

体育教学中体育游戏的教学运用

杨守奎

山东省成武第二中学

[摘要] 社会在改革,在进步,在发展,改革的步伐也同样踏进了校园,进入了课堂。每个学科都在探究适合本学科,适合自己学生的教学方式方法。顺应教育改革的大潮,体育教学也不例外,根据学生接受体育知识的能力和体育教学内容的特点,知识性和趣味性相结合是体育课堂教学方式方法的前提,体育游戏成为体育课堂不可缺少的内容,同时体育游戏也成了体育教学的重要内容 and 教学方法之一,并随着体育课堂教学的发展而进步,体育游戏在体育课堂上活跃了课堂的学习气氛,激发了学生学习体育学科的积极性,在体育学习的过程中,在体育知识和技能等多方面取得了更大的收获。

[关键词] 体育游戏; 体育教学; 运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.933

一、体育游戏的概念

体育游戏是体育运动在一定历史发展阶段中产生的,“体育游戏”是从游戏中发展和派生出来的一个分支,是游戏的重要组成部分。对于体育游戏这个不断发展的事物,人们对其概念的认识也不尽相同。体育游戏既是规则游戏的一种,同时,又称为“活动性游戏”,是现在体育课堂上不可缺少的一部分,是以发展基本动作为主的,以锻炼身体为最基本的目的,体育游戏具有易参与、娱乐、健身和普遍性的基本特征;最终实现发展学生们的身体素质、增强体质、身心愉悦、陶冶情操的目标。

二、体育游戏的分类

人们在对体育游戏的交流中,为了方便交流往往给游戏取上名字,分成类别,从不同的标准、不同的角度看,体育游戏的分类也不同,所以说体育游戏的分类有多种形式。根据不同学科游戏可分为:篮球游戏、排球游戏、足球游戏、田径游戏、体操游戏、武术游戏等。根据运动量的大小可分为:大强度的游戏、中等强度的游戏、小强度的游戏等。根据趣味性的强弱可分为:趣味性强的游戏、趣味性较强的游戏、趣味性一般的游戏、趣味性弱的游戏等。根据体育课堂内容的前后教学顺序,课堂内容可分开始部分、准备部分、基本部分、结束部分等四部分,所以体育游戏可分为开始部分的游戏、准备部分的游戏、基本部分的游戏、结束部分的游戏等四种。教学的形式是与体育教学的内容、任务相联系的,下面就根据体育课的前后教学顺序,具体阐述这四种体育游戏。

1. 开始部分的游戏,好的开始是成功的一半,同学们在体育课上都非常喜欢做游戏,如果课堂上不安排游戏,学生们则表现出无精打采、唉声叹气,所以说安排一个好的游戏作为课的开始可以让学生在精、气、神方面快速进入学习状态,鼓足了干劲,为下一步上好课做好了准备,开了个好头。这一类游戏一般采用的是趣味性比较强的活动,运动量较小,宜采用“反口令”练习,比如:“大西瓜和小西瓜”的练习,两臂抬起、曲肘,两手分开相对,做抱球状,大西瓜两手分开距离较远,小西瓜两手分开距离较近,这是正常练习,好做,但是,“反口令”练习应该是动作与口令相反,既大西瓜两手分开距离较近,小西瓜两手分开距离较远,这就要求学生逆向思维反应快,再加上老师的正确动作干扰,很有意思、很有兴趣,同学们做起来动作积极性很高,乐意做、愿意做。同类的游戏还有:“高个子和矮个子”的游戏练习,“向左转和向右转”的游戏练习,“左右放炮练习”的游戏等等。所以说课堂气氛的活跃离不开好的游戏,好的游戏作为课的开始是课堂成功的一半。

2. 准备部分的游戏,准备部分安排的游戏主要是达到热身

的目的、同时为基本部分内容的学习做好准备,游戏的运动量为中等,使身体内各部位得以预热。例如“慢跑找朋友”游戏,老师发出找朋友口令个数后,学生们要迅速做出反应找学生抱团,找不到朋友的同学为失败,接受规则的惩罚,所以同学们为了不接受惩罚找朋友的积极性都很高,有利于达到热身。同类游戏再如:“齐心协力开大船”游戏,锻炼同学们的步调一致、集体协调性,“鲤鱼钻龙门”游戏等等。

