

浅析当今家庭教育的误区与解决

——经典名著里家庭教育案例助力家庭教育

杜海燕

安徽省六安市舒城县千人桥中学

[摘要]家庭教育是教育体系的一个重要组成部分，为学校教育奠定了基础，家庭教育既是孩子做人的摇篮，也是孩子成才的起点。本文从家庭教育的目的、内容、方式和角色四个维度来探讨当前家庭教育存在的一些误区。然后从高中语文整本书阅读角度，探寻用经典阅读助力家庭教育方案。

[关键词]家庭教育；误区；名著家庭教育案例

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.818

一、家庭教育及其影响

1、家庭教育的概念及特征

家庭教育伴随我们终身，好的家庭教育为孩子的人生打下稳固的基础，父母、其他法定监护人除了应对未成年人进行基本的抚育照顾，还应对未成年人生活技能、行为习惯、言行举止、思想道德、文化品质等各方面进行引导教育。良好的家庭教育可以呵护孩子心灵^[1]，是培养人才的良好土壤。

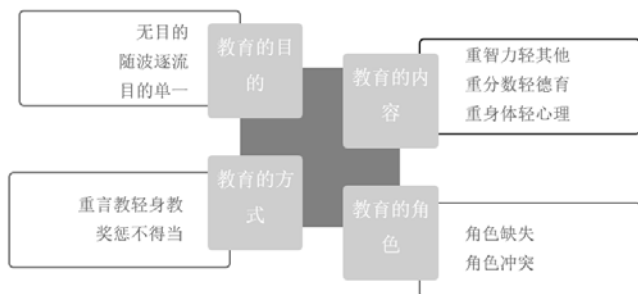
家庭教育有其自身的特征，根基性、身教性和实践性。根基性主要体现在家庭教育是孩子教育的起点和出发点，也是家庭教育、社会教育的基础。身教性则是因为孩子有较强的模仿性，会通过父母的言行来形成自己的行为模式和观念。实践性源于直接经验的获取，这和学校的间接经验获得有很大的区别。

2、家庭教育的影响

家庭教育对学校教育有直接影响。个体作为社会的基本行为体，家庭作为社会的一个基本单元，对社会的发展和进步都会产生极为深远的影响。“染于苍则苍，染于黄则黄”，家长一定要认真上好人生“第一课堂”，将“小树苗”扶正。家庭教育无论是对孩子，家庭还是社会，都是很有必要的。如果家庭有浓郁的书香氛围，孩子从小可以在经典阅读中熏陶长大，日复一日、耳濡目染，可以避免很多成长问题。

二、家庭教育的误区

本文首先将从当前家庭教育目的的不明确性、教育内容的功利性、教育方式的单一性和教育角色的模糊性这几方面来阐述当前家庭教育的误区。如下图：



家庭教育误区分类

1、从教育的目的来看，存在随波逐流、无目的和目的单一性的误区

随波逐流：我们经常听到父母的一些言词，比如“你看谁家的孩子怎样，怎样……”“他们家的孩子想要考取XX高中，我们也要，听说那个高中设施好……”每个孩子都是独一无二的，我们在教育孩子的时候也应该遵循他们的个性和独特性。世界是丰富多彩的，不要盲目追求随大流，应该发掘自己孩子潜力。家长应该对自己孩子有个清晰的认知，并做出有针对性的指导和树立合乎实际的目的。

无目的：父母很少去思考培养自己的孩子成为什么样的人^[2]，对孩子的教育是走向何方。笔者通过多年和家长沟通了解，大部分家长都坦诚从未考虑过自己对小孩的教育是为了达到一个什么样的目的。我们都知道，所有的行动，目标明确方可提高效率。如果目标盲目或缺失，那我们整个教育过程中就会陷入迷茫。我们经常看到小孩迷茫，除了孩子自身心理不成熟以外，也有父母无目的的指引的原因。

目的单一：父母唯分数论的情况依然不在少数。“万般皆下品，唯有读书高”一直是很多家庭的指导思想，在平时的教育中，以学习成绩为第一目的，让孩子把所有的精力都放在学习上，只要学习上没有达到预期的目标，家长就否定孩子所有努力甚至恼怒。相反，只要学习出色，家长就忽略了其他问题。似乎高分就是唯一的目的，而忽略了家庭教育是一项全面的教育，对小孩的各个方面都应该有所培养和精进。

2、从教育的内容来看，有重智力轻其他，重分数轻德育，重身体轻心理几种误区

重智力轻其他：智力因素固然重要，但是非智力因素如意志力、耐力、兴趣等也对孩子影响深远。当前很多家长希望孩子可以上好小学、好中学，好大学，找好工作，所以家长不遗余力地自己盯孩子学习、将小孩送到机构学习。这些情况在双减之后有所改变，但是对非智力因素的关注还有待提高。与此形成鲜明对比的是，城市里家长则更加注重综合素质的培养^[3]。

重分数轻德育：部分家长存在唯分数论，分数成了衡量一切的标准。网上爆出的各种校园暴力、打架斗殴等负面新闻，德育缺失，关心不够难逃其咎。一个孩子在品德上有

所欠缺，对自我的认可度不足，在社会上也是很难立足的。相反，如果一个孩子品行好，习惯好，学习方面可以慢慢日积月累。此外，有的家长还过度干涉孩子隐私，为节约时间学习，限制孩子娱乐、交友，只允许和成绩好的同学交朋友等，这样的家庭教育无疑会让孩子心灵有所缺失。

