

历史自信融入大学生思想政治教育的有效路径

蒋春妹

桂林信息科技学院

[摘要]历史自信来源于历史实践的深厚沉淀,蕴含着创造美好的必胜信心,是一个民族、一个国家以及一个政党的思想智慧和精神力量的集中体现。新时代大学生是实现中国梦的主体力量,提升大学生历史自信的意义重大。思想政治教育作为坚定大学生历史自信的重要途径,要抓好大学生马克思主义理论教育,增强大学生历史自信的底气;发挥网络育人的独特优势,增强大学生历史自信的生气;充分挖掘红色文化资源的育人功能,增强大学生历史自信的正气。

[关键词]历史自信;大学生;思想政治教育;路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1815

“在新的赶考之路上,我们能否继续交出优异答卷,关键在于有没有坚定的历史自信。”^[1]历史是连接过去、联结现在与衔接未来的桥梁纽带,我们党的历史是指引我们前行的最深沉而持久的力量,历史自信则是一个民族、一个国家以及一个政党的思想智慧和精神力量的集中体现。思想政治教育作为新时代大学生增强历史自信的重要途径,能够引导大学生树立正确的唯物史观、党史观,能够引导大学生自觉担负起历史和时代赋予的责任,是培育、巩固和提升大学生历史自信的重要切入点和着力点。

一、大学生的历史自信及其表现

(一)大学生对历史进程的认识愈加全面

2021年,经过“四史”尤其是中共党史的系统学习、全面教育、广泛宣传 and 客观总结,通过开展庆祝中国共产党成立一百周年系列庆祝活动,以及“感党恩,跟党走”系列活动,大学生对历史知识的掌握深度更进一步,对历史荣辱的感知厚度更深一层,对历史进程的认识更加客观全面。当代大学生清楚地认识到,中国共产党自1921年成立以来,为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心始终不变、使命始终在肩,团结带领中国人民创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设以及新时代中国特色社会主义的伟大成就,创造了中华民族从站起来、到富起来再到强起来的伟大奇迹。当代大学生清晰地意识到,中国共产党的成立,不仅对中国近代以后的民族发展方向和进程产生了深远的影响,而且中国人民和中华民族的前途和命运都被深刻改变了,甚至对世界发展的趋势和格局也都产生了不可忽视的作用。从中华民族几千年历史演化和发展轨迹,特别是建党百年来的奋斗历程来看,中华民族伟大复兴的历史进程从理论形态推向实践形态、从萌芽状态推向蓬勃之态,已然不可逆转。

(二)大学生对历史规律的把握愈加准确

历史和现实均已经证明,历史发展自有其规律。在中国共产党的百年发展历程当中,我们党总是能够在历史的关键节点和重要拐点上,把握住、遵循好历史发展规律和趋势。土地革命时期,八七会议确定的土地革命和武装起义的方针,“农村包围城市、武装夺取政权”的工农武装割据思想的提出,遵义会议提出了正确的军事路线、制定了正确的战略战术。社会主义革命和建设时期,总路线的提出与实现。党的十一届三中全会作出了改革开放的历史性决策。党的十八大以来,党中央统筹“两个大局”“五位一体”总体布局 and “四个全面”战略布局,党和国家事业发生的变革是前所未有的,取得的成就是史无前例的,中国特色社会主义翻开了新时代的崭新画卷。在大学生当中开展“四史”尤其是党史学习教育,归根结底,还是为了教育引导大学生深刻了解我们的昨天、今天和明天,深刻了解中国共产党为中华民

族作出的伟大贡献和根本成就。大学生只有把握住历史发展的规律和大势,正确认识党和人民事业所处的历史方位、所在的发展阶段,才能深刻领会党的基本理论、制定的基本路线和方针政策,以及党和国家出台的一系列重大措施,在大有作为的历史机遇期大显身手。

(三)大学生对历史走向的掌握愈加清晰

“只有正确认识历史,才能更好开创未来。”^[2]每个政党、每个国家都拥有自己深厚的历史基础,党的十九届六中全会对党的百年奋斗的重大成就进行了全面总结,并在顺应历史大势、认识历史规律的基础上,对历史发展、历史实践和历史奋斗的结果进行凝练升华,形成了具有规律性、独特性、科学性的历史经验,即“十个坚持”。当代大学生通过对“四史”尤其是党史的系统性、深入式的学习,对党的历史的理解和把握愈加深刻,对我们党百年奋斗的历史意义的领会愈加深入。大学生不仅要学习历史,还要引导大学生善于运用历史经验,才能从中获得历史的启迪和思想的启发,把握住当今所处时代的历史特点,汲取走向未来的智慧和力量。党史学习教育也是理想信念教育,党史展现出的不仅仅是事实与真相,更在于其本质上的中国共产党精神品质的体现,大学生只有树立马克思主义信仰,坚定理想信念,拥有精神上的主动,才能掌握历史主动、彰显历史担当、展现历史自信,做合格的中国特色社会主义事业接班人。

