

# 融媒体时代加强大学生思想政治教育路径探析

程双齐 刘倩雯 戴童 孙永泽

(大连海洋大学 辽宁 大连 116023)

**[摘要]**随着科学技术的创新发展,融媒体对每个人都产生了巨大影响。大学生群体虽然国家发展的核心力量,但囿于在大学时期,大学生还处于拔节孕穗期,世界观、人生观、价值观还处在养成阶段。因此,高校要基于融媒体的基本特征和大学生群体的鲜明特点,积极创新在融媒体时代开展思想政治教育的实践路径,更好引导大学生群体树立正确“三观”,无论对个人还是国家都有着重要意义。

**[关键词]**融媒体时代; 思想政治; 实践路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1431

大学生作为国家发展战略的人才后备军,其成长关乎国家与民族的希望和未来。在融媒体时代,网络上充斥着鱼龙混杂的信息,这对尚且年轻的大学生群体树立坚定的思想政治带来了一定的影响。因此,在融媒体时代,高校要全面把握融媒体技术发展带来的机遇与挑战,探索出在融媒体视域下加强大学生思想政治教育的新路径,确保大学生群体能够健康成长。

## 一、融媒体概念界定

### (一) 融媒体的概念

“融媒体”并非单指某一种媒体,而是将报纸杂志、影音媒体、广播电视和互联网等媒介载体有机融合后形成的全新的媒体传播形式。学者们于20世纪80年代提出了“媒介融合,就是各种媒介呈现出多功能一体化的发展趋势”<sup>[1]</sup>的想法,经过几十年的发展,逐步凝练出了“融媒体”这个新概念。

融媒体的核心在于“融”,这绝不是单纯的全覆盖和机械的叠加效应,而是通过多种多样的传播形式将信息扩散实效最大化。在当代,数字化和互联网技术为融媒体发展提供了强有力的技术支撑,极富活力的媒体市场带来的良性竞争也为融媒体升级换代创造了发展环境。融媒体正是凭借着其“资源通融、内容兼容、宣传互融、利益共融”的独特优势和“用户本位、全时空性”的突出特点,在社会发展中逐渐呈现出巨大的能量<sup>[2]</sup>。

### (二) 融媒体的基本特征

一是全面性。传统媒体长期存在于人们生活中,凭借其权威性、严谨性和稳定性保持长盛不衰,但由于受到传播的时空限制,缺乏灵活性。在信息化时代,这一弊端愈发明显。而一些新兴媒体,如微博、微信、抖音和快手等网络平台具有较强的互动性和传播性,信息传播快但其真实性欠缺,“造谣一张嘴,辟谣跑断腿”的事件屡见不鲜。在全面把握二者优缺点之后,融媒体后来居上。融媒体不仅吸收借鉴了传统媒体和新兴媒体的优势,使各种媒介融会贯通,实现了一加一大于二的目的,确保在不同媒体形态下都能够对同一信息进行全方位、多维度、跨领域的立体式传播,在保证内容真实严谨的前提下,极大提高信息传播的速度,显现出其边界高效、真实准确的特点。

二是交互性。融媒体是在传统媒体基础上的飞跃式发展,打破了信息传播者与信息接收者之间的固有藩篱。即在融媒体时代,每个用户都可能成为信息的发布者和接收者,提高了信息传播的良性互动,极大增加了信息交换的效率。但也应该看到,在信息传播过程中,信息接收者的被动地位并没有发生实质改变。与前二者不同,在融媒体背景下,“只有用户,没有受众。受众观念将全面被用户观念取代”<sup>[3]</sup>。这就使供需关系发生了根本的变化。

三是资源整合性。融媒体通过其融合特性,将传统媒体的信息采编和融媒体的信息采编资源有效整合,汇总梳理形成数

字化信息库。实践证明,经过整合后的资源可以更好的服务不同类型的媒体传播平台,表现出了较高的适应性,将新闻信息的传播实现了速度最大化、资源最优化。通过资源整合,不仅有效降低了信息采集编辑的制作成本,提升了媒体的信息反映速度和传播深度,也使不同的媒体平台短时间内能够对统一新闻进行多角度、多方位的全面立体传播,极大提升了新闻的时效性。

## 二、融媒体时代加强大学生思想政治教育的重要意义

理想是人们负重前行的精神动力,信念则是人们的立足点的坚定信仰,两者之间相互联系、有机统一。通常来讲,思想政治也是个人价值观念的深刻体现。大学生的年龄层次决定了大学阶段是塑造大学生群体人生观、世界观、价值观的关键时期。因此,对高校大学生进行的思想政治教育在高校教育中占有举足轻重的地位。

