

中职学校校企合作长效机制研究

韩丹

吉林省长春市九台区职业技术教育中心 130500

【摘要】随着教育的不断改革,为了更好地提高学生的综合素质和能力,教师除了加强理论知识的授课之外,就是要增加学生的实践机会。因此,学校联合企业,完善相应的教学体系,从而更好促进学生长效发展。中职学校是我国教育体系的重要组成部分,是推动社会发展、培养技术型人才的重要教育环节,但是在传统的教学当中,中职学校的教育还是没有摆脱应试教学的束缚,没有明显的区分职业教育和普通教育,从而不利于学生发展。建设校企合作的长效机制,对于学生的发展和企业的发展都有着不可小觑的作用和意义。

【关键词】中职教育;校企合作;长效机制;教学研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1639

由于学生的年龄特性,在通常情况下,学生的学习积极性不高,尤其是中职学生由于没有扎实的学习基础,在青春期的影响之下,学生的管理难度较大。为此,为了更好的教育学生,使得学生能够打好理论和实践基础,教师在教学中运用校企合作的机制,由教师教好理论知识课程后,再让学生直接进入相关的企业,使得学生能够将课堂中所学习的理论知识运用到实际工作中去。这样的教学方式,可以很好地加大学生的职业竞争力,使得学生能够在理论和实践相结合的基础之上,进行不断的探索和进步,从而为学生今后的学习和生活打好现实的基础。为此,学校应该加大投资力度,将更多优质的企业引入到学校中,给学生提供更多的选择,同时也要提高教师的业务能力培训,使得教师能够更好地将理论知识教育和实践引导相结合,从而使得学生能够在今后进入到岗位就业时发光发热。

一、中职学校校企合作长效机制基础

首先,校企合作的基础就是动力和制约的机制。人才的培训需要面向社会发展,尤其是中职教育的特殊性,需要将学生的教育和实践机会相结合,从而更好地促进学生发展。在传统的教学当中,教师的教育没有和实践活动相结合,使得学生的理论知识学习和实践生活相脱节,这样的教学方式,不利于学生的发展。因此,教师在教学的过程中,将学生的理论知识学习和实践机会相结合,使得学生能够将课堂中所学的专业知识,及时地运用在实践活动当中去,这样的教学方式,更加侧重于职业性,这就和传统的教育理论相区别,突出了职业教育的特点。为此,教师在教学的过程中就必须要注意和企业实践之间的磨合,使得学生能够在学校中打好理论知识基础,然后在实习的时候,就能广泛地将课堂中所学的知识运用与具体的实践活动当中去。因此,教师在教学的过程中,就更应该将教学课程中更加尊重学校的理性把握,将学校教育和企业实践相结合,使得学生能够在实习中把握好所学知识,从而更好地适应岗位要求。其次,引导机制和奖励机制。随着社会的发展,在当下的就业市场中

往往会出现需求饱和的现象,学生的就业压力越来越大,尤其是职业院校的学生本身就不具有学历上的优势,社会市场中的供大于求的现象,也使得学生的就业压力越来越大。对此,企业也处于相对于强势的状态,为了更好地保护学生的就业形势,使得学生能够增加就业竞争力,除了加大教育力度之外,教师可以寻求企业的帮助,使得学校和企业之间的地位更加的平和,也能更好地兼顾企业和学校双方的利益,从而有利于学生的发展。对此,学校发展校企合作的引导^[1],使得学生能够在正式场景中不断提高个人的实践机会,从而有利于学生就业。最后,调节机制。其是职业教育必须要突出的教学特殊之一。为了能够提高学生的职业竞争力,教师在教学的过程中,就必须制定能够适应社会发展的教学机制,根据学生的能力来制定符合学生发展的教学计划,从而能够更好地扩大学生的优势。对此,中职教育必须要提高教学的有效性,通过校企合作的企划,使得学生能够更好地适应教学方式。

二、中职学校校企合作长效机制研究

为了更好地提高教学的效率,运用好校企合作的机制,学校除了把握好教学的原则之外,就是要获得长期的政府支持,比较校企合作的机制和普通的教学改革不同,必须要获得当地的企业和政府鼎力支持,才能为后续教学的开展做好规划。首先,政府必须要明确其对校企合作的责任。要想建立一条完整的校企合作产业链,除了学校和企业的相互配合之外,就是需要政府给出相应的扶持政策,加强规划和统筹,为校企合作做好铺垫和规划。对此,当地政府可以将校企合作进行系统的评估和企业评估的指标,每年规划好固定的指标,加强企业和学校的配合力度,并且也要给予相关企业和学校以转向的补贴和政策,使得企业和学校的配合更加顺利,并且还可以着手打造校企合作的企业实习中心,让学生可以利用日常的假期或者寒暑假去进行实习工作,政府加大扶持力度,对于校企合作的发展大有裨益。其次,就是要加强对于校企合作的管理力度^[2]。为了更好地提高学生的综合

