

高校“1+N”党员服务工作站进公寓模式探索与实践

李强

(天津职业技术师范大学电子工程学院 天津 300000)

[摘要]学生公寓是学生日常生活和学习的重要场所,是对学生进行思政工作和素质教育的重要阵地。本文以学院党建先锋团学生组织为载体,以学生公寓党团活动室为平台,构建“1+N”党员服务工作站进学生公寓模式,通过积分量化考核,定量的评估工作站成员工作开展情况,加强学生党员队伍建设,保障工作站有效运行,持续发挥学生先锋模范作用。

[关键词]高校;学生公寓;党员服务;积分量化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1481

学生公寓是学生工作学习、交流思想的主要场所,良好的公寓氛围不仅有利于促进学生综合素质的提高,还有利于构建良好的校园文化环境,维护校园的和谐稳定。在第二十一次全国高校党建工作会议上,有专家指出我国各高校要不断探索党组织进社区、进公寓、进社团,不断加强党建工作与学生日常生活学习相结合。^[1]因此,在高校学生公寓的管理服务过程中,构建“1+N”党员服务工作站进公寓,可以充分发挥党员的先锋模范作用,积极调动党员的主观能动性,让公寓党建工作更好地开展起来。

一、构建“1+N”党员服务工作站的必要性

学生公寓党员服务工作站是学生党员、积极分子、学生干部等学生骨干日常进行自我教育、自我服务、自我管理的党团组织,是对学生进行素质教育和党建宣传的重要阵地,是党员联系群众、服务群众的基地,是高校党建工作得以顺利进行的先行保障。

1. 学生公寓党员服务工作站有利于发挥党支部的核心作用。学生公寓是学生思想交流最活跃、最频繁的场所,党建工作进公寓,学生党员可以用自己崇高的理想信念,学习工作的高度热情,去团结影响周围同学,增强党的吸引力和凝聚力。

2. 学生公寓党员服务工作站有利于发挥学生党支部的桥梁作用。一方面能根据上级党组织下达的各项工作任务,在学生中实事求是地加以贯彻执行;另一方面,党员从学生中来,能深入沟通信息、交换意见、反馈问题,使党支部成为上级党组织与学生沟通的桥梁,成为把握学生思想动态的纽带。

3. 学生公寓党员服务工作站有利于发挥学生党员的模范作用。在学生公寓开展党建工作,管理党员,能够最大限度地团结和发动广大学生,能够贴近学生生活,更广泛地为学生服务。

4. 学生公寓党员服务工作站有利于对学生积极分子进行考察。在实际工作中,学生相互接触的机会较少,在发展党员时,很难对学生的思想和表现进行深层次考察。通过工作站,可以有意识地对学生进行培养和考察,保证党员发展质量。

二、构建“1+N”党员服务工作站的具体措施

主要从三个方面开展,一是每栋公寓建立“1”个党员服务工作站;二是履行工作站“N”项职能;三是对党员进行积分量化考核。

(一) 每栋公寓建立“1”个党员服务工作站

工作站以学院学生党建先锋团学生组织为载体,以学生公

寓党团活动室为平台,实现党员工作站对学生公寓全覆盖。积极探索“1234”党员服务工作站建设工作思路,即开展“一支队伍”“两个阵地”“三项制度”和“四项特色活动”建设。

1. 建设一支队伍

党员服务工作站以学院党建先锋团为载体,吸纳入党申请人、积极分子、预备党员、党员、学生干部等学生骨干加入。在学生公寓创建党员服务工作站,由院党委统一领导,院团委牵头落实,推选站长、副站长各一名,建立“宿舍长-班组长-层长-站长”工作模式,具体落实工作站相关工作。选配业务精、能力强的辅导员作为指导教师,充分发挥学院党委的领导服务作用,教师党员志愿服务的示范引领作用和党建引领团建的作用。

2. 打造两个阵地

通过党员服务工作站,将学生公寓建设成为“学生党员之家”和党建红色文化阵地,使之成为学生在公寓的求助服务中心、文化教育中心和形象示范中心。

(1) 高质量地建设公寓“学生党员之家”。精心布置学生公寓党团活动室,做到“五上墙”,即党旗上墙、党员权利上墙、党员义务上墙、基本制度上墙、入党誓词上墙;提供“三项服务功能”,即教育功能、服务功能、信息反馈功能。

(2) 建设公寓红色文化宣传阵地。通过公寓楼道相框、大厅公告栏、活动室文化墙、微信公众平台等线上线下方式,宣传党建理论、红色文化、优秀党员事迹等,让学生在日常生活中耳濡目染中接受教育,同时以党员的标准严格要求自己,遵守公寓的各项规章制度。

3. 落实三项目常制度

完善的制度体系是党员服务工作站顺利运行的根本保障,要从党员发展、教育、管理监督等方面着手,建立长效机制,确保公寓党建有效推进。

(1) 健全组织发展制度。要规范党员发展工作程序,严格执行发展党员工作的培训制、考察制、公示制度和责任追究制度,使站内的入党积极分子和重点培养对象有努力的标准和方向,把政治素质高、责任心强的优秀学生吸收到工作站中来。

(2) 健全教育培训制度。要加强对工作站成员日常教育,开展理论学习和培训,结合焦点和热点问题,邀请身边的先进学生典型、专家学者,培养学生自觉地运用马克思主义的立场、观点和方法处理问题的素质和能力,保持清醒的头脑,