### (一) 促进大学生全面发展的内在需求

在融媒体时代,信息呈现井喷式增长态势,在各种信息的包围中,能否始终坚定思想政治,长期保持定力,自觉抵制不良信息的侵袭,对每个人都是一场严峻且持久的考验。大学生尚处在“三观”的成型期,面对腐朽思想、错误信息的引诱,极易出现歪曲价值观念、丧失奋斗精神等问题,严重情况下会导致人生迷失前进方向。要想改变这种状况,就必须引导大学生树立坚定的思想政治,培育大学生建立正确的世界观、人生观、价值观,培植其历史自信、文化自信,增强大学生群体甄别信息的能力,使其学会思考、积极探索自身的发展之路,把个人进步理想与国家发展目标有机结合、融为一体。因此,在融媒体时代,高校加强对大学生的思想政治教育,不仅是为了满足国家和社会发展的需要,更是为了使大学生更好实现人生理想的内在需求。

### (二) 实现为国育才目标的必要条件

高校作为培养大学生的主要载体,其最重要的任务就是培育造就德智体美劳全面发展的时代新人。应当看到,德为立身之本,高校在为国育才时,必须坚持德智体美劳“五育”并举,不仅要传授知识,更要育人、育心。在融媒体时代,高校想要达到加强思想政治教育的目的,就必须把握融媒体的发展特征,认识到融媒体存在的利弊,充分利用好融媒体这一平台,使思想政治教育在融媒体时代实现新飞跃。统计分析在校大学生的年龄可以发现,当代大学生是伴随着数字技术发展成长起来的新一代,融媒体与大学生群体的日常生活融为一体。高校只有积极拥抱科技发展,充分利用融媒体平台创新教学理念与育人思路,开展形式多样、高效便捷的思想教育活动,才能确保更好实现教学目标,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,达到为国育才的最终目的。

### (三) 应对复杂网络环境的必然要求

融媒体时代,是信息真伪掺杂、多元文化交织汇通的时

代。鉴于互联网具有隐秘性的特点，加上网络监管系统和相关法律法规的具有滞后性弊端，使得鱼龙混杂的信息充斥网络之中。因为大学生群体的辨别能力略有欠缺，所以互联网上的错误信息和不当言论会对缺乏一定辨识能力且正在培育价值观念的大学生群体造成一定程度的冲击。因此，在融媒体时代，在复杂多变的网络环境下，如何更好培育、强化大学生群体思想政治教育任务已经迫在眉睫。高校只有加强思想政治教育，引导大学生群体树立正确的价值观，才能确保大学生在多元文化充斥的融媒体时代健康成长。

### 三、融媒体时代大学生思想政治教育面临的问题

融媒体时代有着信息高速传播、网络终端智能便捷的特点，融媒体已经融入每个人的日常生活，影响这每个人的认识与思考。如果高校不能将融媒体技术与思想政治教育有机结合，就会对教育的深度、广度、实效性产生影响，最终会使教育效果大打折扣。

#### (一) 传统教学方式深度不够

融媒体以其便捷高效、灵活生动的特点影响着当下人们的思想观念和价值取向，强有力的促进了教育模式的改革发展，这就要求了高校必须学会利用融媒体的优势创新开展思想政治教育的方法。随着经济社会不断发展，进行思想政治教育的内容也在不断丰富，高效开展思想政治教育的难度在不断增大；同时，社会发展带来的丰富物质也使“三观”尚未成熟的大学生群体极易受到享乐主义和拜金主义的影响，这都对当前的思想政治教育提出了更高要求。但在传统的教学模式下，只是单纯进行理论宣讲，容易使教育脱离学生实际，很难使学生产生共鸣，难以到达教学目的。这是在融媒体时代改进大学生思想政治教育亟待解决的问题。

#### (二) 线下教育实效性不足

作为伴随着互联网发展成长起来的一代，当代大学生可以说是网络原住民。在融媒体时代，大学生可以利用网络资源查阅资料，通过融媒体学习知识，这是融媒体的大优点。但也应看到，融媒体带来的各种网络游戏、互动媒体也极大的影响了大学生们的学习与生活，成为高校开展思想政治教育取得良好效果的一大阻碍。高校缺乏对融媒体的有效管控手段，在线下教学过程中也难以充分运用融媒体技术，开展思想政治教育的实效性难以保证。同时，高校对线上教学资源的系统整合有待提高，教学方式缺乏号召力，教学内容缺乏吸引力，这也是教学的效果难以得到保证的重要原因。