二、思想政治教育是坚定大学生历史自信的重要途径

(一)引导大学生树立唯物史观和正确党史观

在马克思主义指导下,我们党应运而生、稳步发展并不断壮大,马克思主义基本原理是我们党一切观点的根源。马克思主义唯物史观是我们认识历史、把握历史的根本方法,思想政治教育的作用在于引导大学生坚持马克思主义唯物史观的基本立场、观点和方法,自觉学习、主动吸收、完全掌握和灵活运用历史唯物主义这一强大的思想武器,使得大学生通过对历史发展规律的把握、走向的了解和方向的确定,能够清晰认识到社会主义发展的必然趋势和发展过程中的偶然因素,能够正确认识到社会主义事业虽有曲折但终将迎来光明,是需要一代又一代青年人接续奋斗的伟大事业。思想政治教育的一个重要作用就是能够引导大学生树立正确的党史观,当代大学生作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人,在牢固树立马克思主义唯物史观的基础上,通过对党的历史发展的了解掌握,对党在不同时期不同阶段的主要任务的深刻领会,才能够深刻把握党史发展的主题、主线、主流和本质,才能够正确认识党史上的重大事件和主要人物,从而树立正确的党史观,进而坚定大学生的历史自信。

(二)引导大学生自觉坚定理想信念

党史是开展大学生理想信念教育的绝佳教材,思想政治教育就是把党史的素材转化为有用教材,不仅要以史鉴今,更是

要发挥党史资政育人的作用。党的百年非凡奋斗史中涌现出的可歌可泣的英雄人物、光辉事迹,是最真实、最生动、最有说服力的“教科书”;形成的建党精神、长征精神、抗疫精神等伟大精神,更是启人人心明人精神的珍贵食粮。思想政治教育就是通过对党史发展的时空脉络的梳理,对重大事件、重要会议等史实的讲解阐释,并借助革命文物、日记信件等党史史料,辅以电影、纪录片等影像资料,用好丰富的党史资源,讲好党史故事,传播好党的声音,以真实的典型事迹感染大学生,以真理的光亮引领大学生,以信仰的力量激励大学生。通过思想政治教育,引导大学生将党史学深学细、悟透笃行,深化大学生的历史自信、厚植历史自豪感,引导大学生从百年党史中汲取信仰力量,进一步坚定理想信念,自觉将共产主义远大理想变成自身的精神支柱,将中国特色社会主义共同理想转化为奋勇前行的动力和服务人民的终身实践。

(三) 引导大学生自觉担负起时代重任

党史不仅记录着过去,更关照着现实,预示着未来。思想政治教育引导大学生结合时代需要,认清中国所处的历史方位,把握历史蕴含的真理力量,遵循历史的前进逻辑,引导大学生清晰地认识到肩上担负的历史使命和时代重任。思想政治教育引导大学生更加坚定地贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,只有用正确的思想理论武装大学生的头脑,才能帮助大学生抵住各种“围猎”、扛住所有诱惑,才能更加透彻地理解党在新时代的基本理论、路线和方略,只有这样,大学生才能跟得上时代发展的步伐,才能做时代的弄潮儿。“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代,生逢盛世,肩负重任。”^[3]大学生身上担负的重任既是历史赋予的,也是时代授予的。中华民族伟大复兴的中国梦已然慢慢实现、必然会成为现实,而大学生就是要把这份时代责任放在心头、扛在肩头,成为中华民族伟大复兴中国梦的实践者、奉献者、见证者和共享者。

