

浅谈当代大学生思想政治教育

唐琦¹ 曹增浩² 吕金萍²

1. 曹妃甸职业技术学院; 2. 华北理工大学

[摘要]“十四五”规划和2035远景目标纲要中提出,要把提升国民素质放在突出位置,促进人的全面发展。同时,在《纲要》的第四十三章中提到要建立高质量的教育体系。可见教育在国家的全局发展中所占据的核心地位。开展教育工作要全面贯彻党的教育方针,坚持优先发展教育事业,坚持立德树人,增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。而大学生作为青年群体的重要组成部分,是未来建设社会主义国家的中坚力量。因此,面对不断发展变化的社会形势,如何进行当代大学生的思想政治教育工作是一个值得思考的问题。本文围绕当代大学生思政教育工作的基本原则、工作的重要性以及现阶段存在的不足之处进行深入分析,最后总结出开展思政教育的对策。

[关键词]当代大学生; 思想政治教育; 理念; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.863

一、大学生思政教育的概述

大学生思想政治教育坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以实现大学生全面发展的目标。针对大学生这一特殊的群体,高等教育不能仅关注知识技能的传授和培养,更要关注大学生的思想建设和精神品格。当然,进行思想政治教育就需要坚持思政教育工作的基本原则。

(一) 坚持教书和育人相结合

“教育”的实质就是教书和育人。在素质教育改革的实践下,我们越来越能体会到全面发展的重要性和必要性。我们之前的教育侧重于传授知识和掌握技能,致力于将学生培养成一个高效率的人才,却忽略了对学生道德和人格的培养。教育的目的不光是传播知识,比知识更重要的是品格。因此,高等教育应该重视“育人”工作,以党的政策为方针,认真钻研大学生的思想政治教育。以科学的方式把思想政治教育的工作内容渗透到教书育人的各个环节。

(二) 坚持理论教育和社会实践相结合

思想政治教育工作不能局限于理论的学习和理解,还要与社会实践相结合。如果思政教育仅仅是书本、座谈会、宣讲等传播理论的教育形式,那么教育就会丧失吸引力和趣味性。一方面,学生群体会对思政理论产生抵触的情绪;另一方面,仅靠理论的学习不利于激发广大学生群体对思政的感悟和理解。因此,学校可以通过开展社区、博物馆、党史馆等地的游览参观活动使学生感受到思想政治教育的重要性,使学生群体意识到培养正确的思想政治观念的必要性。实地考察学习,是理论和实际建立沟通的桥梁。理论是众多的现实事件的内核和根源,而现实中所发生的事件又是理论的拓展和外延,赋予了理论更多的生命力。理论和实践的结合能使人身临其境,有助于使学生产生更深刻的感悟。

(三) 坚持教育和自我教育相结合

大学生思想政治教育的主体是教师和学生。在日常的思政教育工作中,不能完全依赖教师主体的“教”,而应该挖掘学生主体“自我教育”的意识和能力。大学生作为一个拥有独立思想,可以独立行动的特殊群体,具有最基本的认知力和判断力。帮助大学生实现自我认知、自我教育、自我管理的自主学习模式,有利于思想政治教育工作的高效完成。

(四) 坚持继承优良传统和创新提升相结合

中华民族是一个历史底蕴深厚的民族。自古以来,有孔孟之道,诸子百家。近代以来,在峥嵘坎坷的民族抗争历程中,中华民族也形成了宝贵的革命精神,如长征精神、五四精神、“两弹一星”精神等。这些红色精神流淌在我们的血

脉中,凝聚成了中华儿女不屈的品格。新的时代有新的征程。当前,社会发展迅速,互联网科技创新层出不穷。面对多方面的变革与挑战,我们需要以创新的思维 and 发展的眼光去实现思想政治观念的传承与发扬。

特别地,在面对大学生这一群体时,我们需要结合这一年龄段的青年人的特点来进行具体的思想政治教育,保持思政工作的创新性和先进性。思想政治教育的内涵是丰富的,所涉及的方面包括世界观、人生观和价值观等。同时,结合大学生的年龄阶段和学识水平,我们要分层次对大学生群体开展思政教育。比如思政教育工作要与心理状况、审美方式、生命价值等具体内容进行结合。因为,受生长环境的影响,当代大学生的心理承受能力较脆弱。因此,关注大学生群体的心理状况是十分重要的,师生要及时地进行思想交流。此外,在信息碎片化的今天,大学生的审美方式容易受到外界信息的引导和干扰。因此,我们要通过开展思政教育活动防范审美方式庸俗化和非理性化。最后,要进行生命价值教育,使全体大学生重视生命的宝贵性

