

“双减”政策下提升公共图书馆服务效能的探索研究

李青燕

内蒙古自治区图书馆

[摘要]随着教育部门正式出台“双减”政策,对于如何能够有效的减轻义务教育阶段学生繁重的作业负担与较多的校外培训辅导班成了人们茶余饭后讨论的热点,而在实施“双减”政策后,公共图书馆的主要人群年龄结构出现变化,当中小学生有更多时间能够走进图书馆进行阅读时,公共图书馆如何开展适宜中小小学年龄段学生的有效服务,本文基于此,展开“双减”政策下,有效提高公共图书馆服务效能的探索与研究做出简要分析。

[关键词]公共图书馆;双减政策;青少年教育;紧跟时代

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.711

“双减”政策是实施与推行,让众多青少年及小学生不再每天背负沉重的书包与繁重的功课,有了非常充裕的时间来进行阅读,对丰富的书籍、广阔的知识产生了非常多的需求,而图书馆恰好为其提供了良好的条件,也成了广大中小小学生重要的活动场所,那么就需要公共图书馆,能够根据时代的发展需求,为中小小学生提供良好的阅读服务,所以提升公共图书馆的管理水平,有针对性的创设使用各个年龄段学生的阅读需求,来满足中小小学生文化发展的建设,成了当前公共图书馆发展的关键之处。

一、创设青少年所需的公共图书馆服务

公共图书馆是面向广大社会群众的特殊教育机构,它自身拥有非常丰富的图书资源与各种文献资料,能够让广大群众实现自主学习进修与传播科学文化知识的任务。公共图书馆面向社会所有群体,社会中每个能够通过图书来进行自我学习、自我提升的人群,均可在图书馆内按照自己需要和兴趣进行学习与研究,能够完全沉浸在浩瀚的知识海洋中汲取充分科学文化营养,每一个人都能够不分年龄、种族、性别、以及社会地位、或是宗教信仰等等方面进行公平公正的受教育权利。而在双减政策的实施下,公共图书馆由过去很长一段时间以18岁以上的成年人为主题,转变为青少年成为主力军,在面对如此变革与结构调整,公共图书馆要认真研究,为其提供有针对性且科学合理的服务,要能够充分提供青少年成长所需要的资料文献,要能够完善适合青少年的相关服务设备,能够吸引青少年读者走进图书馆。根据相关数据统计,我国当前拥有面向儿童的少儿图书馆仅仅只有八十多个,但是我国未成年人最新数据统计共有3.67亿左右,数据的差距直观明显的告诉我们青少年图书馆的数量,远远不能满足青少年群众的阅读需求,在“减负”政策落实后,青少年有充裕的时间可供支配,这就对公共图书馆发起了亟待改变的挑战,这是事关如何能够响应国家政策,帮助提高青少年提高个人科学文化素养,以及个人道德素质,也事关国家社会人才的建设,身为公共图书馆,应当能够挑起自身庞大的责任与义务,要能够借助变革的机会,转变自身,建设能够满足青少年需求的阅读场所,丰富自身的馆藏,以无尽的教育知识来实现学校教育减轻而对培养学生培养方面的平衡,

要以面向大众读者的方式吸引青少年走进图书馆,引导他们自发性的进行学习,能从图书中获取知识的积累、从资料中增长智慧才干、以阅读开阔自身的心胸视野,使公共图书馆能够成为青少年实现良好发展的有效助力。^{〔1〕}

二、完善公共图书馆的服务功能

近些年,随着科学技术的不断发展,将成功的果实分享到人们生活中方方面面的每个角落,而公共图书馆在科技的加持下,也实现了较好的服务成果,取得可一定的好评。但多数的公共图书馆,由于近些年阅读人群年龄结构原因,使其在服务上更加侧重于对于社会信息的报道,而忽略了基本的教育性能,这就使得在面向青少年群体时,对青少年读者所开展适宜的服务相对较少,有部分图书馆,以内青少年年龄较小,可能对于自身的行为举止控制较弱,而排除青少年入馆,甚至制定了较多不平等的跳跃来限制青少年入馆。但公共图书馆身上应当肩负起为社会培养人才的重担,应当能够提升对于帮助青少年量学习发展的意识。对此,公共图书馆要首先要对于青少年自主借书制度进行完善,让青少年能够自主选择图书进行阅读。二是要能够根据青少年,创造出令其喜欢的阅读环境,以舒适、有吸引力为环境创设的基础。完善青少年读书群体的管理制度,使制度具有可行性与条理性,在实施的过程中能够不断地实现自己服务的优化,为青少年创设科学合理的读者服务工作。

三、响应国家政策创设青少年借阅室

为了能够更好地响应国家出台的“双减”政策,公共图书馆应当放宽年纪上的要求,应当将青少年最低年龄限制在10岁,让每个学生都能够拥有借阅图书,增长知识的机会。开设针对与青少年的图书借阅室,并能够提供适合青少年阅读的相关儿童读物、世界名著、寓言故事、科普天文、名人传记等等图书,要根据场馆大小制定足够的图书储备数量。^{〔2〕}公共图书馆应当能够做到始终以读者为第一,服务至上的创设宗旨,要能够让读者在读书时能够方便、简洁、舒适的进行阅读。对于特殊时期与特殊情况或是年龄较低段学生,图书馆可以设置家长代借、家长代还、网上续借、预约等级等相关配套服务做实,最大程度完善图书馆的服务工作。

