

以阅读倾向调查为基础的大学生阅读力培养研究

——以河南工业大学图书馆为例

刘杨昱清

河南工业大学

【摘要】阅读倾向反映了大学生们的阅读习惯与阅读水平，通过对读者的阅读倾向进行调查分析，可以更好的培养大学生的阅读习惯，提高其阅读力。本文通过对河南工业大学图书馆2019—2021年馆藏图书的借阅流通数据进行统计分析，研究了在校学生的阅读偏好和阅读倾向，并提出了图书馆培养大学生阅读力的对策和建议。

【关键词】高校图书馆；阅读倾向；阅读力；统计分析

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.384

1. 引言

大学生是开展全民阅读活动的重要力量，是高校图书馆开展阅读推广活动的主力军，大学时期是他们阅读的黄金时期，在这期间培养提升大学生的阅读能力对于他们专业能力的提升和综合素质的提高有重要的意义，而良好的阅读力的培养并不是一蹴而就的，它需要图书馆利用各种方式与途径去引导培养。大学生的阅读倾向在一定程度上反应了他们的阅读需求与阅读水平，因此通过对大学生阅读倾向的调查研究，可以为图书馆培养他们的阅读力和阅读习惯提供强有力的支撑，同时也可提高高校图书馆的服务质量。本文以河南工业大学图书馆2019年至2021年的中文馆藏流通数据为基础分析了解在校大学生的阅读倾向和阅读偏好，以便为图书馆为读者提供更好的服务、培养大学生的阅读力提供数据支撑。

2. 图书馆流通数据分析背景介绍

河南工业大学是一所以理工类为主性质的综合性大学，目前有22个学院，其中理工科学院有13个，粮油食品和超硬材料是我校的特色优势学科，现有全日制在校生38000余人，其中研究生3000人，外国留学生300余人，可以看出学生主体主要以本科生为主。学校图书馆由莲花街校区中心馆、嵩山路校区分馆和18个学院资料室共同组成，目前在校学生使用的文献信息资源主要集中于莲花街校区中心馆馆藏。图书馆目前有纸质图书280万册，电子书100万册，并有包括知网、万方、SCI在内的中外文数据库32个。

3. 图书馆文献信息资源利用情况分析

本文的时间维度主要选取2019、2020、2021三个年度，因为2020年是新冠疫情开始之年，通过分析这三年的数据我们也可以看到新冠疫情是否会对大学生的阅读倾向产生一定的影响。本文以《中国图书分类法》的一级类目作为分类基础，以图书馆使用汇文文献信息服务系统中提取的在校生物书流通借阅数据作为对象进行分析对比，分别从馆藏借阅量、馆藏利用率等指标来了解在校大学生的阅读习惯、阅读

倾向。

3.1 图书馆馆藏借阅量统计分析

我们先从三年总的馆藏借阅量来进行分析。2019—2021年三年的总借阅量分别为130590（册）、41918（册）、58736（册），2020年之后图书借阅数量出现了明显下降了，表明新冠疫情对学生的阅读习惯产生了一定的影响，造成这种情况的原因也是多方面的。首先，2020年新冠疫情开始爆发，这一年学生有几乎近半年的时间是隔离在家的，无法借阅图书馆的图书。其次，疫情开始之后，为防止发生突发事件影响上课进度，学生的课堂安排更加紧凑，课堂学习任务加重因此到图书馆借书看书的意愿就会受到影响。所以图书馆要采取针对性措施进一步的去培养读者的阅读习惯。

从22个大类的馆藏借阅量来看，工业技术（T）、文学（I）、数理科学和化学（O）、经济（F）以及语言、文字（H）这三年的借阅量一直名列前茅且排位不变。其中T类和O类图书的借阅量之和分别占总借阅量的38%、11.20%、17.41%，表明理工科类型的图书更受学生欢迎，这也是我校是一所理工类性质为主的大学所决定的，同时也说明学生们在图书阅读时会更大倾向的去选择与自己专业有关的书籍。文学类的图书借阅量三年来一直居于第二位，说明读者们除了选择与自己专业相关的图书外，更偏向于阅读一些休闲类书籍，具有娱乐倾向，这类型的图书可以让他们在繁杂的专业课学习中获得放松。经济类的图书借阅量三年来一直排名第四位，除了学校有经济类的专业外，就业也是他们考虑这一类型图书的一大因素。学习经济类方面的知识可以提升学生就业竞争力，很多学生会借阅大量与经济类证书相关方面的参考用书。语言、文字类的图书排名第五，学生们借阅这类图书一般有以下三个原因：1. 四六级考试的需要。四六级考试是大学生在校期间都想完成的学习任务，因此这是学生们来借阅该类图书的一大动力。2. 研究生考试中的英语考试也是学生借阅此类图书一大动力。3. 出国留学的需要。出国留学是很多大学生毕业后的一大选择，这就需要他们有扎实

的语言基础,语言学习是一个漫长的过程,需要不断的充实自己的语言知识,因此该类图书也是这一部分读者的主要借阅对象。2021年政治法律类的图书借阅量较前两年大幅提升,学生的阅读偏好越来越丰富,学生对法律方面的兴趣不断提升,也表明学校的政治教育工作效果显著。

