的合唱效果，同时更要判断合唱这一活动的开展，是否真正推动学生思想的进步与观念的提升，是否真正帮助学生获得情操的陶冶。另外，教师们所采用的合唱教学方法也对学生综合素质、核心素养的提升具有至关重要的意义。只有教师们在教学过程之中，带领学生们深度体会音乐作品、感受演唱的过程，才能够真正帮助学生们把握艺术本质，实现进步与提升。

在为中小學生开展合唱艺术教育活动时，教师们就可以与灵活结合“合唱有助于陶冶学生情操”这一作用，来设置合理的教学内容、教学环节。比如，音乐教师不仅可以带领学生们学习歌曲的演唱，同时还可以引领学生们投入到对于音乐作品背景、音乐作品内涵的探究之中，帮助学生们对于音乐作品产生立体、独特的认识，引领学生们对于音乐作品产生个人理解。以《黄河大合唱》这一音乐作品的合唱艺术教学作为案例，初中音乐教师不必急于带领学生们学习作品的演唱，而可以先引领学生们深度体会音乐作品的内容、含义。在这一过程之中，教师可以直接为学生们播放这些音乐作品，让学生们闭上眼睛来进行聆听，引导学生们在脑海之中进行想象，从而深度体会《黄河大合唱》这一音乐作品的气势。通过创设这一教学环节，学生们将能够对于自己的音乐作品产生更加深刻的体会，并能够自发感受到作品的气势、内涵，从而实现对于作品的全面把握。在此基础上，学生们不仅能够进行合唱时，结合自己的理解演绎出作品的气势，还能够获得情操的陶冶，把握作品的内涵，从而获得综合素质的提升。

## 五、合唱有助于丰富学生校园活动

合唱活动是中小學生不可或缺的重要校园活动之一，通过参与合唱活动，学生们的交际圈就能够得到拓展，多方面能力也

(下转第3720页)

实际内涵和要求,“双减”的目的是学生更好的学习以及掌握知识,所以没必要对其再进行布置过多的作业,作业在于少而精。

第二、题目变型,增加作业的吸引力。小学生由于对数学学习的时间相对较少,学习的内容相对较浅所以数学水平有限;国家“双减”政策需要减轻学生的学业负担学压力,就必须对作业的形式进行适当的改变,要克服传统刻板的作业模式,当前除了可以布置少量的纸质版作业外还可以布置一些与生活相关的作业,进而有利于将学生所学到的知识运用到现实的生活中。比如学生学到了加减法,可以让学生去数一数家里几口人,家里一共有几双筷子、几个碗,这样既减轻了学生做作业的压力,也有利于提高学生做作业的热情,让其在娱乐玩耍中就完成了作业。其次,老师在设计一些书面作业的题型时也可以结合具体的生活实际去设计一些题目,这样更能让学生们体验到数学的重要性,进而可以促使其努力学习数学,最终可以反作用于课堂教学,有利于提高教学的质量与教学效果。

#### (四) 提升家校共育的“温度”

双减政策的颁布促进了教学理念的更新,也转变了管理的方式,这要求学校和家庭共同合作提高学生的学习效果。

第一、指导家,提升家长教育水平。我们会有这种感受,当学生在开学或放假之前,学校都会发一些文件给学生并让其带给家长,我们比较常见的就是《致家长的一封信》,这也充分地体现了教育应是学校和家庭共同的工作,想要在“双减”政策下提高小学数学教学的质量与效果,学校和家庭就必须联手引导学生树立正确的学习观念、确的人生观、价值观等。小学数学的难度不大,而且大部分家长也都会其中内容,但就是缺乏与老师交流进而不知道在课后怎样去辅导自己孩子的作业,这时候就体现了学校指导家庭、提升家长教育水平的重要性,学校可以通过一些

线上或线下会议充分地告诉家长在当前“双减”背景下的教育目的、教育方法与教育手段,进而促进小学生对数学的学习<sup>[5]</sup>。

第二、将数学知识运用到家庭生活中。学习最初的目的就是将其运用到生活中做到学以致用,用所学的知识为国家和社会做贡献。在“双减”政策大背景下,教师们应和家长加强联系,共同培养学生实际解决问题的能力。在日常的生活中我们会遇到各种各样的数学相关的问题,比如一些图形问题或者计算问题,这时要让学生利用自己所学的数学知识分析出最优解;通过这种方式有利于小学数学教学提质增效。

#### 三、结束语

综上所述,在“双减”政策的背景下,教师应充分发挥“双减”政策的优势,通过创新教学方法、升级教学模式、分层作业、加强与家长之间的联系等方式提高小学数学教学的质量与效果,进而促进小学生数学水平的提高。

