

# 教师党支部书记“双带头人”培育机制研究

许梁 马宗乐 肖斌

江西理工大学 能源与机械工程学院

**[摘要]**高校的党支部一方面要承担人才培养的重要职责,另一方面也要促进师生关系的融洽,教师党支部书记“双带头人”培育机制不但对党的建设带来有利影响,同时也有利于贯彻严于律己、办事高效以及党管人才的政策方针。通过建立完善党支部书记培育机制,能够更好的促进高校各项事业的深化发展,并落实完成立德树人的一项重要任务。本文首先对于教师党支部书记“双带头人”培育机制的研究背景进行分析,同时对于“双带头人”的具体任务进行探讨,从而对于培育教师党支部书记“双带头人”的重要意义进行阐述,最后对于教师的党支部书记“双带头人”培育机制的构建策略进行研究。希望通过本文,能够为党支部书记培育机制的构建带来一些参考和帮助。

**[关键词]**教师党支部书记;双带头人;培育机制

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.823

## 1. 教师党支部书记“双带头人”培育机制的研究背景

在新时代背景下,除了要做到“不忘初心,牢记使命”之外,也要做到严格遵循党的政策方针,贯彻落实教师党支部的各项工作,加强高校教师对教师党支部工作的了解和认识。中共教育部根据新时代的要求于2018年发布了高校教师党支部书记“双带头人”培育实施意见,在该意见当中明确提出了要重视发挥高校教师党支部书记的先锋模范带头作用,并从工作原则、目标和指导思想这几个方面进行了总体性的要求,分别涉及了任选标准和方式以及培养教育等几个方面内容。通过培育教师党支部书记“双带头人”能够进一步提升高校党组织在政治引领方面的作用,从而提升整体的工作质量,对于教师党支部在创新服务、科研教学等方面都带来了有利影响。

## 2. 教师党支部书记“双带头人”的具体任务

首先,作为教师党支部书记应该能够做到以身作则,具备足够的工作示范引领能力,一方面要对实际体验进行重视,另一方面也要积极的去总结和推广适合高校教师党支部的工作教育方法,从而逐步形成针对各个学科的实际可行的具体方法。同时,教师党支部书记“双带头人”要勇于的创新实践,面对困难要积极的寻找解决办法,能够应用网络信息化技术来开展推广工作,让更多具备实际意义的理论能够在实际工作中得以实施。

其次,教师党支部书记“双带头人”应该做到专业、政治这两项素质的共同发展。一方面要提升自身的品德素质,能够做到以德服人,对工作视野进行积极的开拓,逐步的去积累党务工作的相关经验。另一方面要积极的提升自身的专业水平,除了要能够解决教学科研任务之外,也要能够认真对待党支部书记的各项工作,并能够激发其他党务干部的工作热情,从而更好的开展日常党务工作。另外,教师党支部书记“双带头人”应该充分了解各项党务工作,利用党建工作培训的机会来使得自身的工作能力获得提升,从而为党务工作的开展带来有利影响,充分发挥服务职责。

最后,要建立工作长效机制,并寻找新的管理模式。一方面要对自身的管理思路进行拓展,积极学习新的方式方法。同时也要充分了解当前工作中存在的问题,并加强内部

的工作方法交流和探讨。另一方面要对党支部的工作设置进行优化和调整,以教研室为基础来建立党支部工作小组,以小组为单位来进行学习交流,由组内的各个成员来进行工作心得的分享,这有利于拓宽其他成员的思路。另外,要保持教师党支部的长期系统建设,有利于教师党支部书记“双带头人”充分的了解和熟悉党务工作以及党的执政规律,从而更好的处理各类复杂情况。与此同时,教师党支部双带头人应该结合工作实际来对党建思路进行研究,从而更好的实现工作结构的优化改善,提升党建工作质量。

## 3. 培育教师党支部书记“双带头人”的重要意义

首先,党支部书记的培育工作能够进一步加强党在学校中的执政基础。基层党组织是党的战斗力保障,重视基层工作的开展有利于党员团结,从而提升整体的向心力和凝聚力,让党的各项决议能够更加有力。教师党支部是高校师生的重要纽带,同样也是高校基层党建工作的主要阵地,是否能够充分发挥出其所具备的作用和价值,这和教师党支部书记本身所具备的综合能力素质有着密切的关联。对党支部书记进行培育,更加有利于党的决策以及各项方针政策的贯彻落实,强化党的执政基础,将教师党支部所具备的凝聚作用充分发挥出来。

