

关于福利院一体化的特殊教育模式研究

王薇薇

长春市儿童福利院

[摘要]儿童福利院里生活的大部分是孤残儿童，内部教育的实施对儿童的后续发展有着重大的影响，所以为了使得福利院中的儿童能够得到较好的发展，就要对该机构中的教育方式进行改善。在对教育方式进行改善时应该先对福利院发展中教育的实际情况进行研究，通过研究之后对儿童在生活和学习中所遇到的困难和障碍进行了解，这样就能为一体化教育的实施提供帮助。本篇文章，主要就是福利院一体化的特殊教育模式进行的分析和研究。

[关键词]福利院；一体化；特殊教育；模式研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.2018

一、引言

在社会经济和科技的提升中对于教育机构发展也有了较多的要求，福利院在发展过程中为了对这种需求进行满足就要对自身的教育方式进行改善，通过对我国当前的福利院发展研究得知，由于福利院中的儿童都是一些心理或者身体受过创伤的儿童，所以为了能够让他们得到更好的生长不但要引导他们将自己的人生过得有价值，也应该通过合理的教育引导他们发现自己的潜能，而为了实现这种发展就要通过一体化特殊教育来实现。

二、福利院一体化教学理念

由于福利院中的儿童具有一定的特殊性，所以该机构中的儿童不论是生活还是学习都是在福利院中进行的，在当前的福利院发展中为了对社会需求进行满足就实行了一体化的特殊教学模式，该教学模式主要是指将养护工作、教育工作和康复以及医疗等工作安置为一体，由于一体化教育模式所包含的方面较多，所以合理的进行了一体化教育能够让福利院中儿童其心理和生理得到康复。福利院中的儿童不但具有的特殊性强，其不同的儿童能力也不相同，所以在进行一体化教育时，为了有效地对儿童能力进行提升可以分层次进行，对于心理上存在较大问题的儿童可以对他们进行职业教育和技能培训，这样在学习的过程中通过和伙伴的交流沟通不但能够改善儿童的心理想法，也能为他们未来的社会生活打下坚实的基础。而对于一些智力发育存在问题的儿童，在教育的过程中应该将教育的内容侧重于自理生活和简单劳动中，这种教育方式也能让儿童对自身人身价值进行发现，由此可见，福利院中的一体化教育模式就是将多种教育内容组合在一起并针对不同能力的儿童展开不同的教育^[1]。

在以往的福利院发展中，教育工作的实施通常都是统一的进行，由于不同的儿童能力不同，所以统一的教育方式会让一些特殊性较强的儿童得不到能力的提升，而通过一体化特殊教育方式就能让这些特殊的儿童和正常儿童同时拥有接受教育的机会，也能让这些儿童在学习的过程中接受与自己身心能力相适应的教育，这样在长时间的学习下就能帮助这些儿童在能力提升中对自身的缺陷进行改善。由此可见，在福利院中实行一体化特殊教育能对我国以人文本的治国理念进行体现^[2]。

其次，福利院一体化特殊教育模式由于包含的教育内容较多，所以通过合理的教育除了能够对儿童的心理和生理问题进行改善也能在潜移默化之下让儿童对自己的潜能进行发现，当儿童对自身某一方面的潜能进行激发之后就能让他们认识到自身与正常的儿童并没有什么区别，所以说合理地进行一体化特殊教育也能从改善儿童心理中让他们养成独立的人格，这样这些特殊的儿童就能通过学习来最大限度地对社会生活进行融入^[3]。

三、福利院一体化的教育模式实施

由于一体化特殊教育有着多种优势，所以在我国当前多数的福利院发展中都对这种一体化特殊教育模式进行了实施，通过对我国当前福利院中实行的一体化特殊教育模式研究发现，该教育模式在使用的过程中为了能够对不同的学生展开合理的教育首先应该对学生的自身能力和特殊性进行了解，要想对福利院中学生的实际情况进行了解，在实行一体化特殊教育模式时首先应该由专业的医生对学生进行全面的身体的检查，身体检查中应该侧重对学生肌肉、骨骼生长情况以及神经方面进行检查，这样才能对学生的语言能力和行为能力以及认知能力进行了解，由于通过检查能够对福利院中的学生存在的大概问题和缺陷进行发现，这样就能根据每个同学的实际情况来制定不同的康复方案，为了保障康复方案的制定具有合理性，在康复方案制定的过程中除了要以检查的信息为依据也应该对其他多个方面的因素以及临床表现进行诊断^[4]。

在康复方案确定完成之后就要根据康复方案对教育方案进行制定，教育方案的制定就要求了相应的教师应该对每个同学的各个方面进行细致的了解以及观察，了解完成之后在根据康复方案中的内容进行教育方式分析和制定，这样将学生的实际发展情况和身体情况进行结合就能使得所制定出的教育方案有利于学生的发展。在教育方案和康复方案都制定完成之后就要对这些所制定的方案进行落实，方案实施工作中由于这两个方案中的内容有着较大的不同，所以应该对两个方案的实施时间进行合理的安排。其次，在一些学生在初步接受教育时也可能会出现一些问题，针对这种情况相应的医护人员应该在学生教育的前期对出现的一些问题进行讨论，以此通过讨论来对方案进行合理的更改。除此之外，即