四、与时俱进创设电子阅览室

当前科学技术不断地发展、各行各业都实现了自动化、智能化、现代化的科学技术应用,而对于图书馆来说,同样也应当能够紧跟时代步伐,以科技为基础,建设电子阅览室。多数儿童是现代科学技术的“数字土著”居民,他们从一出生就在处于科技飞速发展的时代,建设科学合理的电子阅览室,以学生的兴趣爱好为基础,能够有效的实现学生自主阅读。青少年由于年龄较小,辨别能力较差或是刚刚发育,往往对于网络世界里的讯息难以甄别,公共图书馆可以以此为发展的突破口,以青少年更阳光健康的了解网络知识为发展目标,引导学生能够正确的通过网络浏览获取所需要的讯息,引导其能够正确上网。图书馆要建设适宜青少年的电子阅览室,对未成年人免费开放,根据场馆的大小,开放数量合理的机位。要以适合青少年发展的报刊、及各种现代化多媒体数据相关资源为创设依据,每天定时开放,要能够保证开放时间以及适宜青少年合理的阅览的时间,进入电子阅览室的青少年要进行严格的登记管理,并要积极对其进行网络安全教育的知识普及,通过现代化的电子信息技术方式,最大程度吸引学来到公共图书馆,进行自主的学习,且能够真实有效的提高学生的知识文化素养的提升。

五、举办适宜学生独特的讲座

公共图书馆要在社会日新月异的发展中进行自身的突破与创新,不能仅仅满足于现状,要勇于进行开创变革,通过不断地实践在新时代中寻求长远的发展。在“减负”政策的落实下,公共图书馆不仅要能够充分的为青少年读者提供借阅服务,满足青少年文化素养的需求,还要能够根据青少年自身特点及个人发展,开设免费公益讲座。图书馆可以通过网络功能,在网上寻求社会各界具有名望的教育专家及成功人士开展公益讲座活动,以青少年教育、文化、艺术、信念、精神等方面为讲座的方向,促进青少年实现良好的个人发展。例如可以邀请作家协会的专业人士,对学生展开阅读与写作方面的教育普及,让学生能够了解文字巨大的潜能与魅力,可以邀请艺术界知名人士,对学生展开艺术方面的培养及普及,让学生能够实现全面的发展,要乐于培养个人的兴趣爱好,还可以聘请警察、医生、消防员等相关工作人员,为学生讲解自身工作的意义,树立良好的人生观、价值观,真正实现社会所需要的专业人才,为国家建设能够贡献个人力量。讲座要生动形象,语言要活泼有趣,能够拉近与青少年之间的距离,从而达到吸引青少年读者投入公共图书馆中还可以通过开创专题教育活动能够丰富青少年的知识面以及视野,也可进行免费的公益电影播放活动,使公共图书馆真正能够对培养社会接班人贡献出个人力量。

六、双减政策下开创公共图书馆要注意的几点要求

想要能够在“双减”政策下,优化公共图书馆的服务,最大效率的发挥图书馆的作用,需要经过每个工作者共同努

力与研究。⁽³⁾

(一) 创建良好的工作团队

新政策下公共图书馆的改革对工作人员提出了更好的要求,而图书馆的工作人员是决定服务质量的好坏的关键之处,这就需要工作人员应当在道德素质以及工作水平方面都能有良好的保证。身为青少年读者服务的工作者,自身更是要具备良好的道德修养,工作人员的行为举止以及仪表谈吐,会潜移默化或是直接的影响青少年,所以这就需要在工作人员选定上,一定要严格把控,能够为青少年起到典范作用。首先工作人员要有良好的道德思想觉悟,要有积极地工作态度且具备爱岗敬业的精神,要具备对图书馆管理工作相关专业的理论知识,要能够具备一定青少年心理学、教育学等专业知识,为青少年提供全面具体的服务,要能够将读者置于第一位,在工作中要细心、有爱心和充足的耐心,这样才能够实现服务工作的得心应手。为实现高水平高质量的发展提供基础有力保障。

(二) 培养青少年充分利用图书馆的能力

图书馆内拥有丰富的知识资源,是人类智慧与经验集合的宝库,能够有效真实的利用图书馆的作用,广泛的汲取图书中的智慧是关键之处,所以,图书馆要注重培养青少年的利用能力。青少年在步入图书馆后,多数第一感觉是被丰富的图书所震撼,继而感到茫然,不知道如何选用自己所需要的书籍,不知从何下手。针对这一问题,就需要图书馆能够做好图书的分类、排架、节约方法、及各种阅览室的功能及介绍,并且可以制作一张瞩目的流程系统,以及相关指引,要能够引领青少年走向所需要的知识面前,对于电子阅览室,也要制定出详细具体的指示设置,青少年能够根据提示,掌握文献搜索的方式。还可以邀请完成阅读的青少年,参与图书馆的工作,进行图书整理、对于年纪较大的青少年,还可以让其进行图书借还流程及电脑操作流程相关手续的办理,让学生能够真正在知识的宝库里积累珍贵的财富。

结束语

在“减负”政策的推行下,公共图书馆要正视青少年群体的需求,要能够为其提供高水平、高质量全面的服务,要把培养社会需要的人才视为己任,在不断的实践与优化下,成为青少年素质教育发展的第二课堂

参考文献

- [1] 李梅. 关于公共图书馆员继续教育的几点思考[J]. 图书馆学刊, 2014(6): 3.
- [2] 吴发荣. 浅析图书馆开展青少年阅读推广活动的策略[J]. 河南图书馆学刊, 2017, 37(3): 2.
- [3] 李柯霖. 公共图书馆促进青少年体育教育发展探究[J]. 图书馆工作与研究, 2021(S1): 155-158.