

浅谈中职班主任的思想政治教育工作

李丹

石家庄装备制造学校

[摘要]当代中职生处于心智不成熟,思想意识薄弱,学习目标不明确,人际关系处理不协调,结合这些特点明确了中职班主任思想政治教育的重心是维系家校沟通,中职班主任要协助学生明确当下时期的学习目标,中职班主任要引导学生合理交往,中职班主任要促进中职学生健康成长形成正确的价值观。为了完成中职生的思想政治教育工作,中职班主任采取了相关措施,通过班会、研学集体活动、心理健康教育和团队活动、卫生任务责任到人、网络正能量引导和观看正能量的影视这些活动,中职班主任积极展开,学生积极参与,从而促使中职生变得性格开朗、积极乐观、语言表达能力强,增强了中职生的团队意识,明确了中职生的升学就业目标,为中职生形成了正确的价值观、世界观和人生观。

[关键词]中职生;班主任;思想政治教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.169

引言

随着社会的发展,网络时代的高速发展,互联网信息快速有效多样,在新时代,如何培养优秀合格的中等职业学校的毕业生,如何培养大国工匠的后继人才,成为中等职业学校立德树人的关键,因此正确的世界观、价值观和认知观对于中职生显得尤为重要^{[1][2][3]}。班主任作为学校的班级管理,有关学生的思想教育在教育教学中起关键作用^{[4][5][6]}。本文介绍了中职班主任在中职生的思想政治教育工作,为中职生指明了学习目标,提供合理的人生规划,引导正确的价值观,突出了思政教育在中等职业学校的教育的重要性。

一 当代中职学生的特点

目前,在中等职业学校就读的学生都是初中毕业之后,根据成绩高低选择职业学校学习深造的学生。首先,这批中职生年龄在15到18周岁之间的,从心理学角度说,学生处在青春期,心智处于不成熟阶段,情绪处于冲动暴躁阶段,加上孩子与家长沟通不畅导致个别学生出现抑郁症、焦虑症等心理问题,有的存在严重叛逆,有的出现了早恋。其次,在学习方面,进入中等职业学校的学生一般都是学习成绩差,自主学习能力差,没有良好的学习习惯,学习目标不明确,立场不坚定,但是又渴望知识渴望得到认可,心理处于迷茫期。在生活中,学生大部分处于寄宿制学校,学生各方面需要自理,有的个人卫生和宿舍卫生都会做的很好,也有在生活自理差,经常爱发烧感冒,在家卫生做的少甚至不干,一旦集体生活,需要分担劳动,出现干不好不会做,懒惰不想干,集体意识薄弱。在人际交往中,处于爱冲动爱动手爱骂脏话,个别人总想别人为自己,不想自己为他人服务,有人是对自己有利的去做,对自己无利不做,没有团结合作意识,只想自己快乐,没有想大家共同团结合作共赢才会更快乐。在互联网的时代,网络信息泛滥,思想内容各式各样,学生识别能力不够强大,沉迷游戏,相信虚拟世界,观看不良影视,上传暴力视频,出现了校园暴力和校园欺凌等问题,影响了学生的健康成长。中职生在家庭中的地位,有的家长寄语孩子厚望,有的家庭离异孩子无人愿意管理,有的属于常年跟随老人长大,有的以前经常打架惹事,老师和家长都不喜欢的,这些孩子心灵都需要爱,需要有正确的指引和教导,因此在中职生中班主任的思想政治教育工作是重中之重。

二、中职班主任工作的重心

1 中职班主任是家校沟通的桥梁和纽带

班主任作为维系学校和家长的纽带,在学生的教育教学中起着至关重要的工作。对于中职生的班主任来说,班主任与家长的沟通便是引导和交流。中职生的家长都有望子成龙和望女成凤的愿望,可是存在不会教育孩子、不会引导孩子

子、不能心平气和的与孩子沟通,个别家长存在管不了,不想管,暴力管理孩子。班主任将孩子在校表现,告知家长,引导家长给孩子心理上的鼓励和认可,确保孩子在自信和阳光健康下去学习。班主任不是无奈地将问题再次扔给家长,而是共同引导,共同沟通下,促进孩子改掉身上的不足,学生一点一点地进步,在中职三年时间一点一点地成熟。