认清社会发展方向，在思想上、纪律上、作风上成为广大学生的榜样和楷模。

(3) 强化管理评价制度。制定《学生党员服务工作站考核评估办法》《学生党员服务工作站责任制》等制度，从量化考核和奖惩两个方面，对工作站成员进行管理和监督。

4. 抓好四项特色活动

抓好公寓特色活动，既能增强党员的身份意识，体现党员的先进性，又能激发学生的参与意识，促进学生成长成才。

(1) “党员宿舍”挂牌。各公寓建立党员宿舍台账，通过挂牌明确党员宿舍。对于在日常安全卫生方面表现优秀的党员宿舍进行通报表扬，对先锋模范作用发挥不足的党员宿舍中的党员进行谈话，引导学生向优秀看齐、向榜样看齐，并设置整改期限。

(2) 设立模拟党员宿舍。对在公寓内有意愿入党并且表现积极，能够自觉遵守公寓管理规定，发挥模范带头作用的工作站成员及广大同学设立模拟党员宿舍，接受他人监督，每学期由公寓辅导员、党员服务工作站对其表现进行鉴定打分。在符合入党条件的基础之上，按一定比例和名额向学生所在党支部进行推荐入党，提高广大同学的积极性，使其共同参与到公寓管理中来。

(3) 搭建党员工作帮扶平台。开展党员联系宿舍制度，高年级党员带动低年级同学树立正确的组织观念，同时给予学习生活上的帮助，让同学们切身感受到党组织的温暖。用实际行动感染一个宿舍，影响一栋公寓，真正实现党建工作进公寓的目的。

(4) 建设学习型公寓。依托“学生党员之家”，在重要时间节点，在学生公寓党团活动室组织红色观影、集体学习、交流座谈等活动，提高学生的思想意识和政治理论素养，增强入党积极分子对党的理论知识体系的水平，营造学生公寓浓厚的学习氛围。

(二) 每个党员服务工作站履行“N”项职能

工作站要履行“N”项职能，工作站成员承担“N”种角色，有机融入大学生成长成才的全过程。

1. 履行思想引领职能。工作站成员要当好思想引领的“宣传员”，依托工作站平台开展党的理论知识宣讲，弘扬社会主义主旋律，传递党的声音。通过在公寓开展党史学习教育宣讲、选树优秀学生典型、建设公寓楼道文化、开展入党积极分子主题教育、发展对象谈话等工作，及时了解学生思想动态，协助辅导员分析研判、因势利导，助力提升学生思想政治素质。

2. 履行学风建设职能。工作站成员要当好学风建设的“领航员”，与学院学业帮扶队伍有机结合，依托工作站平台，以难度突出的专业科目为类别开展学业辅导挂牌值班，并将学生党员与本专业学生结对，助力学生专业学习能力提升。

3. 履行卫生整洁职能。工作站成员要当好公寓环境的“监督员”，工作站成员要每周定期组织学生宿舍环境卫生检查工作，进行检查结果汇总，评选公示优秀宿舍和较差宿舍，并向

责任辅导员通报，配合辅导员、公寓辅导员、宿管员共同维护好宿舍环境。

4. 履行困难帮扶职能。工作站成员要当好学生的感情“联络员”，经常深入宿舍、深入同学，了解学生需求，化解纠纷矛盾，有针对性地提供服务，尤其是在心理监测、心理疏导方面发挥作用，用真心换真情，助力营造大家庭良好氛围。

5. 履行安全排查职能。工作站成员要当好安全排查的“保管员”，定期开展学生公寓安全隐患大排查，将安全隐患检查结果汇总、反馈，及时发现并整改安全隐患。

6. 履行其它应急事件处置等职能。当好应急事件的“救火员”，定期邀请学工部、安全工作部等干部，加强学生应急事件处置的专项培训，按照“速报事实、慎报结果、科学处置、接续再报”十六字工作原则，提高学生应急事件处置能力，协助辅导员维护好学生住宿安全和校园安全。

(三) 建立积分制，保障党员服务工作站高效运行

1. 做积分卡。工作站用积分本来考核成员的具体表现，党员的积分情况由相关活动负责人填写和签字，工作站定期统计积分值，并向所在成员所在支部进行反馈、公示。

2. 定明细账。积分卡的内容主要包括成员理论学习分和参加活动分两部分。各工作站对内部成员进行量化考核，工作站联席委员会对考核情况进行汇总，上报指导教师。

3. 考核监督。积分卡量化了考核机制，制定出来严格的考核标准，并且定期向支部予以通报，对于积分值高的成员，予以表扬，在评奖评优、推选发展对象等方面予以倾斜；对于积分值低的成员，指导教师与其进行谈话，帮助其整改。

本文提出的“1+N”党员服务工作站模式，一是建立了学院与学工部、学院与公寓物业、学院学生队伍与学生公寓自我管理委员会、学生党员与普通同学沟通交流的平台，能更好发挥学生党员先锋模范作用，加强学生公寓思政引领，增强学生公寓管理服务力量，保障公寓住宿安全，维护校园安全底线。二是通过建立学生积极分子、学生党员的积分量化考核制度，实现了对学生由定性到定量的精准考核的转变，为评价学生党员、团员推优等工作提供有力依据，也有利于新时期高校落实“立德树人”根本任务和培育社会主义合格的建设者和接班人提供新的工作思路。

参考文献：

- [1] 孙丽娜. “党员服务站”模式下学生公寓党建工作探索[J]. 继续教育研究, 2017(8): 114-115.
- [2] 汤雪峰. 学生党建进社团、公寓、网络的思考[J]. 学校党建与思想教育, 2020(10): 17-18.
- [3] 葛广昊. 新时期高校党建工作进公寓的新探索与实践[J]. 教育教学论坛, 2013(8): 160-162.

基金项目：“天津市高校思想政治教育工作研究基地（天津大学）支持”（编号2021YB03）。