

摭谈小学语文作文教学

李春晖

山西闻喜县桐城中心校

[摘要]小学语文是一门十分重要的基础学科,而写作更是语文中最为重要的一部分,为了能够让小学生顺利渡过这一转折阶段,给学生良好的写作环境,激发学生写作的兴趣,使学生真正喜欢上写作,从而提高自身的写作水平。学生如果写作能力薄弱,将会对学生今后的学习生涯产生巨大的不良影响,因此,提高语文作文的教学质量是非常重要的。而随着时代的不断发展和进步,人们越来越注重培养小学学生在写作方面的能力,小学语文的作文教学也应该懂得创新发展,以满足学生的学习需求。

[关键词]小学语文;作文教学;创新方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.908

一直以来,小学语文作文教学都是课堂教学的难点,很多学生在写作文的时候“费尽心思”“绞尽脑汁”,最终呈现出来的作品却是“千篇一律”,毫无特点可言,也就更加谈不上让其在作品中流露情感了。因此,如何根据学生自身的特点并指导其写出好作文,成了很多小学语文教育工作者们思考的问题,也是本文要讲述的主要内容。

一、口语与写作相结合,活化作文课堂

说话训练是小学语文写作教学的重要组成部分。通过针对性的说话训练,能够有效提升学生的理解能力与表达能力。语文教师可以先为学生们提供一些说话训练活动,鼓励学生们大胆表达再将说话内容转换为文字。没有了花里胡哨的形式课堂,只是运用简单的讨论话题就能调动学生们的课堂积极性,作文课堂更富活力与生机,学生们有话可说才能有字可写,构思作文便更加轻松。像十一国庆假期结束后,教师可以与学生们一起谈谈国庆期间的见闻,每个学生简短地介绍一下自己经历了什么事感受如何或是谈谈自己对国庆期间发生的大事小情的看法,不知不觉间学生们就口述了一篇很好的节后心得。教师再让学生们将口述内容写下来,在措辞和修辞上适当修改一下,学生们就轻松完成了一篇节后心得的作文练习。教师可以时常根据节假日、季节、天气等生活中的细节设立作文教学活动,将习作与学生们在生活中的感受相联系,以情促写,有感而发,不断提高学生们的写作能力。

二、培养学生的阅读、写作兴趣

兴趣是学生学习的最大动力,一个优秀的教师是懂得如何激发学生的学习兴趣并在此基础上对学生加以引导,以此来达到事半功倍的教学成果。想要激发学生对写作的兴趣,教师就必须要与学生多多进行沟通,了解学生的方方面面,并根据学生自身的学习情况和生活情况等元素来对学生进行学习上的指导,毕竟每一位学生的情况都不相同,教师若对每个学生都用相同的教学方式进行教导,那肯定无法激起学生的学习兴趣,从而进行高效学习。

阅读与写作有着非同寻常的密切关系,可以说两者是相互依存的关系,少了一个另外一个是无法发挥出作用的。学生在进行写作的时候,是需要大量的写作素材来武装自己的作文的,如果没有充足的作文素材,学生是难以下笔去进行写作的。写作依赖于阅读的,所以,教师要鼓励学生去进行课外的阅读,培养自己的个人阅读习惯。学生也能从丰富的课外作品中,找到学生自己喜欢的类型的书,在积累作文素材的同时,增加学生的见识,在培养学生对于语文阅读的兴趣的同时,提高学生的语文写作能力。因此,教师需要注重培养学生日常生活的阅读习惯,从而有效地提高语文作文的教学效率。

三、借助多媒体等现代信息技术

现如今,社会经济和科技快速发展,我国正在逐渐步入现代化信息时代,多媒体、互联网等现代信息技术无时无刻不在影响着人们的生产和生活活动,也影响着我国小学语文的作文教学工作。但是,大多数小学语文教师受应试教育的弊端影

响,一味地采用说教式或灌输式的教学模式,这种过于枯燥的教学模式长此以往下去,会使小学生形成一定的抵触和厌烦心理,从而影响他们的学习质量。所以,这就要求小学的语文教师在开展作文教育工作时,应该借助多媒体等现代信息技术,将作文的写作要求和形式以图片、动画或视频手段展现给学生,让他们更加直观地感受作文的写作要求,或者在进行作文欣赏的过程中,可以将某个学生的作文以图片或视频等多媒体的形式展现给学生,让他们将抽象的文字知识转换为视觉上的信息,以此不断激发他们的写作兴趣,提高他们的写作欲望。

四、运用灵活的教学方式

现在的教师进行小学语文的教学,仍旧照本宣科地按照课本的知识内容来教学生去分析作文的手法和结构,用枯燥的教学方式来对学生进行教学。正因为教师单一且枯燥的教学方式,让学生留下了语文课枯燥乏味的印象,让学生对语文的作文教学产生疲乏的心理,逐渐地,学生就会失去对语文作文本身的学习兴趣,语文作文教学效率自然就会变得非常低。教师在课堂上应当懂得灵活地利用不同的教学方法去进行教学,激发学生丰富的想象力,让学生的思维变得更加活跃,从而使学生对写作产生兴趣,这样学生才能真正地喜欢上写作。灵活的教学方式不仅能活跃课堂的气氛,让教师的写作教学过程变得更加有趣,提升学生的课堂专注力,也能有效地应对课堂上可能出现的突发情况,避免教学的时候出现意外,从而直接有效地提升到学生的学习效果。而在现实实际的写作教学过程中,教师应当以制定一个明确的主题,并以此为基础,让学生进行自由的写作,根据学生此次的写作情况,来分析学生关于作文这方面有何优缺点,并对学生加以正确的指导。比如有的学生观察力比较强,教师就要注重培养学生对细节的描写,强化学生的长处;而有的学生想象力丰富,就要注意加强学生的表达能力,让学生能将自己脑海里的奇思妙想表达出来,这样学生才能真正地投入到写作这件事情上面去,让学生自己的思想与自己手上的笔尖产生共鸣,从而写出自己灵魂深处的真实感受,写出真正属于自己的文章。灵活的教学方式指的就是教师要懂得在教学过程中灵活变通,对学生学习中出现的问题进行及时的反馈,有效地指导学生的学习。

创新从来不是一件简单的事,而想要在教育方面进行创新更是需要教师坚持不懈的努力。但是无论如何,教师都要有目标,有方向地对学生进行教学,虽然教学方式有所不同,但是教育的核心和灵魂是一定要教师去坚定维护的。在此,我希望每位教育工作者都能发挥自身的能力,创新语文作文的教学方法,教有所成,桃李满天下。

参考文献:

- [1]段小成.小学语文教学有效性问题探究[J].青少年日记(教育教学研究),2018(S2):93.
- [2]薛蓓.提升小学中语文作文教学有效性的策略探讨[J].新作文:教研,2020(4):0265-0265.