3.2 图书馆馆藏利用率统计分析

通过对我校图书馆总的馆藏利用率以及22大类图书的馆藏利用率进行统计,可以看出我校图书馆馆藏利用率水平较低,2019年至2021年的馆藏利用率分别为5.24%、1.65%、2.27%,尤其2020年疫情开始之后图书利用率大幅度下降,2021年情况有所缓解有回升的趋势,说明新冠疫情对我校图书馆藏书利用情况产生了消极的影响。22大类图书的馆藏利用率三年来总体上变化不大,说明读者总的阅读倾向变化小。我校图书馆文学类、艺术类、哲学类、马列类等图书利用率这三年一直保持较高的水平,文学类图书的馆藏利用率一直较高,在2019年位居第一,2020年和2021年位居第二。马列类图书利用率在2020年位列第一,而在2021年馆藏利用率最高的是航空航天类的图书,该类图书的利用率在前两年借阅量和借阅率一直很低。我校的办学方向是以理工科为主性质的,但是我校图书馆理工科类馆藏的利用率不及文科类,这需要我们图书馆去进一步改善理工科类图书的采购质量,提升这一类图书的利用率。

3.3 各学院图书借阅情况统计分析

学校共有22个学院,本文以各个学院为主体,对每个学院的学生借阅量进行了统计。其中机电工程学院、化学化工学院、信息科学与工程学院、粮油食品学院、土木建筑学院这五个学院的馆藏借阅量一直居于学校所有学院中的前五位。这五个学院全部都是理工科院系,并且学校的很多优势特色学科、专业都在这五个学院当中,这些专业学生需要更加专业性的书籍来帮助自己学习,图书馆的图书就是他们首要的选择,这也说明图书馆购置的图书符合我校优势、特色专业的需要。

四、提升大学生阅读力的建议

作为图书馆工作人员,我们要定期统计分析学生的阅读倾向,提升服务水平,有针对性的去培养学生良好的阅读习惯,促进阅读推广工作的发展。

4.1 利用新媒体引导阅读,培养学生阅读习惯

阮冈纳赞《图书馆学五定律》中第三定律“每本书有其读者”,要求我们为每本书找到合适的读者。因此,我们要主动、全面地为读者展示图书馆的馆藏资源。在新媒体迅速发展的今天,图书馆可以利用微信公众号、微博、抖音等大

学生喜欢的新媒体平台,定期推荐图书馆馆藏资源和新书资源以及各种数字资源,同时也利用热门书评、精彩内容展示等方式进行辅助介绍,让学生更多更全面的去了解图书馆的馆藏资源,为每一本找到需要它的读者。通过不间断定期推荐,让大学生通过手机以轻松娱乐的方式获取图书资源成为一种习惯。

4.2 优化图书馆阅读环境,为大学生提供舒适的阅读氛围

优美的阅读环境以及良好的阅读氛围是吸引学生在馆持续阅读的一个重要因素,因此图书馆要为学生营造出安静、整洁、优美、舒适且充满文化氛围的阅读空间。绿色植物是生机与活力的象征,让人赏心悦目,因此图书馆可以在馆内各个角落或是适当的位置添置各种颜色清新、造型精美的盆栽、绿植,让读者在图书馆阅读的时候可以放松心情,快乐读书。另外,图书馆也可以在在馆内增添名人字画或者诗词,增添图书馆的书香气息。

4.3 开展形式多样的导读工作

根据对读者借阅数据的统计,观察读者的阅读倾向,图书馆可以有针对性的丰富读者导读工作模式,多渠道培养学生的阅读习惯。首先,在新生入校之前,组织学生们积极参加新生入馆教育,加强他们对图书馆以及图书馆馆藏资源的了解,逐渐培养他们使用图书馆资源的习惯^[1]。其次,图书馆可以建设一支学科馆员团队,深入学院,定期了解学院学生的借阅情况,根据学院学生的阅读倾向以及对图书馆电子资源的利用程度,有针对性的宣传适合他们的馆藏资源。学科馆员也可以定期向服务学院的学生开展各种专题讲座,培养提升学生的信息素养^[2]。

图书馆的服务工作是以读者为中心来开展的,因此我们要定期统计学生的借阅数据,分析学生的阅读倾向,为图书馆开展读者工作提供数据支撑。在此基础上我们才可以建立满足读者需要的馆藏资源体系,有效地开展读者导读工作,更好的培养学生阅读力,也为图书馆阅读推广的开展提供助力。

参考文献

[1]伍岭,姜开武.从高校图书馆藏书流通数据分析读者阅读倾向[J].贵州民族大学学报,2013,(05).

[2]邹涛.高校图书馆读者阅读倾向的调研与思考—以中国药科大学图书馆馆藏纸质图书为例[J].南京医科大学学报,2008,4(33).

项目名称:河南工业大学图书馆图书馆读者的阅读力培养研究(项目编号:HNTQL-2021-082)。