

新时代提升高校大学生党员发展质量研究

——以厦门工学院为例

林建森

厦门工学院 党委组织部

[摘要]本文以厦门工学院大学生党员发展工作为例,分析全面从严治党的形势下大学生党员培养发展工作的形势任务和要求,针对入党政治标准不够突出、党员教育培养的力不从心、党员先进性作用发挥自觉性不够强等问题,进一步创新工作机制,创建“432”大学生党员培养发展模式,对提高大学生党员队伍建设质量,保持大学生党员队伍的先进性和纯洁性,推动全面从严治党战略落到实处具有重要的实践意义。

[关键词]新时代; 学生党员; 发展质量

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1094

一、突出政治标准,提高发展质量,是新时代背景下大学生党员培养发展工作的新任务新标准

2017年10月,中国共产党第十九次全国代表大会在北京胜利召开,标志着中国特色社会主义进入新时代。站在中国崛起的历史新方位,以习近平总书记为核心的党中央立足于世情、国情、国情的新变化,围绕着“坚持和发展什么样的中国特色社会主义,怎样坚持和发展中国特色社会主义”的时代主题,把“从严治党”提升到“全面从严治党”战略高度,并将“全面从严治党”写进了党章和宪法。习近平总书记曾说过,“打铁还需自身硬”,“堡垒最容易从内部被攻破”。在新时代扎实推进全面从严治党战略,既是加强党的自身建设、巩固党的执政地位,确保党能有效抵御各种风险、迎接各种挑战的需要,也是成功推进中国特色社会主义事业,实现中华民族伟大复兴的需要。

大学生党员培养发展工作,是高校落实全面从严治党战略的重要组成部分,也是高校加强思想政治工作的重要举措,既要体现全面从严治党的标准,又要落实大学生思想政治教育的要求,把培养又红又专的大学生党员作为新时代背景下大学生党员培养发展工作的新任务新标准。习近平总书记在2018年全国组织工作会议上强调:“要严把发展党员入口关,把政治标准放在首位,对那些政治上不合格、想混入党内捞好处的人,一个都不能要。”

二、大学生党员发展工作普遍存在的问题

(一)入党的政治标准没有摆到突出位置

由于入党动机不易考察、思想入党不好衡量,在实际工作中,高校党组织往往以学业成绩是否优秀、是否担任学生干部作为“硬杠杠”,政治标准成了“软指标”。在党支部研究讨论的时候,又不同程度地存在着拼人脉、刷脸、“唯分论”、唯学业成绩论等现象。学生党员教育发展缺乏一个科学的突出政治标准的考评体系。

(二)党员发展过程的力度不平衡

落实党员发展各阶段的程序要求不够细致深入,入党积极分子、发展对象、预备党员等不同阶段教育培养的力不从心,对党员发展各阶段思想政治工作、意识形态工作的教育培养力度有待进一步加强。

(三)党员先进性作用发挥自觉性不够强

作为新时代大学生党员,除了学业上理所应当要发挥模范带头作用外,还应在思想政治素养,道德品行表现,服务他人、奉献社会等成长成才的丰富实践中自觉、自主地发挥好模

范带头作用。要进一步创新党员实践教育的平台和载体,进一步增强大学生党员先进性作用发挥的自觉性和自主性。

三、以突出政治标准、提高质量发挥作用为着力点,创建“432”大学生党员培养发展工作新模式

(一)坚持政治标准为首,构建“四位一体”的政治标准考察体系

厦门工学院党委贯彻落实党中央的相关要求,结合学校的工作实际,构建“四位一体”的政治标准考察体系,牢牢把握住大学生党员培养和考察每一个关口的政治标准。

1. 树立坚定不移的共产主义政治信念

在大学生党员发展工作的源头,紧抓学生政治信念的培养教育:在学生递交入党申请书之际,跟学生谈入党动机、谈理想信念;在群团组织推优之际,跟学生谈理论学习、谈思想把握;在确立入党积极分子之际,跟学生谈八项义务、谈党章党规;在确定发展对象前,政审考察政治表现、思想倾向等,有意识有目的培养学生坚定信仰共产主义的伟大思想,坚定追随共产主义的伟大事业,树立坚定不移的共产主义政治信念。