3. 基本部分的游戏,基本部分的游戏更重要,游戏的安排上更应该与实际相结合,科学、合理的选择内容,使游戏为课堂的主要任务服务,使学生高高兴兴地做游戏,课堂气氛达到高潮,收到事半功倍的学习效果。其中可采用:(1) 技术游戏 此类游戏可提升学生们的积极性和练习效率。例如“篮球运球接力比赛游戏”,在游戏规则的要求下主要练习运球技术,使运球技术又快又稳。“四乘一百米接力比赛游戏”,在游戏规则的要求下主要练习跑的技术和传棒、接棒技术,要求传得准、接得稳。“篮球运球传球比赛游戏”,在游戏规则的要求下主要练习在运动中传球技术和接球技术,要求传球到位和接得稳。“排球移动传垫球接球比赛游戏”,在游戏规则的要求下主要练习排球的传球技术和接球技术,要求传球到位和接得稳,根据来球决定是接上手球还是下手球。“足球运球传球比赛游戏”,在游戏规则的要求下主要练习足球的各种传球技术和接球技术,要求足球传球到位和接得稳。(2) 战术游戏,此类体育游戏如篮球、足球等,主要是让学生熟练战术动作,发动脑筋。例如“篮球的二攻一战术游戏”,球场两半篮看哪一组先投篮进篮,战术要求:两人拉开一定的距离,传球推进到防守人时,一侧队员运球向篮下推进,如防守人不积极上前堵截,则加速运球突破上篮,如遇积极堵截,将球传给同伴进行投篮。练习传接球、运球和投篮动作在战术中的应用。“篮球的三攻二战术游戏”,球场两半篮看哪一组先投篮进篮,战术要求:A、三人呈正三角形或者倒三角站位,观察防守者的位置,选择由谁来出手。B、两个人为其中一人做掩护,直接挡住两个防守者,为队员创造空间。C、队友之间保持一定距离,不断快速传球,调动防守,拉开空挡。练习传接球、运球和投篮动作在战术中的应用。(3) 速度游戏,要求奔跑速度快,体力消耗也比较大,不宜安排在课程前,要向后安排。例如:“绕对面标志物接力跑游戏”,“迎面接力跑游戏”,加大难度的“绕障碍物接力跑游戏”“十字接力跑游戏”等等,竞争比较激烈、队友加油力度大,场面热闹,课堂气氛活跃达到高潮,增强了集体荣誉感,达到了教学目标。(4) 力量素质游戏,此类游戏多采用分队接力和个人赛的模式,训练学生的力量,因为体力消耗比较大,所以多安排在课程较后的部分。分队接力游戏同速度游戏,个

人赛的游戏如:一定时间内的“深蹲接跳起游戏”,比一比谁跳的次数多。“推小车比赛游戏”,“哑铃臂屈伸游戏”“蛙跳比赛游戏”等等,腿腰臂的力量都得到了锻炼。

4. 结束部分的游戏,结束部分的游戏是以放松活动为主。目的是做到身体放松,消除疲劳。

三、体育游戏的创编

体育游戏在课堂上做得好与坏,首先决定于体育游戏的创编,其次再看执行实施的过程。作为体育老师要把体育游戏的创编这项工作做好、做实,不是一件容易的事情,首先必须有一个积极的创编态度,智慧的大脑,孜孜不倦的学习借鉴精神,来解决各种问题。

1. 必须与领导处好关系。因为现在都在喊提高全民身体素质,增强学生体质,每天身体锻炼不少于一小时,重视体育工作,加强体育教学,现在初中升入高中的体育分值是60分,预计提高分值为100分,但是百分之80-90的学校领导还是不重视体育教学工作,具体表现为说起来重要,忙起来不要,学校体育器材严重不足,所以说必须把工作当成事业来做,练好口才,忍辱负重,想方设法,搬弄自己的三寸不烂之舌,说的死河蚂尿金汤,与领导处好关系,增加资金投入,多买一些体育器材。要叫领导动情真的不容易。2. 与本组老师处好关系。共建兄弟姐妹之情,互相学习,谦虚谨慎,戒骄戒躁,发挥集体的力量,集体备课,共同创编体育游戏。3. 与外交流。具体表现为:(1)与兄弟学校交流。积极利用县教研室开展的兄弟学校之间的听评课,互相交流,评出不足和优点,进行改进和学习,虚心学习,真正做到三人行必有我师,取长补短,业务上精益求精,更上一层楼。真正做到一花独放不是春,百花齐放春满园。(2)派老师外出学习。创造一切机会让老师们,到外县、外地区、外省去学习,这就是走出去,向外地的优秀老师学习,学习他们游戏创编的思路和方法,学习他们的先进教学理念,开阔视野,积极创新。(3)把专家请进来。只要条件成熟,让专家到家门口做报告,做指导,进行经验交流,请进来比走出去更方便,一定要抓住机会,不要错失良机,使我们的工作、业务更上一层楼。(4)多买书籍资料。常言道:书中只有黄金屋,书中只有颜如玉。我们要多买书籍资料,多学习,多积累,多思考,读书破万卷,下笔如有神。功夫不负有心人,愿我们百尺竿头更进一步。游戏引领,课堂生花。(5)网上交流。网上学习更方便,通过网络能接触到最优秀的资源,能接触到全球最优秀的行家,打破时空限制,实现教学资源的共享,互相学习取长补短。总之,只靠现成的游戏是不够的,要创编出有趣味性,新颖、独特的体育游戏,目的是满足学生的要求,搞好体育教学工作,为体育事业添砖加瓦。

