

信息技术与职业高中学校体育教学整合的优势和特点分析

俞雷

新昌技师学院

【摘要】在新课程教育标准背景下,信息技术已在教学行业中获得了应用,并获得良好的经济效益。因此,职业高中学校体育教师已把信息技术运用到了体育课程教学之中,既可以全面提高教师体育运动课质量,也可以增强高中学生的体育运动意识,信息化模式的诞生给传统体育学校运动课教学方式改革提出了新的挑战,对职业高中学生体育课程教育教学工作改革也产生了促进作用,并给信息化在职业高中学生体育课教育教学工作的发展中带来了许多机遇。基于此,文章主要论述了职业高中学校体育课堂教学的基本现状,总结出信息技术在职业高中体育课程教学中融合的优势与特点,针对其问题提出有效解决对策,从而为教育工作者提供重要参考。

【关键词】职业高中学校;信息技术;教学整合;优势;特点;措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.692

伴随着新教学思想的不断深入,职业高中的体育专业教师们必须创新的教学思路和教育方法,在具体的课堂教学中运用先进技术,激发高中学生学习兴趣,全面促进高中生身体健康成长与综合素质不断提高,为我国教育工作者在先进信息技术渗透方面提供重要借鉴。因此,在《基础教育课程改革纲要(试行)》明确指出之后:应大力推动先进信息技术在教育教学过程的有效应用,促进信息技术与职业高中学校体育学科教学之间的有效整合,确保教学内容的呈现方式、学习方式与教学方式发生变化,充分发挥信息技术的优势与重要性,为高中学生今后的学习与发展创造良好教育教学环境与提供有效学习工具。另外,信息技术作为新时期的全新教育形式与教学手段,能够为各学科教学提供诸多机会,同时信息技术的合理应用能够产生不可估量的教学效果。

一、信息技术与职业高中学校体育教学整合的优势及特点

(一) 提高职业高中学生运动能力

当职业高中体育教师开展教学活动过程中,需要充分发挥信息技术具有的辅助作用,不断开拓学生视野与拓展学生思维,加强高中学生肢体协调能力。基于此,通过开展体育教学活动,能够促使学生完全意识体育课程教学的重要性,有效实现专业理论与课堂教学实践,以及信息技术与职业高中体育课程教学融合的目的。比如在课堂教学中,教师能够利用信息技术为学生播放关于体育动作的教学视频,并按照学生在观看教学视频中的实际表现加以指导操作,从而丰富了学生体操动作掌握的良好感受。与此同时,既可以充分调动高中学生的积极性和主动性,也可以指导高中学生在体操教学上集中注意力,从而可以在很大程度上实现了信息技术在职业高中体操教学中的合理运用。也就是教师可以运用信息技术,进行监测学生在运动课堂上的成绩,而根据学生对体育动作的简要分析,就需要由教师对学生每个肢体动作加以分析,并对其结果作出详尽记载,同时传统的运动课堂教育教学手段也无法达到当前的运动课堂效果,只有教师具有针对性和目的性的有效引导,才能够保障高中学生的体育动作具有连贯性与标准。

(二) 激发学生体育学习兴趣

信息技术与职业高中体育教学融合属于新时期发展的必然需求,既能够满足高中学生了解体育新知识,又能够满足体育锻炼方面的需求。因此,信息技术在实际应用过程中,有利于不断开阔学生视野,确保学生在掌握体育知识的基础之上不断创新全新体育课程的教学方法,合理安排体育课程学习时间,积极配合体育教师组织的各项体育活动。与此同时,信息技术适合用于体育课程组织的教学活动中,为高中学生带来多元化与多样化学习体验,并在轻松愉悦的学习环境中深入挖掘体育潜能,激发学生学习体育课程的欲望,同时职业高中学校内高中学生的体育能动性也必将增强。

二、职业高中学校体育教学基本现状

(一) 教学思想落后

在以往的体育运动课开展教学过程中,教师们总是运用积累的教育经验和教学理念进行运动教学,而尽管职业高中学校也开设了信息技术,但部分体育教师还是沿袭了传统教育技术,直接影响了信息技术的有效性,从而降低了高中学生们掌握运动知识和开展体育教学活动的积极性。同时教育思想与教学手段对教师教学行为具有引导性重要作用,如果教师的教学理念较为陈旧,则无法合理规范课堂教学活动,最终使得将信息技术和职高学校体育教学融合产生了很大的阻碍。

(二) 信息技术基础薄弱

伴随着当前新课程教学改革步伐的日益深入,部分职业院校也开始全面引进了信息技术教学,为学校体育教师在实际实施新课程中创造了良好的教学条件,同时在学校配套基础设施中,也可以更有效进行在信息技术和信息化教学模式之间的大力推广。因为我国部分地方教育发展水平严重失衡,偏远地区的职业类高中院校由于缺乏办学资源,无法定期更新教育信息,所以这也意味着学校信息化建设和体育课程的教学融合效果难以达到预期要求。除此之外,信息技术的普及范围难以得到有效拓展与应用,所以这就对中国体育人才培养产生了诸多不利影响。