2. 坚定矢志不渝的中国特色社会主义政治立场

在大学生党员培养考察谈话的过程中,不仅要听学生谈近期政治学习的内容,还要听学生谈对于时政的看法、思考与作为,在考察过程中不断引导学生追随和践行中国特色社会主义道路,时刻以党的指导思想为旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为武器,以党的路线方针政策为装备,始终保持与我党高度一致的政治立场。

3. 锻造严守党规党纪的政治品格

在大学生党员培养考察过程中,我们只允许道德品格高尚、政治品格高洁的大学生有资格通过党员培养和考察的每一个关口。对于一些无视校风学风、漠视校规校纪、甚至藐视国家法纪法规和党纪党规的申请人,坚决从源头拦截;对于一些在大是大非面前摇摆不定、在校纪校规面前阳奉阴违的申请人和入党积极分子,坚决从苗头掐断。

4. 增强全心全意为人民服务的政治意识

把践行党的群众路线、全心全意为人民服务的政治意识贯彻落实到大学生党员的培养考察过程中,我们要求入党申请人、入党积极分子和发展对象,积极参与班级管理工作、积极服务学校中心工作、积极参加社会实践与公益活动,在践行党的根本宗旨的实践活动不断增强人民至上的政治意识。

(二)坚持“三严”要求,严把大学生党员发展质量关

1. 严把“入口关”

厦门工学院贯彻落实《中国共产党章程》和《中国共产党发展党员工作细则》等党章党规精神,结合大学生党员发展工作的实际,制定《厦门工学院大学生党员发展“四位一体”政治标准考察体系》和《中共厦门工学院委员会关于发展大学生党员的指导性意见》,是学校针对在确定入党发展对象这个发展学生党员的关键“把关”环节,为全面、严格考察入党发展对象提供了重要的参考依据。两份文件突出党员发展的政治标准,特别注重把学生的平时表现和在关键时期的特殊表现相结合,突出党员政治上的先进性和素质上的全面性,确保学生党员发展对象确定工作的科学、规范、公开、透明,从源头上保障了党员发展的质量和党员队伍的先进性及纯洁性。

2. 严格标准程序

厦门工学院严格根据《中国共产党发展党员工作细则》中党员发展的流程要求,结合学校大学生党员发展工作的实际,整理汇编《厦门工学院发展党员工作实用手册》(以下简称《实用手册》),是学校各基层党务干部开展党员发展工作的指导性文件。《实用手册》既有发展党员工作25道流程的具体分解和操作说明,又有相关会议纪要、文本材料规范要求和填写范例,同时又汇编了发展党员工作的相关文件。《实用手册》坚持发展党员工作理论和实际相结合,突出发展党员工作的标准化、规范化,是各基层党务干部严格发展党员程序、提高发展党员质量的“红宝书”。

3. 严抓教育管理

学校党委在发展党员工作中凝练形成了一套严格的培养-考察-监督-审批的教育管理机制。一是充分发挥党校强大的师资队伍,举办基层党务干部培训班、入党积极分子培训班、发展对象培训班和预备党员培训班,提高党务干部队伍的党务能力和政治素质,增强学生党员的党性素养和发展质量。二是健全考察机制,通过与入党申请人第一次谈话、审批前谈话、联系人定期考察、定期汇报思想等制度,将日常考察、学习考察与任务考察有机结合,确保学生党员的政治标准不褪色。三是主动公示接受监督,在党员发展的每个环节、每个重要关口,都通过一定的方式在一定范围内公示,广泛听取群众意见,接受群众监督。四是严格审批程序,各基层党组织在吸收入党积极分子、确定发展对象、接收预备党员和预备党员转正时,均以对党高度负责的态度,严格贯彻党的民主集中制的原则,集体讨论、逐个审议、表决决定,并做好详细记录,防止发展党员工作中的不正之风。