2 中职班主任协助学生明确当下时期的学习目标

依据国家中职人才培养方案,立德树人的教育理念,中职生毕业需要具有一定的职业技能。在原来不愿学习,不会学习,学习态度消极的中职生中,班主任正确的思想工作是一项艰巨必要的工作。中职生的理论基础薄弱,动手能力强,时代信息感强,我们从将来就业和升学的角度出发,从动手实践出发,引导学生要想做好一件技能就得要学习哪些知识做铺垫,掌握一手好技能就要有工匠精神,反复实践,哪里不会补哪里,哪里缺少学哪里,明确自己的专业目标,认清社会需要技能型人才的水平,从零学起,脚踏实地的学习。

3 中职班主任引导学生合理交往

中职学生由于所学专业不同,男女生人数比例很难保证一比一,比如电子信息与技术专业,班里同学几乎全是男生,而处于青春期的男生性格是容易冲动,会由于语言或者动作造成冲突,班级容易出现小霸王或者小团体。中职班主任,面对这样的人群,我们既要保护弱者又要分离不合理的团体。对于弱者,通过观察和谈心,从同学那侧面打听消息,告知正确的保护方式,用爱心温暖他,让他大声对不愿意的行为说“不”;对于势力强者,严重警告校园打架和校园欺凌的后果,禁止模仿出现网络上的校园欺凌视频,教会他们尊重每一个同学,友好和打架相处,有些事情是可以语言表达,不是用暴力解决的;对于班级优秀小团体,引领良好班风,树立文明向上形象的团体或个人,用表扬他们,影响身边的同学;对于班级小霸王团体,采用理性引导,合理谈话,案例教导,家长配合,有情有义是好事,不是聚众斗殴的资本,控制自己情绪,清醒学生职业,不受他人和网络视频影响,也不要网络发布伤害他人和社会的舆论。友善,自爱,自强,奋进,学会和身边人友好相处,珍惜大家在一起的幸福时光。

4 中职班主任促进中职学生健康成长形成正确的价值观

鉴于网络时代,自媒体盛行,各种各样的视频和游戏在手机中存在,每个学生都有自己的手机,近几年由于疫情出现线上课程,中职生班主任的思想教育工作又有了新形势的考验。首先针对网络游戏,中职生参与游戏的人数很多,更有甚者玩游戏牺牲睡眠时间,有为游戏充值的,有代打游戏的,有游戏直播的,这样在一定程度上影响了学习的时间

和效率。中职班主任监督学生，手机不能进课堂，游戏时间不宜过长，在学习阶段杜绝游戏沉迷，防止游戏伤人精神和钱财。当下物质经济利益刺激下，网路信息畅通，学生过分强调个人索取，忽视奉献社会，追求蝇头小利，追捧金钱至上，中职班主任需要帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进学生的身心健康发展，形成立德树人的教育理念，将技能发展与思想成熟相结合。

三、中职班主任思想政治教育的措施

1 班会

每周的班会，这是班主任总结这周发生事件的一个总结与规划，这是思想政治教育的课堂，利用班会进行思想政治指引和帮扶是非常有必要的。班主任把近期发上在同学身边的小事，同学间的矛盾和摩擦，社会时事政治，在课堂上学生形成小组讨论学习，班主任倾听学生的发言，给出合理真实客观的评价。对于在学生讨论发言中，有些同学的语言偏激，考虑问题片面，或者语言表达欠佳。班主任引导学生回归正确路线，看到合理积极上进的一面，教育学生凡事三思而后行，处理问题采用文明方式，人际交流使用合理的语言表达。

2 研学集体活动

研学，是组织学生去参观革命圣地西柏坡、烈士陵园祭扫参观、省博物馆参观学习等活动，它是追念革命烈士英雄，不忘历史，珍惜现代幸福生活的活动。当代中职生已经全然是00后，可以说从出生就是手机这类的电子产品，有关历史书中看，不如带学生去看看，去烈士陵园缅怀先烈，了解当年中华民族许许多多的英雄儿女如何学习如何生活，让学生自己去对比自己的学习和生活。走进革命圣地，看看那个年代人们如何在艰苦朴素、浴血奋战中取得全国人民的解放的，让学生体会现代幸福生活的来之不易。进入博物馆，看看人类文明的发展，看看人类的进步都是在摸索探究中发展起来的，让学生明白时代的发展靠知识，人类的进步靠文明发展。这一系列的研学活动，每次返校后都要交观后感，并将观后感写的好的同学进行表扬，以此激励大家思想的进步。