素养,就必须要对校企合作加大管理的力度,制定严明的政策和条款,除了加大考核力度之外,教师还要让企业和学校以及家长学生都要签订应该三方合作协议,协议的签订不仅能够使得校企合作更加的规范,也能进一步保护学生和企业的权益,使得校企合作容易产生矛盾的问题得以协调。同时也可以通过制定校企合作管理手册。实习生管理手册等方式,制定一些明文管理政策,使得文件能够对于学生起到一个辅助的作用,从而进一步提高校企合作的效率。最后,还要加快校企合作基础的建设,要加强校企合作的建设并不是单单依靠双方的沟通就可以实现的,而是要让职业教育教师以及企业之间做好统筹。对此,学校必须要加强师资队伍的建设,使得教师能够做好规划和引导,同时企业也要加大扶持的力度,使得教学组织能够更好地开展。只有组织好校企合作的规划和铺垫,才能更好地促进学生提高综合能力,为学生今后进入更加深入的学习和就业打好基础。

三、中职学校校企合作长效机制策略

首先,应该开发企业入校,构建完整的产业链。为了增加学生的实践机会,学校就应该尽力地整合教学资源,为学生带来更多的企业入校,方便学生的选择,比如说机电专业的学生,为了更好地培养学生的技术水平,除了平时的教学之外,学校可以通过校企合作,让大批相关的企业入校,开启新一轮的教学模式,让学生能够在学习之后,就可以将课堂中所学的知识运用于实践的过程中。对此,学校就要做好相关的资源整合,使得企业能够更好地为学生提供更多的实习机会,从而加强学生的锻炼能力,从而有利于学生发展,也能进一步为企业的进步提供更多的劳动力,从而实现彼此的双赢^[3]。其次,还可以以短期的技能培训,来进一步完善校企合作的规划,在教学的过程中,可以根据当地政府所提出的规划,进行一系列校企合作的联合,增加学生的实习机会,比如说对于一些计算机专业的学生,就可以以技能培训为目的,进行校企之间的交流合作,还可以通过职业资格鉴定的方式,让学生能够更加自主地参与到校企合作当中去,从而将理论知识运用于实际生活中。

四、中职学校校企合作长效机制意义

校企合作是职业教育发展的一大延伸,为了更好地做好职业学生的教育,在当下的职业教育中,就可以通过校企合作来培养更多高质量的技术型人才,同时,由于时代的发展,在新时代的职业教育中,就是要以社会发展需求为导向,使学生能够更好地进入社会就业。因此,学校通过和企业相配合,做好校企合作的教学模式,不仅能够提高职业学生的综合素养,加快教学改革的力度,也能够进一步提高

学生的技术水平,同时也能使学生可以和社会的需求相匹配,同时校企合作的政策也能够进一步加大学校与社会发展的联系,从而加大学生的职业竞争力,提高学生的全面素质水平^[4]。同时,校企合作也能够推动职业教育的发展,从而更好地促进教育改革。对此,学校必须要做好教学资源的整合。在当下的教育发展中,随着校企合作的不断深入,学校也必须要遵循以下几个原则:首先,就要明白校企合作就是一种教育的行为,需要社会、政府等多方面的配合,除了向社会培养更多实用性人才之外,就是要做好人才资源的开发和利用,这一教学模式,是打破传统教学缺陷的一种方式之一,需要学校和政府的共同努力。对此,开展校企合作的模式中,必须要做好理论和实践的相结合。其次,就是要明确校企合作的目的。校企合作是社会不同性质主体的一种交流和合作,并不是单一的互动行为,因此,在开展校企合作时,就必须要建立长效的合作机制,学校要有固定的企业合作,该企业能够为学生带来一定的价值,只有不断规范校企合作的原则和目的,才能保证好学生的权益。最后,为了保证校企合作的顺利开展,就必须签订相关的协议和条文,校企合作是为了更好保障学生、学校、企业的权益,规避不必要的矛盾,就必须要通过法律条文来进行约束,从而使得校企合作的顺利开展。与此同时,还是要做好求同存异,因为学校、学生、企业这三者的主体不同,去需求也会存在着差异。对此,要想互相之间的权益得到保障,就要进行提前洽谈,从而实现彼此之间的互惠、互利。

结语

综上所述,教师在教学的过程中就必须紧跟着校企合作的这一政策,为学生带来更加科学的教学内容,并且学校要在政府的要求之下,加强与企业之间的信息沟通和交流。并且要以市场为导向,进一步整理教学资源,扩大教学的办学规模和层次,使得学生能够得到理论教育和实践教育双重保证的教学,从而提高学习的效率,进一步保证校企合作的长效机制,为学生今后进入更加深入的生活就业打好基础。

参考文献

- [1]王兵,宋建涛,彭巧静.河北省中等职业学校校企合作长效机制研究.东方企业文化.(2014):313.Print.
- [2]杨玉平[1],童世华[1].高职院校校企合作长效机制研究.科教导刊(电子版).(2017):4.Print.
- [3]徐歆,王兴民.高职校企合作长效机制研究.黑龙江科学.(2018):129-130.Print.
- [4]杨玉平,童世华.高职院校校企合作长效机制研究.科教导刊-电子版(中旬).(2017).Print.