#### (三) 缺乏完备的平台与相应人才

融媒体技术的发展不仅对大学生群体带来了改变，也对教师队伍提出了更高的要求。教师必须要有坚定的思想政治和科学系统的文化知识引导大学生树立正确的思想政治，也要拥有较高的媒介素养，充分利用融媒体优势，才能更好的发挥主导性作用，提升学生的学习积极性、主动性，保证教学的效果。当前，高校利用融媒体技术创新教学方式较少，“多个平台、一个声音、一种理念”<sup>[4]</sup>的融媒体格局有待加强，这些情况都反映出高校现阶段缺乏完备的融媒体应用平台与技术型教学人才，无法充分开发融媒体技术应用模式，致使教学模式不能与融媒体时代发展向匹配，无法有效加强思想政治教育的教学效果。

### 四、融媒体时代加强大学生思想政治教育新思路

将融媒体技术与思想政治教育有机融合是时代发展的新要求。在全面把握融媒体利弊的同时，全力打造高质量校园融媒体环境，积极推动教学模式创新发展，是当下有效开展思想政治教育，有力引导大学生群体树立正确的思想政治的重要前提。

#### (一) 打造高质量校园融媒体环境

高校作为思想政治教育的主阵地，必须要积极拥抱媒体融合的大趋势，根据校园建设的实际情况和学生群体个性化需求，全面加强对媒体融合的认识。高校应当主动向教师队伍和大学生群体介绍有关媒体融合的新趋势，引导师生建立融媒体技术的新概念，增进其对融媒体的了解，提高其对网络上充斥的各种鱼龙混杂信息的辨别能力。同时，校园氛围建设也亟待加强。高校应当围绕大学生群体这个中心发展融媒体环境，通过微信、微博、抖音、快手等流量媒体和网络平台，引导大学生积极参与互动问答、知识竞赛等活动，使思想政治教育形式多样、丰富多彩，从而增强大学生群体对思想政治教育的观点认同，提升高校开展思想政治教育的整体效果。

#### (二) 培养大学生的“主人翁”意识

大学生群体具有较高的学习能力和接受水平，对融媒体和互联网的应用度远超过其他的群体。根据相关统计，我国网民的职业构成中，学生占比高达四分之一。这充分说明，大学生群体是融媒体生态圈的主力军。所以，在融媒体时代，强化大学生群体的主人翁意识确有必要，引导大学生主动参与到思想政治教育环节中，更有利于探索出适合学生群体的教育方式。同时，大学生作为教育环节的重要参与者，更容易发现问题、提出问题，通过良性互动和实时沟通，促进思想政治教育收到更高成效。所以说，作为融媒体时代的主力军，大学生群体应当积极行动起来，争做思想政治教育的“主人翁”。

#### (三) 提升教师队伍的媒介素养

在融媒体时代，高校教师队伍自身理论基础、道德水平和媒介素养都严重影响着思想政治教育的效果。作为从事思想政治教育的工作者来说，高校教师自身应树立正确的思想政治和崇高信仰，有着深厚的理论功底、授课水平和较高的道德水准，这是为人师表的重要前提。还要全面加强对教师队伍媒介素养的培训，打造出一支理论深、高素质、技术精的校园融媒体队伍。高校应全面推动融媒体技术与教学方式的融合发展，鼓励教师对大学生开展思想政治教育的授课过程中广泛运用融媒体技术，充分把握数字化技术优势，强化科技育人效果。在此基础上，高校应把握融媒体基本特征，探索数字化教学考评机制和常态化督导体系，进一步推动融媒体与思想政治教育的深度融合。

### 结语

随着融媒体技术的蓬勃发展，高校的思想政治教育也必将面临更大挑战。高校应以此为发展契机，全面把握融媒体技术特征，充分结合大学生群体的特点，搭建全新的融媒体技术平台，推动教师队伍建设，引导大学生积极参与，师生协力共同打造出融媒体时代的“大思政”格局。

### 参考文献：

[1] 刘颖悟, 汪丽. 媒介融合的概念界定与内涵解析[J]. 中国广播, 2012(05): 79.  
 [2] 黄雨水. 融媒体环境下电视广告创新研究[J]. 中国广播电视学刊, 2013(3): 76.  
 [3] 梁轶玫. 融媒体传播[M]. 北京: 中国金融出版社, 2014: 34.  
 [4] 姚佳艺. 融媒体背景下高校宣传思想文化工作的发展路径[J]. 兰州教育学院学报, 2020, (9): 64.

基金项目：2020年度辽宁省社会科学院规划基金项目《中国抗疫制度优势融入高校思政课教学体系研究》(L20BSZ007)。