3 心理健康教育，团队活动

近几年，青少年的心理健康问题相对以前有所增加，而青少年的心理问题主要存在于中职学生，因此中职班主任要想做好学生的思想工作，首先必要考虑学生的心理健康，心理健康活动我们至少一个月要有一次心理主题班会，班会的内容可以是如何引导学生控制情绪、如何与他人友好沟通、如何处理同学之间的关系、如何团队合作等等。这些有关心理活动的主题班会可以通过团队之间的游戏或者是大家如何挑战一个需要大家齐心协力完成的任务，团队活动可以把班内同学分成几组，教师观察组内同学的配合，哪位同学有领导能力，哪位同学有担当，哪位同学主意多，哪些同学是默默无闻无私奉献的，活动结束后组内成员相互畅谈感想，组长总结小组今天的活动的收获，最后班主任给出点评，点评时多表扬，多积极引导，从而让学生在活动中体会团队的重要，让学生感受自己的优势和不足，让学生自愿地在今后慢慢改正不足。

4 卫生任务责任到人

青春期的中职生，他会把自己的衣服穿得干净，头发理得好看，鞋子刷得干净，但是对于搞教室卫生和宿舍卫生就开始犯懒，这就出现推三阻四，搞卫生应付差事。针对卫生严格落实责任到人，每个人都有自己的卫生区，每天规定时间搞卫生，卫生标准监督到位，班主任每天要督促监管，直至形成良好的卫生习惯。有搞卫生的意识和责任，从身边小事做起，让每个学生担当起来，教室和宿舍是大家公平生活

的地方，不能养成三个和尚没水喝的懒散局面，要从我做起为自己为大家营造良好的生活环境。

四、中职班主任思想政治教育的效果

1 性格开朗，积极乐观，语言表达能力强

中职生在校三年的时间，中职班主任从入手接手的是一批对于中考成绩不满意、不愿意学习、不愿意与人交流的少年，在第三年的时候，许多学生的性格变得比以前开朗，觉得自己受到重视，有个可以交谈的朋友，可以不再冲动的去解决一件可以用语言解决的问题，学生能积极乐观地面对事情，三思而后行，用合理的语言表达自己的想法。

2 敢于担当，团队意识增强

中职生三年，只要在校期间都有劳动任务，这个任务是他人能力范围内的，通过锻炼，学生在思想上认可这件事，敢于担当，有能力把事情做好，劳动能力大大提高。通过团队建设，明确了团队合作重要性，将来只有团队合作，才能取得互利共赢。

3 明确了升学就业的目标

中职班主任的思想政治教育，积极引导，让懵懂期的学生慢慢成熟，每一个学生明确自己在校先学做人再学做事，中职生在校期间要掌握一门技能，毕业时可以选择就业，也可以选择继续升学。每个人明确了目标，中职生可以为自己的目标设计规划。

4 形成了正确的价值观、世界观和人生观

中职生通过研究正能量的影视等活动，明确了自己的追求，让自己模糊的混日子的思想，有了正确认识，知道珍惜当下好好学习的时光，珍惜来之不易的幸福生活，懂得为了自己的理想必须要奋斗，懂得了知识的重要，体会到为他人祖国奉献的精神，形成了正确的价值观、世界观和人生观。

小结

本论文结合当代中职生的特点，明确了中职班主任思想政治教育的重心是维系家校沟通的桥梁和纽带，中职班主任协助学生明确当下时期的学习目标，中职班主任引导学生合理交往，中职班主任促进中职学生健康成长形成正确的价值观。为了完成中职生的思想政治教育，中职班主任通过班会、研学集体活动、心理健康教育和团队活动、卫生任务责任到人、网络正能量引导和观看正能量的影视这一系列措施，从而使中职生变得性格开朗、积极乐观、语言表达能力强，增强了团队意识，明确了升学就业的目标，形成了正确的价值观、世界观和人生观。

参考文献

- [1] 王志强. 立德树人框架下中职班主任队伍建设对策探究[J]. 知识文库. 2021 (09)
- [2] 许婉琳. 工匠精神融入中职电子专业技能教学探究——以电工实训为例[J]. 现代职业教育. 2021 (48)
- [3] 劭光东. 立德树人视野下的中职学生德育量化管理措施[J]. 极光. 2020 (01)
- [4] 蔡汉敏. 新形势下中职班主任管理中的问题与对策[J]. 教育现代化. 2018 (25)
- [5] 王庆超. 中职班主任德育能力提升路径研究[J]. 中国职业技术教育. 2021 (32)
- [6] 季菲. “互联网+”时代下的中职生思想政治教育探析[J]. 考试与评价. 2020 (06)

作者简介:

李丹，女，1981年10月生，汉族，河北省辛集人，研究生学历，目前在石家庄装备制造学校电气工程系担任专业课教师，主要从事电子技术应用方向的教学研究。