二、大学生思政教育的重要性

(一) 符合社会文化及环境的变迁

科技革命带动社会朝着现代化的方向快速发展。在互联网和云计算技术深入交叉的时代背景下,社会文化的变化日新月异,由此带来的社会环境的变化也日益深刻。所以,“变化”是永恒的主题,而思想政治教育也要紧跟时代的步伐。

在大学的校园里,校园流行语经历了从侧重于谈论政治类话题到经济类话题再到民生类话题的转变。大学生在日常学习之余,也在积极地关注着国际局势和国家发展。所谈论的话题范围更广,内容更深。此时,网络及社交媒体的发展使得信息更易获取,交流更加便捷,但学生也更容易被片面信息蒙蔽双眼。因此,随着社会文化的发展,思想政治教育的内容也更加丰富,方式更加多样。所以说大学生思想政治教育符合社会文化及环境的变迁。

(二) 是当代大学教育的重要组成部分

构建现代化大学制度,是进行大学教育的基本目标。高等教育有助于大学生学习先进的知识,锻炼基本的技能以及提升自身的能力。但大学教育更重要的是要帮助学生确立正确的理想目标,培养正确的三观,建立健全的人格以及锻炼学生勇于拼搏的奋斗精神。大学是学生迈进社会前的最后一个阶段,大学课堂就应该要做好学校和社会的衔接工作。相较于前期教育,大学教育更能够体现“德育”和“智育”的重要性。大学教育是学生进入社会之前的先修课程。而思想政治教育就是先修课程的灵魂。

(三) 是培养大学生健全人格的必然选择

一个全面发展的人必然是知识和道德并重的人，既是知识的主人又是精神的富翁。社会主义核心价值观中“爱国、敬业、诚信、友善”就是一个健全的人格的基本特质。对大学生开展的思想教育就是要从多个角度去帮助学生培养这些优良的品质。让学生去客观地看待问题，积极地发现问题并且独立地解决问题。在社会上或职场中，最宝贵的就是优良的品格。思想教育的开展思想政治教育立足于学生性格的养成，人格的建立以及精神的培养，是知识教育的有效补充，两者结合有助于实现学生的全面发展。

三、当前大学生思政教育存在的不足

(一) 思政教育体系不够健全

首先，现阶段各大高校中缺乏专门的思政教育部门。在现代大学教育体系中，“德育”和“智育”要齐头并进，既要注重学生智育的提升，又要对德育常抓不懈。因此，这就需要各大高校建立一个和知识教育体系一样完备的“德育”系统。而思想政治教育就是德育的有力工具和有效途径。那么，也就是说我们要把思想政治教育系统和知识教育系统放在天平的两端，保持对两方的均衡投入。然而，现阶段各大高校的具体情况是侧重知识传授而轻思想教育。因此，我们不仅要给思想政治教育足够的重视，更要在在这方面投入人力物力等各种资源。其次，师资力量较为薄弱。在高校中，进行大学生思想政治教育的人群一般为特定的小组或者是辅导员等。但是思想政治教育是一个范围较广，内涵丰富的教育分支，需要有专业的教师进行思政任务的部署与实施，并由专门的教师进行工作效果的记录与反馈。这样才能为大学生开展更加专业的思想政治教育，并取得实效性的进展。

(二) 对思政教育的理解不够全面

思想政治教育的核心是“以人为本”，从人的角度出发，切实考虑学生的现实需求以及所面临的潜在挑战，进而帮助学生建立正确的世界观、人生观和价值观。它不只是一种为了达到教育目的而采取的教育手段。目前，在思政教育方面，存在着对任务内涵理解不全面的现实问题。因此，只有认识到思政教育的深刻内涵，我们才能进行系统的归类分析。然后，在分析问题的基础上，结合当前具体的社会文化和社会环境进行针对性的工作部署。同时，充分地理解思政教育也有助于我们对教育形式进行创新，挖掘出学生对思政内容的兴趣，从而更好地完成思政教育。最后，思政教育不是教育的某一个简单分支，而是一个有机结合的系统，需要各部门的协调配合，共同实现学生全方位的发展。