三、历史自信融入大学生思想政治教育的有效路径

(一) 抓好大学生马克思主义理论教育,增强大学生历史自信的底气

大学生的世界观、人生观和价值观还处在发展阶段,尚未完全形成和定型,抓住这个时期,通过开展马克思主义理论教育,把“马克思主义行”的历史逻辑梳理清楚、理论逻辑阐释清楚、实践逻辑诠释清楚,引导大学生深刻理解马克思主义中国化的三次理论飞跃,坚定对马克思主义的信仰,坚定对共产主义的信念,坚定对中国特色社会主义的信心。推进马克思主义理论进大学生头脑,就要进校园、进教材、进课堂。校园是既是大学生学习生活的集中地,更是校园文化育人的载体。大学校园建设既要着眼于校园景观、红色建筑等硬件设施完善,打造育人于有形的氛围感;又要找到校园文化活动等软件设施的切入点,达到育人于无形的获得感。教材体系建设是铸魂育人的基础工程,高校在教材的选择上,既要适应理论学习、又要顺应时代需要、还要回应实践需要,因此要选择具有原理性、权威性、针对性的教材,加之马克思主义经典著作等读本,打好课堂教的基础。思政课作为开展马克思主义理论教育的专业课程和关键课程,推动思政课守正创新,让大学生能够听得进去、学得明白,系统掌握马克思主义科学真理,深刻理解中国特色社会主义理论体系,增强大学生历史自信的理论底气。

(二) 发挥网络育人的独特优势,增强大学生历史自信的底气

新时代大学生大多是“千禧一代”,更是“网生一代”,

在网络信息技术发力时出生,伴随着网络信息技术快速发展而成长,日常生活依靠网络,获取信息依赖网络,情感交流依托网络,所以思想政治教育必须结合大学生主要特征,遵循互联网发展规律,探索新时代思想政治教育的新渠道、新阵地、新平台,构建网上网下一片、线上线下一体的育人新格局。一方面,网络育人首先要把阵地守住,高校不仅要管理运营好官方网站、微信公众号、微博、抖音、B站等标配配置,还要以点带面,推进信息化建设,打造融媒体中心,实现资源共享、信息共通、作品共融,将这些阵地升级为顶配装置网络育人不仅要守得住阵地,更要出得了作品,借助视频、图像、声音等技术优势,推出有深度、有热度、有温度的思想政治教育作品,提升作品的吸引力和感染力,让活泼的红色网络作品与生动的思政课堂相辅相成、相得益彰,激发大学生的学习兴趣和热情。学生是网络育人的客体,也是网络育人的主体,网络育人队伍既有教师、也要有学生,筛选、培养出一批综合素质优异的大学生“代言人”,用“网言网语”引导学生学好党言党语,使得思政育人形式更容易被广大青年学生接受,内容更容易被广大青年学生吸收,增强大学生历史自信的鲜活生气。

(三) 充分挖掘红色文化资源的育人功能,增强大学生历史自信的正气

红色文化作为物质文化和精神文化的结合体,是引导大学生弘扬红色精神、传承红色基因、赓续红色血脉的优质资源。把史实和史料作为思想政治教育的鲜活教材,完善大学生人才培养方案,建立健全红色文化育人的工作机制和实现机制。在完善顶层设计的基础上,将红色文化融入大学生思想政治教育的具体活动中,通过课堂案例讲授、小组讨论互动、校园话剧演绎等方式方法,增强大学生对历史的掌握,加深大学生对历史的领悟。可以把革命文化遗址、纪念馆地变为思想政治教育的阵地。组织大学生参观红色教育基地,以动人的图片、感人的故事直击大学生内心深处。开展重走长征路等红色文化体验活动,让大学生亲身体会革命战争年代的艰苦与不易;组织大学生到“红土地”开展红色社会实践活动等,通过长时间调研、近距离观察、深入性思考,引导大学生从红色文化资源中感悟初心、汲取力量、践行使命,增强大学生历史自信的浩然正气。将思想政治教育从校内延伸到校外、从课堂延伸到祖国各地,让大学生近距离聆听红色故事,感受红色脉搏的跳动。通过课堂教学与实践教学的相互补充,推动显性教育和隐性教育的相互促进,增强思想政治教育的实效。

参考文献:

[1] 弘扬伟大建党精神坚持党的百年奋斗历史经验 增加历史自信增进团结统一增强斗争精神[N].人民日报,2021-12-29(001).

[2] 习近平.在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年招待会上的讲话[N].人民日报,2015-09-04(003).

[3] 习近平在清华大学考察时强调 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量[J].思想政治工作研究,2021,(05):14-16.

基金资助:桂林信息科技学院“三全育人”综合改革试点项目,项目编号:2020SQ06

作者简介:蒋春妹(1992.5—),女,汉族,广西全州,大学本科,桂林信息科技学院,研究方向:思想政治教育。