(三) 体育教师专业素养较低

在当今社会信息技术应用范围的不断扩大,体育教师

需要不断提升应用信息技术开展教学的能力,根据体育课程教学需求不断探索信息技术与课程融合的有效技巧。假如体育教师对信息技术方面了解较少,缺少应用信息技术的经验,这就及其容易直接影响职业高中学校体育课程的教学效果,难以真正调动高中学生的学习热情。长期以来,教师与学生之间的距离会不断拉大,难以将信息技术渗透在体育教学中。因此,体育教师需要充分利用课余时间与闲暇时间,主动探索与独立思考信息技术在体育课程中应用的价值与技巧,了解信息技术在体育课堂教学中的价值,得到高中学生的信任,以及满足学生对体育知识与综合素养提升的需求。

三、信息技术与职业高中学校体育教学整合的具体措施分析

(一) 创新教学思想

要想全面提高信息技术在职业高中学校体育课程教学中的实用性,首先需要体育教师创新出全新教育理念,并在信息技术教育理念的引导下改进与完善体育课程教学行为,根据实际情况制定科学合理的教育方案,全面优化体育课堂教学效果,进而在最大程度上有效实现了信息技术与职业高中学校体育课堂教学的有效结合。实际上,在教学过程中教师需要不断加强体育意识,高度注重体育事业的综合发展,并对体育教学方面提出较高的标准要求,同时教师必须以学生为主,施工坚持着因材施教的基本教学原则。比如在体育课程采用信息技术备课过程中,教师需要采用幻灯片形式向学生展示体育知识,当幻灯片在制作过程中,需要在其内部适当插入体育视频,这对高中学生吸收与消化体育知识具有促进作用,一方面能够全面提高课堂教学效果与教学质量,另一方面能够发挥信息技术的功能与优势。除此之外,职业高中学校的学生必须详细分析各项体育项目,根据学生实际掌握情况全面提高学生综合能力以及了解体育技巧。

(二) 加强信息技术硬件建设

由于职业高中学生信息化的体育教学与普通高中体育课程教学上有着显著区别,那么这就要求学校不断扩大信息化的使用程度,需要地方政府部门对偏远地区职业高中学生进行投资扶持,从而在无形之中完善了信息化教育的硬件配套。比如在职业高中学校合理安排资金过程中,必须进一步扩大体育运动项目的区域,对硬件设备加以不断更新和完善,同时学校内必须进行安全防范工作,确保校内网络能够安全工作,并保证给职业高中学校体育教学带来真实感和安全可靠的信息技术。除此之外,当体育教师对目前教学现状进行简要分析过程中,需要对信息技术设施资源高效发展给予高度重视,建立关于体育课程的教学资源库,为教师与学生在体育课堂上的学习提供良好平台,从而对中国培养优秀体育人才夯实基础。

(三) 提升体育教师专业素养

当体育教师在给学生讲述体育知识与传授体育技巧过程中,需要全面充分发挥其引导性作用,引导学生主动参与

在体育教学活动中。因此,为保障信息技术与体育教学之间深度融合,首先需要全面提高个人综合素质与专业素养,在实际教学上得到职业学校高中学生的肯定与支持,进而对高中体育课程的有序开展具有重要意义。比如教师根据高中学生体育教学特点与发展规律,采用信息技术开展各种各样的体育竞赛,根据学生兴趣与学习需求选择体育项目,对学生养成良好习惯与增强体育锻炼能力具有深远的影响。与此同时,体育教师需要对自己有着严格的要求,选择科学合理的体育教学手段与教学模式,了解信息技术与体育课程融合的标准要求,不断提高课堂教学质量与效果,进而真正学会学以致用。

(四) 优化信息技术软件设施

现阶段,在职业高中学校加强信息化技术硬件建设过程中,需要全面优化软件设施,充分发挥信息技术的实际应用价值,彰显出其优势与作用,将其视为改善课堂教学质量和评价教师课堂教学行为的有效途径。所以在体育课程与教学内容资源整合中,职业教育高中教学管理层负责人和体育教师都需要共同发展和提升现代信息技术,对现代信息技术的合理使用提出有效意见,以适应现代信息技术的具体课程需要。比如在进行新课堂教学改革时,对体育专业的教学实践课程和教育方法数字化和信息化建设,将全面提高教学模式,充实职业高中学校体育学科课程教学内容,完善高中学生体育体系,从而能够在最大程度上为职业高中学校体育课程教学质量优化与高效打造推动作用。

结束语

综上所述,伴随着素质教育的深入改革,职业高中学校在素质教育理念下不断引进了先进的信息技术,强化信息技术与职业高中学校教育工作的有效整合,彰显出信息技术广泛应用的的优势,为树立高中学生良好形象与体育专业招生规模具有重要作用。因此,通过教育教学思想的不断创新、体育教学专业素养的提高以及信息技术软件设施的全面优化,能够展示出信息技术与体育课程教学融合的最佳效果。除此之外,职业高中学校体育教师应当根据教学实际情况,探索信息技术与体育课程教学融合的路径,全面教学能力与教育水平,从而在最大程度上全面促进职业高中学生的综合发展。

参考文献

- [1]王勇.信息技术与职业高中学校体育教学整合的优势和特点分析[J].现代职业教育,2020(06):44-45.
- [2]林静.信息技术与职业高中学校体育教学整合的优势和特点[J].新课程学习(综合),2020(12):88-89.
- [3]王桂忠.信息技术在职业高中体育教学中的应用[J].学子(教育新理念),2020(11):79.
- [4]皮健.任务驱动教学模式在职业学校信息技术课程教学中的应用[J].现代企业教育,2020(08):323-324.