(三) 进行思政教育的形式不够丰富

正如上文所言，思想政治教育是一个有机结合的系统，它涵盖了大学生身心发展的多个层面。正是由于发展需求的多样性，我们才需要对思政教育进行形式的丰富与创新。例如，我们在进行生命价值教育时，可以通过探访大自然去感受生命的多样；可以通过聆听新生儿的第一声啼哭来领悟生命的开始；可以通过观看葬礼来铭记生命的流逝。我们在进行红色精神教育时，可以通过阅读革命时代的书籍来体会先辈们的英勇；可以通过参观革命遗址来追寻红色足迹；可以通过观看战争影片来透过光阴见证那段峥嵘。思政教育的形式越多样，学生就越容易产生认同感。组织学生走一走，看一看，谈一谈，能够在学生心中埋下理想信念的种子。并且通过亲身经历所产生的理解和领悟要比从书本中读到的更令人难忘。

四、开展大学生思政教育的对策

(一) 在教育教学中穿插思政教育的内容

现阶段，高校教师在开展日常的教学任务时，就着力把

思想政治教育纳入到课堂中，让同学们在学习专业知识的同时也能接受思政教育。这对于思政教育的发展来说是一个积极的信号。但是将思政教育纳入课堂教学这一举措目前处于初级阶段。个别教师并不能够做到将思政教育和专业知识做到有机的融合，存在融合困难的问题。这一问题需要我们日后去研究解决。并且，我们不能够把这种办法当作是“通用通法”，因为它并不具备一般性。例如，对于专业性较强的工科类课程来说，把思政教育融入课堂就是一大挑战。因此，在教育工作中穿插思政教育的方法具备可行性，但是也有局限性。

(二) 打造良好的校园文化氛围

校园氛围对学生的思想和行为都具有引导作用。让学生生活在一个什么样的校园文化之中是学校应该仔细思考的问题。鉴于开展思政教育的必要性和迫切性，学校可以在校园文化中渗透进思政教育的元素。利用宣传栏、板报墙、艺术陈列馆等公开的场所进行思政教育的展览和传播。或者可以利用校园广播或者有声电台讲述每日一则的思政教育小故事。总之，无论是以何种形式开展思政教育，都要体现出学校思政教育的教育理念和制度规范，打造井然有序、发人深省的校园思政氛围。良好的校园文化氛围还体现在打造校企合作文化上。高校与社会上的优质企业建立合作关系，既能够满足企业对人才的需求，也能够给在校大学生提供更多的职业选择。双方主体可以将“职业道德教育”和“思政教育”结合起来，这不光是对思政教育内容的拓展，更是结合了社会上不同岗位对人才的具体需求而形成的约束性条件。通过构建校企合作文化模式，实现双边互惠，合作共赢。

(三) 构建学校、家庭、社会三位一体的教育体系

教育的根本宗旨是“立德树人，以人为本”。一个健全人格的养成离不开学校、家庭、社会三个主体的参与和支持。学校努力打造一个良好的校园文化氛围，加大对大学生思政教育的资源倾斜，努力把思政教育和知识教育放在同等重要的发展地位；同样，家庭在个人的思想政治观念形成上也发挥着不可替代的作用。父母和长辈要在思想上和行动上争做表率，积极带动家庭思想政治观念的形成，打造一个和谐向上的家庭氛围；社会需要创造一个积极向上的舆论环境，这样有利于学生形成健康的价值观念，也有利于社会群体良性发展。

学校、家庭、社会三位一体的教育体系的构建有助于多角度的理解思政教育的目的，也便于将思想政治教育任务分级实施，提高了思政工作效率。三个主体都是以大学生发展为导向，基于不同的角色制定出不同的目标，共同为大学生思政教育做出贡献，进而发挥思政教育系统中每一个环节的作用。

参考文献：

[1] 季国平. 当代大学生思想政治教育的审视与对策探索[J]. 继续教育研究, 2017(7): 46-48.
 [2] 贾涛. 当代大学生思想政治教育整体性协同性研究[J]. 继续教育研究, 2015(8): 97-98.
 [3] 张艳梅. 当代大学生思想政治教育路径研究[J]. 文教资料, 2017(19): 164-165.
 [4] 付洪, 崔欣玉. 校园流行语的演变与当代大学生思想政治教育[J]. 学术论坛, 2015, 38(9): 172-176.

本文系河北省华北理工大学立项课题，课题题目：“志愿服务与党史学习教育相结合的方式方法研究”的研究成果。