(三) 坚持两个抓手,提高大学生党员先进性作用发挥的自觉性和自主性

1. 搭建平台载体

学校党委结合学校书院制改革的契机,严格落实上级党委关于推进学生党组织进公寓进社区的要求,积极探索书院制学生党建工作模式,将学生支部从院系调整设置到书院,分别设立了17个书院党支部。各书院党组织借助书院载体,通过设立党员示范岗、党员责任区,开展设岗定责、承诺践诺、主题党日志愿服务活动等形式,引导学生党员做好本职工作,干在实处、走在前列,创先争优,在联系服务群众、完成重大任务、维护校园安全稳定大局中勇于担当作为,做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来。特别是在抗击疫

情志愿服务活动中,广大学生党员积极响应学校党委“同心抗疫、共克时艰”的号召,积极参加“党旗飘扬践初心,疫情防控当先锋”活动,广大学生党员和国旗护卫队的队员成立“青年党员疫情防控突击队”,配合学校扎实开展疫情防控志愿服务工作,真正做到了“哪里有需要,哪里就有党员”的铮铮誓言,为厦门工学院的疫情防控做出了突出的贡献。

2. 打造亮点品牌

学校党委实施“13333N”党建工作模式,以书院制学生党建工作模式为引领,以“一学校一品牌、一院系一亮点、一支部一案例、一党员一标杆”为抓手,引导各基层党组织积极参与“对标争先”建设计划、新时代党建示范创建和质量创优活动、党支部工作“立项活动”和“三个好”活动,加强党建品牌化建设,以品牌促品质,以品质促品行,努力打造一批高质量的教育产品。比如,艺术与传媒学院党总支利用该学院建有福建省高校唯一的音乐治疗实训室的研究成果,充分发挥音乐治疗优势,打造“音你而乐”党建品牌,面向全校师生开展关爱心理健康特色服务活动。并多次深入居民社区、疗养院和特需儿童融合教育中心,开展音疗服务活动,深受群众欢迎。学校全国高校党建工作样板支部——友敏书院学生第三党支部,创建“星星之火,可以燎原”的党建品牌,开展爱心义教、社会志愿服务活动、扶教扶贫、服务学时制度整改和支部学风建设等活动,致力于培养大学生党员的社会反哺意识,发挥大学生党员的先锋模范作用。该支部的党建品牌活动,受到了福建省电视台的采访报道。也在2020年11月份的全省民办本科高校党委书记专题培训班上作典型经验交流。

高校肩负着培养新时代中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的时代重任。按照新时代全面从严治党视野下发展大学生党员的新任务新标准,我校推行的“432”大学生党员培养发展工作模式,为建设一支理想信念坚定、政治标准突出,有文化、勇担当、善践行的新时代大学生党员队伍,提供了重要的机制保障,也为其他高校做好新时代大学生党员培养发展工作,提高学生党员队伍质量,提供了有益的借鉴。

参考文献:

- [1] 夏春雨. 全面从严治党背景下大学生党员教育发展工作的问题与对策[J]. 新疆职业大学学报, 2018(3).
- [2] 魏晓文, 杨春蕾. 全面从严治党视角下大学生党员培养发展探析[J]. 大连民族大学学报, 2017(11).
- [3] 李丽珠. 关于提升高校学生党员发展质量创新实践的思考[J]. 课程教育研究, 2017.
- [4] 曹晓声. 关于坚持政治标准, 提高党员发展质量的研究[J]. 课程教育研究, 2017(35).
- [5] 付佳. 企业管理核心内涵在高职院校中的应用性浅析[J]. 改革与开放, 2012(6).
- [6] 程文婷. 高校管理的企业化误区及改革对策[J]. 教育与科技, 2013(23).

基金项目: 名称: 新时代提升高校大学生党员发展质量研究——以厦门工学院为例, 厦门工学院 2020 年度校级科研基金专项项目, KYS2020019