

# 小学数学学习效率提升的有效方法探究

吴中平

江西省上饶市鄱阳县游城乡中心小学

**[摘要]**提升小学生的数学学习效率，不论是对数学教学，还是学生自身的成长发展都意义重大，必须提起足够的重视。作为数学教师，要深入了解学生实际，找出其陷于学习困境的问题所在，帮助学生找到适合的学习方法，制定合理的奋斗目标，再联系生活实际采用灵活多变的教学方法以及公平公正的教学评价，让学生在和谐愉快的氛围中轻松学数学，学习效率自然也会得到显著提升。

**[关键词]**小学数学；学习效率；有效方法；提高

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.403

数学本身具有很强的逻辑性和抽象性，对于小学生来说，不论是理解还是掌握都存在着一定难度。纵观当前小学生数学整体学习状况，低年级由于接触的知识较简单，学生数学成绩普遍在90分以上，但是随着学习的深入，难度逐渐加强，学生成绩也渐渐拉开了档次。观察数学成绩靠后的这部分学生，普遍存在学习效率低下的问题。要想帮助数学后进生提高成绩，提高数学学习效率是必须要正视的一项重要问题。导致小学生数学学习效率不高的原因很多，但只要找对方向，选对方法，相信学好数学并没有想象的那么难。小学数学教师只有帮助学生克服学习中的困难，再配合科学合理的教学方法，让小学生对数学知识产生探究兴趣，才有可能使学生学习效率快速提升。

## 一、激发学生数学学习兴趣

要想学好数学，提升学习效率，首先就要让学生从心理上喜欢这门课程，并坚定信心，相信自己能够轻松学好这门学科。兴趣会给学生带来强大的学习动力，不容易受数学学习中的一个小小的挫折影响。通常来说，激发学生对于数学学习的兴趣，提升学好数学的自信心，唤起对于数学知识的自主探究热情，主要从下面几个方面着手努力：

### 1. 调整教学方法，增添学习乐趣

对小学生来说，激发数学学习兴趣，教学方法的恰当运用很重要。数学教师在平时要多注意研究小学生的心理特点，灵活选用多种形式的教学方法，最大限度调动学生的学习积极性。在数学课堂上，教师可以运用巧妙的问题设计，引导学生主动拓展思维空间，大胆展开联想，积极参与课堂教学互动，让数学课堂不再沉闷枯燥，而变得生动有趣。在轻松愉快的课堂氛围中，学生会大大降低数学学习的畏惧心理，增添继续学习的信心。这样一来，学生便容易全身心地参与课堂教学互动，并在教师的引导下，一步一步开展对新知识的探究学习。如此，学生的课堂学习效果便可以得到大幅提升。教学方法的选用需要充分结合学生的心理需求以及这节课的实际教学内容和教学目标来定，形式不宜过于单一，要让学生在掌握数学知识的基础上体会到数学学习的乐趣。

### 2. 指导学习方法，培养学习习惯

小学生对数学基础知识的掌握情况不同，个性特点也存在很大差异，相应学习方法的指导意见也需有所变化，区别对待，尽量让每个学生都能找到最适合自己的学习方法。学习数学知识的常规学习方法，教师在平时的教学过程中会时常渗透讲解，让学生在学习过程中逐渐熟悉并逐渐养成习惯。但是，学生之间都存在或大或小的个体差异，要让学生真正走出数学学习的困境，还需要数学教师对班级中每个学生的学习情况进行细致分析，找出学生学习效率不高的问题所在，然后针对具体问题给出具体的指导意见，帮助学生快速提升数学成绩。

制定合理的学习目标，激发学生主动性。每个学习阶段，教师都会让学生制定自己的学习目标，并鼓励学生为学

习目标的实现进行努力。学生的数学水平不一致，学习目标的制定上不可能统一标准。而且，鉴于小学生对自主学习能力的评估有可能不够准确，在学习目标制定问题上，数学教师也需要适度参与其中，并结合对学生实际情况的深入分析，给出恰当的参考意见。学习目标制定得过高，注定完不成。这样的目标制定出来，既不能达到对学生数学学习的激励效果，也不能充分调动起学生自发学习的内动力，失去了制定学习目标的真正意义。而学习目标制定得过低，学生轻易可以实现，对学生来说，明显缺乏挑战性，便不会投入太多努力。这样一来，对于学生学习潜能的激发便十分不利。教师的作用是引导学生勇于面对困难，敢于迎接挑战，在数学学习的道路上沿着正确的方向，走得更高更远。

## 二、建立融洽的师生关系

教师通常都是学生崇拜模仿的对象，其一言一行对学生的影响很大。对于小学生来说，更是如此。数学教师如果在深厚扎实的专业知识基础上，能够拥有幽默生动的语言以及和蔼可亲的形象态度，对学生的数学学习必然会起到巨大的促进作用。人常说，“亲其师”才能“信其道”。拉近师生之间的关系，建立起融洽的师生友谊，对于数学教学效率的提升是十分必要的。而要做到这一点，一方面，教师应不断提升自己专业素质和文化修养以适应教育改革的发展需求，另一方面，身为教师要学会对每个学生给予尊重与理解，不论其学习优劣，都公平对待。此外，教师还要对学生给予恰当的关心与爱护。相信每个孩子内心深处都曾渴望被关爱。一个关心询问的眼神，无须过多的言语，也许就在那一瞬间便可以触及学生的心灵，让学生得到感动。所以，教师们不要羞涩于表达自己对学生的关心，要来自师长的关爱温暖学生的内心，拉近师生间心与心的距离。师生不同于家长，教师可以尝试与学生做朋友，以平等的态度进行沟通交流，了解学生的内心想法，发现自己教学中的不足，与学生共同探讨最合适的教学方式。如此一来，师生关系便会越来越融洽，学生也会乐于向教师吐露心声，乐于听取教师的意见，乐于学习教师所教的课程。学生的数学学习积极性也必然会逐步提升，学习效率自然也会得到相应的提高。

## 三、结语

总而言之，数学本身具有很强的逻辑性和抽象性，对于小学生来说，不论是理解还是掌握都存在着一定难度。小学数学教师只有帮助学生克服学习中的困难，再配合科学合理的教学方法，才能使学生学习效率快速提升。本文针对小学生数学学习效率不高的产生原因展开分析，提出了提升学习效率的几点有效方法，希望能够帮助数学教师找到利于小学生提高学习效率的具体办法，进而提高数学教学效率。

## 参考文献

- [1]姜荣基.浅谈如何提高小学数学课堂学习效率[J].数学学习与研究,2020(17):96-97.
- [2]吴正娟.小学数学学习兴趣的培养策略分析——激发兴趣提高效率[J].考试周刊,2020(73):79-80.