重身体轻心理：随着社会经济水平的提高，家长也有更好的条件来关注孩子的身体成长。他们通常非常努力地工作，怕孩子受苦受累，非常关注孩子的吃喝问题，很少关注孩子的心理问题，很少和孩子沟通。而事实上，不同的年龄阶段，孩子的心理和身体都会呈现不一样的特征，需要家长给予足够的关心，以助益于孩子更好的成长。学生抑郁自杀的事例屡见不鲜，家庭教育应该关心孩子的心理培养。

3、从教育的方式来看，重言教轻身教，奖惩不得当

重言教轻身教。经常有人说孩子就是父母的镜子，看到孩子，就知道父母是怎样的人。我们往往看到父母教孩子做一个诚实的人，而自己却跟孩子撒谎。父母教育孩子要有孝心，自己却不能孝顺父母。孩子有很强的模仿性，父母的品德、格局、家人相处方式，会潜移默化地影响孩子。

奖惩不得当。主要体现在奖惩的度、方式和缘由上。我们经常看到孩子学习成绩进步，父母就会一时兴起随口许诺各种奖励；孩子学习退步，家长就会各种数落、批评、甚至体罚。适度的奖惩从激励理论来讲，对于孩子的成长是很有帮助的，如果把握不了度，则会将小孩引入歧途。虽然适当的体罚可以对小孩形成警觉，但是我们还是应该探寻更好的方式，比如制定计划，反思总结等。家长不应将奖惩仅聚焦在学习成绩上，也应该体现在比如乐于助人，友好待人、独立自主等个人品质方面。

4、从教育的角色来看，父母角色缺失和角色冲突

角色缺失：角色缺失主要体现在两个方面，一个是有形的缺失。迫于经济压力，农村家长外出打工，为了给孩子更好的生活条件，而把孩子选择留给老人、父母中的一人留守在家单独抚养、寄养在亲戚家等方式，这些孩子往往因为家庭教育缺失，往往会存在一些问题，时常自律性不强、不服管教等；另外一个则是无形的缺失。家长工作很忙碌，除了给孩子提供物质上的支持以外，对于孩子的身心状况，不能得到及时的了解和沟通，进而影响到孩子包括学习在内的多方面的发展。

角色冲突：角色冲突主要体现在父母过多的干涉孩子学习，传授的知识和学校教育不相匹配，拔苗助长。这些父母因为自身学历比较高有学习心得，虽然没有受到专业教师训练，但还是会经验性干涉孩子学习，一味地沿用自己当年的学习经验，放学回家就是各种知识灌注，做题讲题，不顾孩子接受能力和和情绪。大多数情况下，易形成紧张的亲子关系，并且因知识在家学过，易影响孩子在学习课堂的专注力。

三、解决方案

作为高中语文老师，我深知读经典名著对孩子的影响与

意义，家长可尝试亲子共读经典名著里家庭教育案例读助力家庭教育。以《平凡的世界》为例，一个普通贫穷的家庭，父母都是勤劳朴素厚道的农民，几个孩子却个个懂事。除大姐兰花外，三个孩子个个都是同龄人中优秀者。少安沉稳精明内敛，有责任有担当；少平自尊倔强又务实仗义；兰香奋发向上考了大学。无论经受多少苦难的折磨，这个家庭的孩子，他们都默默承受顽强坚持，从未放弃对美好生活的渴望。我们现代的父母可以和孩子共读这些经典书籍，从最朴素的情感中学习改进。

在这本书中，我们可以看到，父母是孩子成长肥沃的土壤。父亲孙玉厚和乡亲们人际关系融洽，待人做事忠厚，对家庭所有成员都倾其所有的去付出。他凭借对知识本能的渴望，凭借对孩子深沉的爱，做出了那个年代，最正确也是最艰难的选择。送弟弟、送孩子们去读书。母亲用孝顺和善良，在贫穷的日子里操持着一家三餐和日常生活。孩子们深受影响，从小他们就知道白面馒头只有奶奶能吃，并起早贪黑地采摘露珠，带回去给瘫痪在床的奶奶淋眼药水。孝顺和对家人的爱是这家孩子们前进的内驱力！孙家父母以自己永不放弃任劳任怨的行动，做了最好的家庭教育，给孩子们树立了榜样，指引了前行的道路。这样的经典名著家庭教育案例还有很多。

四、结论

家庭教育不仅关系到家庭的幸福，还关系到一个国家的国运。我们不仅要把孩子健康抚养长大，还要教会孩子面对挫折的信心、勇气和抗压能力，树立正确的三观；学会感恩、养成良好习惯、会调节自己的心理。

当前家庭在教育目的、内容、方式和角色方面都存在一定的问题，我们应该寻求家校合作，逐步地在观念和行为上寻求有效的解决途径。

近些年，国家越来越重视家庭教育，颁布了《家庭教育促进法》，引导促进全社会关注家庭教育。家庭教育出现的问题不仅会影响到亲子关系和家庭关系，还会影响到当今社会的和谐与发展，良好的家庭教育是对构建社会主义和谐社会必不可少的支持！希望经典名著，里面良好家庭教育的案例，可以给现代家庭教育一些启示！

参考文献

[1]王彦妮.中外合作大学的学生管理与质量保障[J].教学研究,2014(2):46-49.

[2]杨洋.小学三年级后进生家庭成因及转化策略研究[J].湖南科技大学硕士.2019.

[3]楚高锋.河南省中小学校园法治文化建设问题与对策研究[J].河南科技学院硕士.2019.

[4]张润田.家校合作制度化的困境与出路——基于新制度主义的视角[J].《当代教育科学》,2020(5):47-51.

[5]魏易.校内还是校外:中国基础教育阶段家庭教育支出现状研究[J].华东师范大学学报:教育科学版,2020(5):103-116.