使学生在教育方案和康复方案实施的过程中没有出现一些状况,当在长时间教育中学生并没有得到好的转变时也就说明了该方案不适用于该学生,这时也应该对方案进行合理的更改。

福利院中的儿童和正常的儿童有着较大的不同,不论是在身体状况还是智力程度以及个人性格方面都存在中一定的问题,所以在教育工作和康复工作进行过程中学生都可能会出现一些问题,为了对这种问题进行有效地避免,就必须对每位学生制定不同的教育方式,这样在教育的过程中才能通过合理的引导来让学生对教育方式进行适应,当学生对教育方式进行了适应时在长时间的学习中就能对自身的综合素质发展进行提高^[5]。

四、福利院一体化研究

根据对我国福利院中实行的一体化特殊教育模式研究得知,该特殊教学模式的进行需要对学生的生理和心理同时进行教育,所以在教育中就要对学生同时开展康复和教育工作,为了避免这一过程中学生出现一些应激的反应,不论是康复工作还是教育工作在进行的过程中福利院中的医生和教师都应该同步配合来完成工作,所以为了使得一体化特殊教育模式能够有效地开展,其福利院中的教师除了要具有较好的文化水平也应该具有一定的康复治疗能力,这样才能满足福利院对学生全面发展的需求。在福利院学生一体化特殊教育开展中,其教师为学生的主要引导者,所以教师的能力和行为习惯对福利院中的学生也有着极大的影响,因此为了能够让福利院中的学生通过教育能很好的加入社会,其教师就要全面的提升自己,并加强自身对各类专业知识和技能的掌握。除此之外,在福利院发展中为了能够有效地开展一体化特殊教育也要做好以下工作:

第一,加大资金投入,建立长效机制。在福利院发展中如果没有足够的资金支持那么也会由于资金不足的问题而导致一体化特殊教育模式难以开展,所以为了保障福利院能够有效地开展一体化特殊教育模式就要要求相应的政府部门加大对福利院发展的资金支持,虽然政府部门的支持对福利院发展有着极为重要的影响,但是由于福利院中的特殊性儿童较多,所以在一体化特殊教育模式开展工作中所消耗的资金也较多,面对这种情况只依靠政府的扶持有着一定的局限性,因此为了对福利院特殊教育的有效性进行保障,除了要加强相应政府部门的支持也应该加强基础设施建设,基础设施建设的有效进行才能鼓励社会力量从多个方面对福利院发展进行支持,当福利院一体化特殊教育开展中有了足够的资金使用就能从良好的教育和康复工作中实现这些特殊儿童的有效发展。

第二,加强内部设施的建设。由于福利院中的儿童生理和心理生所存在的问题不同,所以在一体化特殊教育工作进行过程中为了实现教育的有效性就要对不同类型的学生展开不同的教育,这些教育工作的进行通常都要对一些设备和工

具进行使用,当福利院中缺少相应设备和工具的使用时也会对一体化特殊教育工作的有效开展造成阻碍,所以为了保障福利院发展中一体化特殊教育工作能有效地进行,福利院中的领导人员也要做好各种使用设施的建设,这样才能从设施建设中对一体化特殊教育模式中的教育水平和康复水平进行提高。

第三,规范教学方式。福利院中的一体化特殊教育模式应该在学生生活中全方面地进行,为了使得该教育方式达到较好的效果,在采用该方式进行教育时首先应该按照课时来进行教学和心理治理以及康复训练,这些训练的进程是对学生所存在的一些缺陷进行改善和能力进行提升,为了能够让这些学生具有较好的自理能力,在该时段的教育工作完成之后为了对学生的自理能力进行提升也应该适当地将教育工作延伸,可以对这类学生的穿衣、洗漱等有规律地进行培养,当将教育和康复工作延伸至学生的生活起居中也能达到较好的教习的康复效果。

第四,完善一体化特殊教育组织结构。为了能够使一体化特殊教育模式中的教育工作和康复工作有效融合,在教师的教育工作中应该在特殊教育教师专业培训中适当地增加医学知识,对医学专业的人员也要适当地进行专业知识教育,这样才能从合理的方式中真正实现教育和康复的一体化教育。只有康复工作和教育工作中的人员知道了怎样对特殊性儿童进行教育时才能让教育工作满足残疾孩子教育发展的需求^[6]。

五、结语

综合所述,福利院中的儿童由于具有较大的特殊性,所以教育工作和康复工作难以开展,为了对这种情况进行改善可以从一体化特殊教育教育模式开展中让教育工作和康复工作有效的融合,当教育工作和康复工作实现了一体化发展时就能从按照不同儿童实际情况来制定不同的教育方式,由于该方式与学生的实际情况具有极大的契合性,所以采用这种教育方式能在对儿童缺陷改善的情况下实现对儿童能力的提升。

参考文献:

- [1]王丹丹.福利院重度智力障碍儿童适应性身体活动健康促进的理论与实践研究[D].上海体育学院,2019.
- [2]滕小玢.福利院孤残儿童照顾现状、问题与对策研究[D].江西财经大学,2018.
- [3]宋玲玲.小组工作介入福利院学龄儿童抗逆力提升研究[D].内蒙古师范大学,2019.
- [4]官淑婷.南昌市某福利院学前特殊教育现状及对策的研究[D].江西师范大学,2020.
- [5]王曼莉.福利院“模拟家庭”内孤残儿童偏差行为矫正的行动研究[D].福建师范大学,2019.
- [6]朱胤承.徐州市社会福利院养老服务问题与对策研究[D].中国矿业大学,2020.