

# 立足中职语文课堂，营造感恩教育大环境

高金梅

吉林省长春市九台区职业技术教育中心 130500

**[摘要]**五千年的中华文明形成了浓厚的优秀文化和传统，文化和传统为何能够传承，韩愈就提出了“以文载道”，当代又注重“以文化人”。不难发现，语文学科除了本身的工具性以外，还在人文及教育方面有着一定作用，语文对学生的道德素养、人文观念及其感恩意识形成有着很大的作用。目前，青少年大部分将自我作为中心，感恩情怀缺乏的情况较为严重，为了提升学生现有的道德品质，需要注重平时的语文教学工作，来提高学生现有的思想道德修养。

**[关键词]** 中职语文；感恩教育；策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1640

感恩，是对他人提供的帮助表达感谢，是对别人帮助所给予的回报，也能够扩展到自然当中的万物，对世界的敬畏及回赠。感恩是我国的传统美德，是人需要具备的一种品质。但目前中职院校的学生在感恩方面意识仍需提升，一方面是由于家庭因素所导致的，生活品质的提升，学生享受了家长更多地关心和呵护，时间一长，逐步产生了关爱自己就是理所当然的，所以造成其缺少感恩这一意识；另外一方面，学校在平时的教学当中太过注重学生所取得成绩，及其所具备的专业和实践能力，忽视了对学生的品德教育，造成感恩方面的教育存在不足，影响到学生整体素质的提高。中职语文教学作为感恩教育的开展提供了条件，对学生感恩品质的提升也有着很大促进作用。

## 一、中职学校开展感恩教育的意义

“感恩”本身是一种道德素养，同时也是我国的传统美德。伴随社会对中职教育的关注，为了培育出更为全面且优质的人才，除了需要学生的专业素质以外，教师还应让其具备将“感恩”为主要的道德品质。

### （一）培养整体发展和人格健全的个体

包含感恩以内的道德素质是一个人想要全面发展所必不可少的。中职的学生对比其他学校有所不同，许多中职学生在文化及自控力方面都略显不足，会存在部分不好的习惯，像是早退、厌学及其缺少尊重等等，以至于有打架的情况出现。所以，中职学校在强化学生专业及技能的同时，还应该使学生变成综合发展且人格完整的个体。中职语文老师更需要熟悉语文这个科目工具及人文的特征，重视素质和德育方面的教育，使学生能够形成正确的三观，为社会培养出大量道德素质较高的专业人才。

### （二）国家发展提出的要求

针对中职教育的发展而言，目前发达国家给予的经验已经得以证明，即中职教育对国家经济发展有着很大的推进作用。针对经济快速进步的中国而言，目前急需众多的专业人才及其优质的劳动者，而中职学校就是培养这些人才的场地，中职学生即将变成我国未来发展的重要力量。所以，中职学校目前的教育情况决定着劳动者素质，同时也是影响

劳动者综合素质的因素之一。中职学校在让学生掌握专业技能的同时，还应对学生做德育方面的教育。假如学生并不具备感恩这个基本的品德，以后必然无法变成一位合格的工作者。语文教学工作的开展既是强化学生语言能力的过程，同时也是健全学生个体的过程。中职语文老师需要对学生的情感进行丰富，努力进行感恩教育，让学生精神“账户”得以开启。

### （三）符合建设和谐校园、和谐社会的要求

感恩教育是目前学校开展德育教育中十分关键的一个内容，将感恩教育作为主要的德育教育，不只是弘扬传统美德的需要，同时也是创建和谐校园以及和谐社会提出的需要。将感恩教育当作中职学生接受思想道德建设的主要内容，能够让德育教育变得更加针对且有实效，有助于进行和谐校园的建设，为我国未来建设培养出更多优秀劳动者打下基础。

## 二、中职语文教学中开展感恩教育的有效措施

### （一）借助课堂教学，完成感恩教育渗透

语文学科本身有着很强的人文特征，具有一定的思想性，同时语文在我国历代文化传承中得以不断发展，逐步形成了这个底蕴深厚的学科，教学的内容包括很多为人处世的道理，当然对学生以后的发展也有着很大的推动作用。所以，在中职语文的教学当中，老师能够借助语文课本当中有关感恩教育的内容，将感恩教育引入到平时的教学当中。比如，在学习《列车上的偶然相遇》这篇文章时，老师应该让学生去分析作者家族能够取得如此成就的原因，即一方面源自于其父亲不断地追求以及执着的精神，另外一方面则源自于薄熙先生提供的援助，也正是因为他提供的援助，才令父亲不用在终日去奔波，可以更为安心地学习，为其家族的辉煌打下了基础。当然相似的还有栗良平所创作的《一碗清汤荞麦面》，文中内容使学生懂得了要感恩别人并回报社会；在老舍先生所创作的《我的母亲》当中，懂得了应该感恩并孝顺自己的父母；在毕淑敏所创作的《离太阳最近的树》当中，懂得了要感恩自然，并努力保护好环境；在《我们拥有一个名字叫中国》当中，懂得了要感恩国家，并努力回报……老师能够把日常生活当中的感恩素材融入到教学当