其次,这项培育工作能够进一步提升学校方面的党建工作水平。教师党支部书记“双带头人”除了需要具备过硬的思想素质之外,也要能够熟悉各项党务工作,同时也要在科学、教育研究等方面有着一定的影响力,只有这样才能成为学术和党建工作中的重要骨干,确保党员先锋模范作用能够得到发挥。通过培育教师党支部书记“双带头人”,来帮助教师党支部书记带头作用的发挥,从而进一步提升高校党支部的工作实效性,提升整体的党建工作水平。与此同时,教师党支部书记可以利用自身在学术领域的优势来将党建工作融入教育科研当中,从而使得教学科研能够和党建工作建立联系,实现双向的驱动发展。

高校的教学科研是以教师为主体,需要承担立德树人的重要任务,所以要重视师资队伍的建设,提升师德修养,而这一点主要通过高校党支部来落实。培育教师党支部书记“双带头人”,有利于发挥高校党支部在政治引领和思想教育方

面的优势,进一步提升立德树人的执行效果,为高校各项工作的开展提供动力。

### 4. 教师党支部书记“双带头人”培育机制构建的策略研究

#### 4.1对选拔任用机制进行完善

培育教师党支部书记“双带头人”,直接决定了高校党建工作水平和教学科研质量,所以一方面要确保选拔任用的高标准,在教师党支部书记选拔任用的过程中,应将学术、党务能力以及政治素养作为重要标准,确保所选的人员能够具备过硬的政治素质和精湛的业务能力,做到宁缺毋滥,为教师党支部书记“双带头人”培育机制的构建奠定良好的基础。另一方面要对选拔任用的途径进行拓宽和创新,保证选拔过程的公开公平公正,特别是那些学科带头人或者专业负责人等等,要从这些人当中选拔出热心于党务工作的党员来进入到教师党支部书记岗位,从而更好的促进学术工作和党务工作之间的融合发展。

#### 4.2对党建工作机制进行完善

为了能够保证学术工作和党建工作这两者之间的和谐发展,需要对党支部的设置和运行模式进行积极的探索,一方面要重视党支部设置方式的优化,以教研室或者专业系为依托来进行党支部的设置,对相关的组织结构进行完善,将那些热心于党务工作的学术骨干或者精英吸纳到其中来担任重要职务,与党支部书记共同开展党务工作。另一方面要重视运用党建+这一运行模式,对党建工作的专业化机制进行完善,例如党建+科学、党建+教学等等,使得党支部建设工作能够更好的融合科研教学活动,推进党建工作的专业化发展,使得教师党支部书记“双带头人”真正成为学校党建发展的关键性岗位。例如当前很多高校都在积极的推进课程思政这一先进理念,所谓课程思政就是在各个专业课程中对其中的思政教育资源进行深入的挖掘,让思政教育能够贯穿于整个教育教学过程,真正实现全方位育人的目标,而课程思政就是一种党建+课程的模式,这将有利于立体化育人体系的构建。

#### 4.3建立长效培养教育机制

教师党支部书记“双带头人”的培育工作属于一个系统性的工程,要求高校各个部门能够共同努力,并提升施策的精准性。一方面要提升培育工作的针对性,在提升业务的同时也要促进党务工作的提升。培育教师党支部书记“双带头人”的过程中应该以党性教育为主,同时也要重视能力的培育。从目前的情况来看,很多高校在培育教师党支部书记“双带头人”的过程中存在着党务工作能力和业务工作不平衡的问题,面对这种情况,要求高校能够真正将教师党支部书记“双带头人”的培育工作纳入干部教育培训和党委中心工作的内容当中,制定具体的培训计划和方案,实现统筹考虑,促进党务工作和业务工作这两项能力的平衡发展。一些教师党支部书记“双带头人”存在着业务能力不足但党