四、游戏教学在中学体育教育中的作用

(一) 教师方面

1. 体育游戏有利于形成师生互动。课堂上能拉近师生关系,教师很容易参与到学生中去,增加了亲和力,在这个过程中教师和学生们达成了一片,能够自然相互了解,加强了游戏的顺利实施,真正做到了事半功倍的学习效果。2. 体育游戏本身作为一种新颖前卫的教学方法,是对传统体育教学方法的一个有力补充,真正实现了让学生们在玩中学,在学中玩,学的高兴,玩得快乐,快乐中完成了学习任务。

(二) 学生方面

1. 能够激发学生学习兴趣。体育游戏因其独有的紧张刺

激等特点,满足了学生活泼好动热爱自由的要求,学生能够积极主动融入课堂,完成了学习任务,达到了教学目的。2. 能够提高团队合作能力。在大多数竞争比赛的体育游戏中,每个学生都承担着自己队伍里的一个角色、一份责任,成员之间的积极合作成了游戏胜利的关键,久而久之,就培养了学生们团结奋斗的精神。3. 能够培养学生遵守规则的好习惯。凡游戏都有规则,要求人人都要遵守规则,同时通过做游戏培养了学生诚实守则的好精神,体现了“无规矩不成方圆”的道理。4. 能够提高学生思维逻辑性。在做体育游戏时,学生们要想在游戏中取得胜利,就得开动脑筋,迅速思考,全面分析,制出方案,为取得胜利做出准备,这个过程将有效地提高学生思维逻辑性。

五、体育教学中运用体育游戏的注意事项

1. 要防范伤害事故、安全第一。对于运动激烈的游戏,要充分做好准备活动,身体各部位各个关节都要活动充分,预防拉伤事故的发生。学生们在跑动、躲闪、追赶时,要特别注意好脚下的安全,在做游戏前老师更要特别提醒、安排。同时,根据游戏的特点做好场地安全工作的安排,规划好场地,尽量做到万无一失,安全是锻炼好身体的前提。不打无准备之仗,安全第一。2. 裁判时公平公正。对于有惩罚、奖励,分出胜负的游戏,裁判时公平公正最重要,裁判时公平公正是保证游戏顺利进行的法宝、有力支柱。无论谁当裁判员一定要做到公平公正,同学们才能赢的顺心输的服气,游戏做起来才能更带劲,才能达到游戏的目的。3. 注重游戏类别的选择。要根据不同的课堂内容选择不同的游戏,游戏时时刻刻为学习内容服务,同时要把游戏的兴趣作为选材的重点并注意品格的培养。4. 注重课堂纪律。国有国法,家有家规,体育课首先要求做到的是遵守课堂纪律,做游戏时学生们更要严格按照老师的要求去做,只有这样才能保证游戏的顺利进行,游中有乐,游中有戏。加强纪律性,革命无不胜。让我们的游戏课堂顺顺利利,其乐无穷,百做不厌。

六、结论

体育游戏,是进行体育教学的重要手段之一,是体育教学和体育训练的重要内容,是体力活动和智力活动的有机结合。在课堂教学中体育游戏富有浓厚的娱乐气息,是具有鲜明的教育意义的活动。体育游戏的内容丰富,形式多样,趣味性浓厚,竞争性强,场面生动活泼,深受广大青少年学生的欢迎。教师应该从实际情况出发,根据课堂要求和学生的需求选择游戏。只要体育教师们严格遵循体育教学的基本原则,并充分考虑到学生身心发展的特点与实际情况,善于总结教学经验,深入探索体育教学的方式方法,勇于创新,锐意突破,相信在体育教学中,体育游戏的运用会越来越合理,越来越有成效。体育教师是体育游戏组织者、指导者,也是游戏的参与者,与学生情感相融才能更好地运用游戏创造激烈愉悦的课堂气氛。作为体育教师应该注重提高自身的素质和业务水平,正确把握教材和学生,深入教材,灵活运用教学方法,吃透游戏的各个环节,把教材与游戏合理、有机的结合,让体育游戏在体育教学的课堂中得到更好的发展和运用。

参考文献:

- [1] 施晓旭. 体育教学中体育游戏的教学[J]. 神州, 2018(15): 1.
[2] 薛冬峰. 体育教学中体育游戏教学法的运用研究[J]. 成才之路, 2017(25): 1.