中,比如带着学生了解《感动中国》相关的人物和事件,创办一些复述故事、品味颁奖词及其拟写颁奖词等活动,加入学生的感恩情怀,提升其在感恩方面的意识。

### (二) 在朗读教学中学会感恩

朗读是整个语文教学当中的重点,同时也是语文课堂中一项必不可缺的活动。而许多包含感恩教育的文章在内容上十分精美,适合在朗读中进行体现。所以,在知恩以后,老师应该指导学生把文章富有声色地朗读出来,在饱含情感的朗读当中,学生和老师、和作者、和文章中的人物能够产生共鸣,这样在耳濡目染当中逐步体会到了文中所包含的真实情感。有感情朗读的关键,首先是直接体现感恩情感的语句,能够多次典型文章朗读,感受感恩之心。比如,《我的母亲》这篇课文,就能够多次朗读文章中所描绘的三件事,此处有母亲的理解、奉献及其对儿子所有的爱,细细品读,可以说令人不禁想要落泪;又如,在《我爱这土地》当中,诗人借助一些意象表达歌唱的丰富内涵,即“暴风雨打击着土地”、“愤怒的河流”、“温柔的黎明”及其“假如我是一只鸟”等等,老师带着学生多次对该诗进行朗读,让学生逐步读懂这首诗,从而在心灵上产生触动,感受诗人为祖国母亲甘愿奉献所有的衷情。此外,《心存感激》也是一篇开展感恩教育的不错素材,感恩本身是一种美好的情感,是道义当中的净化器,同时也是事业当中的主要动力。因此,在平时的教学当中,老师需要设计一些富有层次的朗读,努力借助朗读让学生体会到文中对父母、事业、生命以及生活感激,借此来唤出学生潜藏的感恩之情。首先,老师可以先进行示范性朗读,文章中精简且带有哲理的语句,瞬间引起了学生的注意,让其有想要继续学习的欲望。然后老师能够让学生做分组朗读,进一步了解文章的内容,了解为何要心存感激,需要感激什么。接着,老师能够选出部分重要的语句让学生进行朗读,并试着读出句中所包含的含义。像是“不知从什么时候起,人们的心慢慢变硬了,变冷漠了。尽管脸越来越显年轻,心却越来越老,心存感激的人也越来越少”等。

### (三) 开展课外活动,培养学生感恩精神

除了课上的学习以外,老师还能够创办部分实践活动,这对教学而言十分关键,所以老师需要在实践活动之中适当加入感恩教育。创办实践活动,能够在一定程度上提升学生在观察、分析以及总结方面的能力。此外,借助创办实践活动也可以及时察觉学生在道德以及人际关系方面不到位的地方,这些实践活动也可以使学生走入生活,走入社会,在平时的生活之中体会到生活的美好,进而推动学生个性发展,让其形成健全的人格。首先,需要创办课外阅读活动。在语

文教学过程当中,老师需要鼓励学生展开课外阅读,并在内容的选取上尽可能选择部分正能量的文章,使学生在阅读的同时,可以把握有关的知识,并在耳濡目染当中形成正确的职业道德及人生观念,此外还可以对学生的事业进行拓展,使其知道感恩,在社会当中能够主动去发现生活的美好。其次,开展演讲比赛和辩论赛。在创办实践活动当中,老师能够开展部分文字知识类的讲座或是演讲比赛,并依据这个话题,促使学生对感恩做进一步思考,这样既可以强化学生现有的语文素质,也可以使学生了解到良好道德品质对自身具有的意义,进而不断提升中职语文的教学效果,强化学生在综合实践方面的素质。再次,开展部分板报活动。在黑板报的创作当中,可以使学生了解到团结合作所具有的意义,也要紧扣善良来做部分黑板报,使学生能够接受更加积极的教育,这样既可以填补学生在人际关系上的不足,也可以使其对综合写作新的认知,并且让学生现有的宣传及综合能力获得一定提升。最后,开展各种社会实践活动。因为职业教育最终就是为了学生能与岗位匹配,所以在创办各种稍微活动的时候,也需要让学生同职业存在一定联系,并在岗位中及时察觉到自己的不足,提高自身的整体素质,特别是要意识到饱含感恩之心具有的重要性,使学生未来能够更好地融入社会。

### 结束语

总而言之,在中职语文的教学当中,老师需要体现出语文教学本身所具有的人文性特征,在教学的过程当中将渗透感恩教育作为己任,做好对中职学生的感恩教育。借助不同的方式、形式以及主题来开展相应的感恩教学活动,在真正意义上强化对学生的感恩教育。然而感恩教育不单单只是一个科目教师的责任,每个科目都需要尽可能去挖掘包含的感恩教育素材,充分发挥出本科目所具有的育人功能,主动参与到完善感恩教育的队列当中,各个课程间相辅相成,彼此渗透,势必可以让感恩教育的效果更为理想。

### 参考文献

- [1]陈丽. 中职语文教学渗透感恩教育的策略研究[J]. 散文百家(新语文活页), 2020(09): 190-191.
- [2]李湘琴. 立足中职语文课堂, 营造感恩教育大环境[J]. 学苑教育, 2020(03): 27.
- [3]蒋亚娟. 浅谈中职语文教学中渗透感恩教育的策略[J]. 现代职业教育, 2019(32): 112-113.
- [4]郑小艳. 在中职语文课堂中渗透感恩教育的探索[J]. 现代职业教育, 2019(26): 14-15.
- [5]董留基. 浅谈中职语文教学中如何实施感恩教育[J]. 现代职业教育, 2018(25): 136.