

思政教育融入司法行政后备人才培养策略与途径

沈阳 郭建刚

(新疆司法警官学校 新疆 乌鲁木齐 832000)

[摘要]在不断推进全面依法治国、全面依法治疆的进程中,在维护社会稳定、长治久安的现实需要下,文章梳理出司法行政机关思想政治教育主要内容,在此基础上具体分析学生思想政治教育优化策略,以期对监管一线和司法行政事业培养更可靠的人才,提供智力支持。

[关键词]思想政治教育;司法行政;人才培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1489

2020年8月26日,习近平总书记向中国人民警察队伍授旗并致训词,强调新的历史条件下,我国人民警察要对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明,全心全意为增强人民群众获得感、幸福感、安全感而努力工作,坚决完成党和人民赋予的使命任务。司法警官学校作为司法行政系统的后备人才培养基地,在发展的过程中承担着育警强警的职责。结合新的时代发展要求,本文从司法行政行业属性发展,就怎样落实“习近平法治思想”及维护社会稳定和长治久安的现实需要下,强化学生的思想政治教育进行策略分析。

一、思想政治教育融入司法行政后备人才培养的必要性

司法行政后备人才主要是指培养面向监狱、戒毒人民警察和服务于基层的社区矫正、人民调解等法律服务人才。司法行政机关作为人民民主专政的重要工具,人民警察作为党和人民手中的“刀把子”,一定要旗帜鲜明地讲政治,毫不动摇地坚持党的绝对领导,毫不动摇地坚持政治建警方针,始终坚持坚定正确的政治方向。

司法警官学校是培养司法行政人才的重要阵地,怎样通过深化思想政治教育工作来实现社会稳定和长治久安提供更多人才成为教育人员需要思考和解决的问题。在司法体制改革背景下和反恐维稳的现实需要下强化学生的思想政治教育工作的意义,主要体现在以下几个方面:第一,能够确保司法行政属性不变质。司法行政机关是党领导下从事政法工作的专门力量,履行维护国家政治安全、确保社会大局稳定,促进社会公平正义,保障人民安居乐业的主要职责。受外界多种因素的影响,一些学生入警动机不纯、使命感弱化、理想信念滑坡问题严重。为了能够确保党领导的属性不变质,需要强化对学生的思想政治教育。第二,能够更好地应对国内外复杂环境变化。现阶段学主要都是“00”后,他们享受着经济、科技迅速发展的红利,但同时也深受网络等多元文化的影响。网络技术的快速发展对学生思想带来了冲击,不良信息通过网络途径进行传播,使学生深受其害。通过开展思想政治教育能够培育学生抵御不良信息、不良思想的能力,使其免受侵害。

二、司法行政后备人才思想政治教育的主要内容

司法行政后备人才思想政治教育的主要围绕政治标准、知识标准、道德标准、纪律标准开展,从而引导学生扣好人生第一粒扣子。

(一)铸就忠诚警魂。忠诚是司法行政后备人才思政教育

的政治标准。忠诚即对待自己所从事的事业、所献身的组织和所面对的人物,认知上的高度责任感和行为上的高度自觉性。忠诚是人民警察的政治本色,人民警察的忠诚就是对党、对祖国、对人民、对宪法和法律

绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠的政治本色和政治品质。作为服务于基层的社区矫正、人民调解等法律服务后备人才,要树立行政忠诚,即服从组织安排,服从上级领导,自觉接受人民监督,忠诚尽职地完成工作任务。司法行政后备人才要肩负起维护社会稳定、实现长治久安的神圣使命,就必须把忠诚当作立警之本、成事之要、建功之基。

(二)传授专业知识。将思政内容融入专业课教学中,从而提高学生思想品质和专业素养,是司法行政后备人才思政教育的知识标准。第一,培养学生掌握执法技能。司法行政人才是执法者,要掌握基本的专业知识,因此要引导学生积极学习相关专业知识,并将所学的执法知识和各自专业密切结合在一起。此外,还要加强学生的体能和警务技能训练,第二,提升学生的法律素养,在对开展思想政治教育的时候要引导学生树立依法行政的思想理念,帮助学生养成自觉遵纪守法的良好习惯。

(三)树立道德标准。培养学生树立忠诚、为民、公正、廉洁的人民警察核心价值观。全心全意为人民服务是党的宗旨,也是人民警察的宗旨理念,要对学生进行服务意识教育,使其具备为人民服务的思想,在日常学习和工作中需要具备公仆意识。公平正义是政法工作的生命线,司法行政机关是维护社会公平正义的最后一道防线。作为公平正义维护者的司法行政后备人才,要不断提高自身法律素养和个人修养。廉洁是人民警察、人民公仆的基本操守,在对对学生进行廉洁教育的重点在于培养健康的生活情趣。

(四)强化纪律作风。严明是习近平总书记对警察提出的纪律建设要求,亦是司法行政后备人才思政教育的纪律标准。纪律严明是重要保证,体现着纪律部队的管理特点,是打造过硬队伍的根本路径。培养司法行政后备人才纪律严明的工作作风从学生日常行为习惯养成开始。学生一入校,即实行准军事化、半封闭、警务化管理模式,建立严格的一日生活规范,从出早操到熄灯就寝均有严格制度规范,每天进行卫生检查,定期组织警容风纪检查、纪律作风整顿,能够使生自觉服从指挥,养成严格按照条令指挥和各项规章制度