#### 参考文献:

- [1]高丙显.“双减”背景下小学数学教学现状及改善策略[J].试题与研究,2021(35):109-110.
- [2]郭晓莉.“双减”背景下前置作业的设计与实施——以小学数学学科教学为例[J].新课程教学(电子版),2021(20):11-12.
- [3]张丽琴.基于前置作业让深度学习自然发生——“双减”政策背景下的小学数学教学研究[J].新课程教学(电子版),2021(20):16-17.
- [4]任卫兵.守常固本,推陈出新——“双减”背景下小学数学教学新实践研讨纪要[J].教育研究与评论,2021(06):21-27.
- [5]严美梅.“双减”教育背景下学导式教学方式的探究与运用[J].数学大世界(下旬),2021(11):34-36.

#### (上接第3718页)

将能够获得培养与提升。因此,合唱活动对于中小学学生的成长与发展具有至关重要的意义。教师们开展合唱教学活动时,就应当充分关注到合唱与校园活动的关系,来合理设计合唱教学内容、形式,以此来丰富学生们的校园活动,引领学生实现全面发展与进步。

例如,中小学教师引领学生们进行合唱活动时,就可以实现活动类型的丰富。比如,教师可以将歌曲演唱、诗朗诵、舞蹈表演等多种艺术表现形式都融合到合唱活动之中,带给学生们更加丰富的合唱体验,从而丰富学生们的校园生活。在带领学生们排练《七子之歌》这一合唱曲目时,中小学音乐教师就可以将朗诵与歌曲演唱融合到一起,实现合唱活动内容的丰富。比如,教师可以为学生们设计一个诗朗诵环节。教师可以为学生们指定与《七子之歌》意境相同、主题相似的诗歌,让全体学生一同来“演绎”这一首诗歌,从而选拔出朗诵水平佳的学生,在开始合唱活动之前,进行诗歌朗诵。通过创设这一环节,学生们的合唱学习体验将能够得到丰富,也能够体验到更加多姿多彩的校园生活。在这一过程中,学生们的综合素质就得以提升,进而为未来长远发展奠定坚实基础。

#### 六、合唱有助于强健学生身体

另外,中小学音乐教师也应当认识到,合唱对于学生们身体的强健具有重要意义。而身体素质也是学生的综合素质之中不可或缺的一大重要组成成分,合理设置合唱艺术教育活动,就有助于推动学生综合素质的进步与提升。

中小学教师带领学生们开展合唱艺术教育活动,不仅要引领学生们学会歌曲的演唱,不只是让学生们站成一排、一同唱歌。事实上,教师们开展合唱艺术教育活动时,要对学生们形体、气息等多个方面进行合理的教学,从而对学生们的身体素质提升带来推动作用。比如,合唱队形是否整齐,将直接影响着合唱的视觉效果,并对合唱的整体效果带来不可忽视的

影响。如果学生们在合唱队形之中含胸驼背毫无精神,就会让合唱的观感变差。基于此,教师们常常会在合唱艺术教育活动中,合理训练学生们的形体,端正学生们的站姿、形态,引导学生养成良好的习惯,注重自身形体展示。长此以往,学生们不仅能够在进行合唱时,以更加良好的形态来参与活动,更能够在生活之中规范自身的站姿、形态,从而养成良好的身体习惯,为合唱教学站姿打下良好基础的同时,也能让合唱队形整齐。除此之外,教师们开展合唱教学活动时,往往还会对学生们的气息进行训练。如果学生们的肺活量过小,就难以高质量完成歌曲演唱。为了优化合唱效果,教师们会带领学生们学习正确的呼吸方式,并通过多样化手段来锻炼学生们的肺活量、优化学生们的气息。比如,教师会带领学生们进行跑步锻炼,以此来锻炼学生们的肺活量,帮助学生们掌握正确的呼吸方式,从而帮助学生们在合唱活动之中,实现身体的强健,为提升综合素质奠定坚实基础。

#### 总结:

总之,合唱这种易于在中小学推广的音乐形式,让中小学音乐教育延展到更广阔的范围。从基础音乐知识到纯熟的掌握技法,到促进学生综合素质的提高,再到多方面的推动素质教育。合唱一直以“润物细无声”的方式在塑造中小学生的健康人格及团队精神,进而将源远流长的音乐文化传承和发扬下去。

#### 参考文献:

- [1]陈欣彤.合唱教学对中学生素质教育的影响研究[J].人文之友,2019(18):251.
- [2]翟俊豪.合唱教育在中学素质培养中的作用探析[J].黄河之声,2019(12):136.
- [3]范新明.浅谈合唱在中小学素质教育中的重大作用[J].大众文艺,2018(06):218.