

信息化视角下初中教育信息化管理模式探究

李鹏玺

内蒙古呼和浩特市赛罕区教育教学研究中心

[摘要]随着社会经济的不断强盛以及科技力量的不断提升,人们的生活方式逐渐发生改变,与之相关的人们的观念也越来越先进。当前我国社会对于教育的重视程度是极高的,而在实际进行各项教育工作落实的过程中也有着越来越多信息技术的应用,这正是科技力量在教育行业的一种渗透,也是国家对于教育重视的一种重要表现。在实际进行初中教育工作开展的过程中需要站在信息化的视角对日常教学管理工作进行审视,并对其管理模式进行信息化创新,帮助初中学生的教育与管理能够获得更有成效的成果。

[关键词]信息化视角;初中教育;初中信息技术;教育管理;管理模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.910

随着信息技术水准的不断提升以及信息技术在我国民生各行业中的更广泛应用,当前我国初中教育阶段对于学生的信息技术教育已经极为重视,而相关信息技术在整个教育管理过程中的应用也越来越广泛。信息技术的应用帮助初中学生掌握基础的计算机操作技能,拥有更敏锐的信息技术意识,并对信息技术这一行业有了更深入的理解,这对于未来培养信息技术高精尖人才是有着极为重要的促进作用的。在当前初中学生的信息技术教育以及日常教学管理中仍然存在一些问题与整体社会信息化的背景不够契合,还需要进行一定的改革完善来帮助整个教育质量能够获得进一步提升。

一、要进一步加强信息技术教师的专业化发展

初中学生在进行信息技术相关知识学习的过程中,相关教师的职业素养以及在信息技术方面的专业程度对于学生最终学习质量的影响是极大的。尤其是随着社会信息化水准的不断提升,要构建信息化的学生管理模式对于信息技术教师的水准要求只会更高^[3]。故而在实际进行初中学生信息化教育管理模式构建的过程中需要进一步加强信息技术教师的专业化发展。一方面初中学校要为信息技术教师提供更多学习进步的机会,组织教师与其他学校的教师以及社会中信息技术领域的研究者进行定期交流,不断累积相关经验并对最前沿的信息技术知识有所了解。而教师自己在日常生活以及教学的过程中也需要不断加强自己的专业能力,通过书籍,报刊,各种网络资料的学习了解来不断丰富其知识储备,在促进自我专业化发展的同时也不断提升自我职业素养。

当然,教师这种对于自我的要求以及不断学习的行为对于所教导的学生也会产生极大的影响,能够与学生一起营造出一种更加专业浓厚的学习氛围,进一步促进学生在信息技术相关知识学习过程中的积极性。相关教师需要注意在日常教学中为学生树立起更积极的榜样力量,比如说教师可以自己在教学之余阅读与信息技术相关的书籍,并将自己觉得不错的书籍分享给同学,在学生阅读之后与之进行内容探讨。再比如说教师在日常教学中还可以组织一定的小项目,邀请学生共同参与,通过计算机项目来拓展学生的信息技术思维,也拉近自身与学生之间的关系。

二、积极组织学生进行合作学习

信息化视角下构建学生教育管理的信息化模式还需要进一步组织学生积极参与合作学习。信息技术时代,很多事项的完成仅仅依靠个人的能力是不够的,因此为了能够进一步帮助学生对于当前社会环境有所适应,也能够在信息技术相关知识的学习上有更多进步,在实际进行教学管理的过程中教师需要为学生引入合作学习的方式,在帮助学生充分发挥自我特长与潜能的同时也有助于学生团体变得更加团结友爱,进一步促进所有学生的共同进步。

举个例子,初中信息技术的相关教师在组织学生去机房进行实践学习的过程中就可以将学生划分为不同的小组,要确保小组内部每一位成员所擅长的都是有所差异的,而小组每一位成员都能够从其他人员身上学习到一些东西^[4]。如此在实际进行

教学的过程中教师就可以根据小组成员特长对内部学习分工,每一位成员负责一个学习模块,迅速掌握的同时还能够在后期辅助小组其他同学,对于学生本身的个性化发展也是极为有用的。

三、要进一步提升学生管理理念

信息化视角下构建新的初中生教育管理模式还需要进一步提升相应的学生管理理念。无论是学校的管理者还是教师在实际进行学生教育管理的过程中都应该要积极发现当代初中生与过往初中生之间的不同,要发现当下初中学生的个性,在实际管理的过程中针对学生的个性以及学生的实际需求去进行管理制度的制定。与此同时还应该采取更与时俱进的管理方式来帮助相关管理措施得到落实。比如说借助于班级QQ群,微信群来加强学生与教师之间的联系,及时分享学生的在校信息。再比如说构建校园内部宣传网页或者内部论坛,鼓励学生在论坛上发表自己的心情与见闻,对学习的看法等,并从学校官方网页中获得更多与学校日常事务,教育工作开展等相关的信息。帮助学生对自己的学校更了解,对每一项教育工作开展的本质更清晰,促进学生内心思想的进一步成长。

四、要进一步拉近教师与学生之间的关系

信息化视角下构建新的教育管理模式还需要进一步拉近教师与学生之间的关系,促进师生关系更和谐,从而帮助教师的各项教育工作的开展可以得到更好的配合。一方面学校要注意引进更多年轻的教育从业者,这些从业者的年龄思想等与初中生的思想更相近,因此在日常教育管理的过程中与学生更容易建立起友好关系,从而帮助学生与教师之间真正建立起更积极的友谊。另一方面初中教师也应该注意改变自己传统的教学观念,要能够更积极地去迎接新鲜事物,在与学生相处的过程中要主动放下自身的“高傲”,以更加平易近人的态度与学生相处,与此同时也要怀有一颗真挚的关爱之心,真正理解学生的心情与喜好,成为学生的“知己”,促进教育管理工作的更和谐发展。

信息化视角下,初中学生信息化教育管理模式在构建的过程中除了信息技术课程的本身改变之外,对于学生日常的综合管理也应该有更多改革,要有更多新理念以及新技术的应用,帮助初中生的教育管理真正能够与时代技术相融合,带给学生更多的成长。

参考文献:

- [1]林昌毅.信息化环境下初中物理智慧课堂教学模式探究[J].读与写:下旬,2021(1):2.
- [2]卜伟松,周刚.高职院校学生信息化管理平台实用性探究[J].产业与科技论坛,2021,21(1):2.
- [3]马丛林.基于信息化的中职学校档案管理规范与创新探究[J].成才之路,2021(1):3.
- [4]王晓庆.基于教育信息化的初中数学高效课堂模式探究[J].电脑乐园,2021(4):0043-0043.