度规范言行的良好习惯。

三、思政教育融入司法行政后备人才培养策略

(一) 形成全方位育人的思想政治理念。第一, 学校要为全方位育人营造良好的氛围。在对开展思想政治教育的时候需要充分体现全方位育人的思想, 充分发挥出党委的主体作用, 在党委统一领导和全校上下密切合作下齐抓共管学生的思想政治教育。第二, 在对公学生开展思想政治教育把思政小课堂同社会大课堂结合起来。“社会大课堂”可以是定期组织学生参观爱国主义教育基地和烈士陵园, 进行主体团日活动, 增强学生的职业使命感和认同感。“小课堂”可以是定期邀请司法行政系统基层一线优秀干警、英模、司法为民好榜样来学校对学生开展爱岗敬业、敬业奉献、英勇善战教育。

(二) 创新思想政治教育方式方法

1. 充分利用集中授课的形式。根据学生在校期间学习特点, 有策略、有重点地带领学生开展不同形式的思想政治教育集中教育。一是入学教育。学生思想政治教育工作要从入学抓起, 将新生入学集中学习和军训训练结合在一起。可以将国防教育、国家安全教育、爱国主义教育、民族团结教育、警务化管理规定、警体技能训练等作为新生入学教育的重要内容。二是宣誓教育。在学生军训之后学校可以组织入警宣誓活动或宪法宣誓活动, 强化学生作为人民警察或司法行政执法者工作的使命感和责任感。三是实习教育。根据监管一线的需求, 选派学生去基层监所进行顶岗实习, 使学生熟悉监管看押的工作流出流程, 提高实战化能力, 锤炼坚定的政治品格, 锻造吃苦耐劳、敬业奉献的警察素质。

2. 创新思想政治教育形式。将开展思想政治教育贯穿到学生日常行为养成过程中。首先, 班会教育。班会是对学生开展日常教育的重要形式, 对学生思想形成和发展有着十分重要的影响。为此, 班主任要每周按时组织召开班会, 及时把握、关注学生的思想动态。其次, 主题教育。主题教育是对学生开展日常思想教育的重要平台, 为此, 学校可以团支部、区队为基本单位, 利用晚自习的时间来组织学生开展主题教育, 如主题团课、发声亮剑等。再次, 德育教育。德育教育是思政教育的重要组成部分。每周五下午是德育活动时间, 由班主任进行管理和安排, 可以开展丰富多样的活动, 如观影活动、联谊活动、团队辅导活动、训练活动等等, 通过采取受学生欢迎且易接受的方式从而达到教育的目的。

(三) 强化“文化润疆”下的校园文化建设。“文化润疆”是被第三次中央新疆工作座谈会纳入的新时代党的治疆方略的重要内容。强化“文化润疆”方略下的校园文化建设, 亦是为思政教育营造良好的文化教育环境。打造校园文化育警的特色品牌, 校园文化建设要紧紧围绕司法行政后备人才培养目标的实现开展, 以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是法治思想为指导, 培养学生忠诚担当, 积极为司法行政事业献身的职业精神。在校园文化建设中要始终坚持正向的政治导

向, 开展形式多样的校园活动、社团活动, 如快闪、演讲比赛、文艺演出、阅警等, 为学生的思想政治教育营造和谐的文化氛围。另外, 在开展思想政治教育的过程中还需要进一步强化网络管理, 加强网络思政平台建设, 运用微信、微博、微视频、抖音、快手等学生喜闻乐见的方式开展思政教育, 引导学生更好地了解社会热点和难点, 并为学生学习思考提供一个更加广阔的空间。

综上所述, 司法行政后备人才的培养不同于其他高校, 它是培养国家政法工作人才的重要摇篮, 具有鲜明的人民警察的特色。结合反恐维稳对学校发展建设提出的要求, 需要坚定不移地开展思想政治教育工作, 在深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论教师座谈会上的重要讲话精神, 遵循思政工作的规律、教书育人的规律、学生成长的规律, 抓好课堂育人、实践育人等环节, 理直气壮地开好思政课, 教育引导自觉做司法行政事业合格的建设者和可靠的接班人。

参考文献:

- [1] 范震, 江林升. 公安院校思政教育中隐性教育改革的路径探析——以南京森林警察学院为例[J]. 新疆警察学院学报, 2021, (4).
- [2] 黄德优. 警务化管理与思政教育融合创新[J]. 公关世界, 2021, (2).
- [3] 黄俊, 熊雯雯. 基于警务化管理的警校学生思想政治教育研究[J]. 法制博览, 2020, (7).
- [4] 刘哲求, 李本大. 高职院校思政课中隐性教育现状及对策分析[J]. 文化创新比较研究, 2020, 4(3).
- [5] 王轶卿, 李丽娟, 郝丽丽. “隐性教育”在高校思想政治教学中的问题及改进策略[J]. 教育理论与实践, 2020, 40(3).
- [6] 李丹. 谈警务化管理下的公安院校思想政治工作[J]. 科学咨询, 2020(6).
- [7] 曾皓. 在我国法学教育中融入隐性思想政治教育的路径探析[J]. 湖南警察学院学报, 2020, 32(1).
- [8] 孔德山. 浅析警务化管理对公安院校学生思想政治工作的作用[J]. 科学咨询, 2019(42).
- [9] 金宏艳. 公安院校法学专业课程融合思政教育教学改革思考[J]. 法制与社会, 2019, (9).
- [10] 李宏. “大思政”视域下公安院校思想政治理论课实践教学模式的探索[J]. 中国轻工教育, 2019(1).

作者简介: 沈阳(1989年7月-), 女, 汉族, 新疆石河子人, 硕士, 新疆司法警官学校教师, 研究方向: 经济法。

郭建刚(1990年11月-), 男, 汉族, 甘肃武威人, 硕士, 新疆司法警官学校教师, 研究方向: 教育学。