务工作能力强的问题,那么就需要在学历提升等方面给予其更多的支持和帮助,切实提升其业务能力和水平。一些教师党支部书记“双带头人”存在着党务工作能力不足但业务能力较强的问题,那么就需要加强集中化培训,采取交流、辅导、研讨等方式来提升其党务工作能力,实现党务工作能力和业务工作能力的平衡发展。另一方面要建立人才库,使得党建工作的发展能够获得可持续性的动力,加强后备人才建设,将那些综合素质较好的教师培养成为党员,把那些具备过硬教学科研能力的党员培养为负责人,从而对党支部的人才队伍进行夯实,强化高校党支部的造血能力,建立具备长效性的教育培养机制。

#### 4.4对考核激励机制进行优化

从目前来看,很多高校的党支部书记都是由其他岗位的人员来兼任,因为有着其他的工作任务,所以并无过多的精力和时间来开展党建工作,同时这些兼任的人员也并不具备足够的党务管理经验和相关理论基础,存在着较为严重的业务工作和党建工作不同步的情况。与此同时,很多高校并未建立完善的教师党支部书记“双带头人”考核激励机制,存在着考核片面化和激励保障不够充分等问题,从而影响了教师党支部书记的工作热情和积极性,所以必须加强完善教师党支部书记“双带头人”的考核激励保障机制。一方面要对考核目标进行细化,并制定科学化考核体系,将学术和党务的考核结合在一起、将任期和年度的考核结合在一起、将群众评议和上级党组织结合在一起,同时也要加强对考核结果的应用,建立能上能下的常态化机制。另一方面要确保激励保障措施的有效性,强化教师党支部书记的履职效果和荣誉感,落实具体的工作职责和岗位待遇,对实际权利和应尽职责进行明确。另外,要采取教师党支部书记“双带头人”列席高校党政例会的制度,并在高校发展方面具有话语权。对于那些具备较强威望且工作能力突出的教师党支部书记“双带头人”,要给予待遇、职称晋升等方面的倾斜,从而激发教师党支部书记开展党务工作的热情。同时,学校领导也要对教师党支部书记在工作中遇到的问题进行及时解决,并适当给予鼓励,为党务工作的开展创建一个良好的氛围。

### 结束语

作为党的基层组织,党支部是开展党组织工作的重要单元,决定了党的工作效率和战斗力。在高校当中,教师党支部的作用在于贯彻落实党的路线方针政策,团结和联系广大教师,与建设具备中国特色社会主义高校有着重要的关联。从目前的情况来看,各大高校在关于教师党支部书记“双带头人”的配置上有着多种不同的情况,相互之间有着一定的差距,所以需要重视教师党支部书记“双带头人”培育工作的开展,将那些真正具备党务工作能力、热情以及专业带头能力的人才培养成为教师党支部书记,将教师党支部的作用和价值充分体现出来,保证高校的人才培养质量。

### 参考文献

[1]李岩.高校教师党支部书记“双带头人”培育路径初探[J].扬州教育学院学报,2020,38(4):73-75.

[2]林琳.高校教师党支部书记“双带头人”队伍现状及培育[J].福建教育学院学报,2018,19(7):39-42.

[3]杨娜.高校教师党支部书记“双带头人”培育工作应把好“三关”[J].学校党建与思想教育,2019(2):55-56,62.

[4]彭海英,余京珂,杨子生.“双带头人”培育工程视角下教师党支部书记教育培训研究[J].高教学刊,2021,7(20):189-192.

[5]姜雪丽,王滨生,邴祎龙.高校教师党支部书记“双

带头人”培育工程探析——以大连外国语大学软件学院为例[J].才智,2021(16):28-30.

[6]黄鹤,陈萍.全面从严治党背景下高校教师党支部书记“双带头人”培育工作研究[J].船舶职业教育,2019,7(5):44-46.

[7]孙丽,刘秀艳.“双高计划”背景下高职院校教师党支部书记“双带头人”培育机制研究[J].人文之友,2021(24):66-68.

江西理工大学校级党建研究项目(教师党支部书记“双带头人”培育机制研究:DJXM2020004)

(上接第1444页)

整治工作的实效性。

#### (七) 加强政工干部队伍建设

企业思想政治工作并非一朝一夕之事,应伴随于企业发展始终,需要一支优秀的政工干部队伍持续性地开展与强化。企业应结合实际发展需求,建立完善的政工干部人才培养机制,为思想政治工作的稳定高效开展提供人才保障。时代在发展,社会在进步,企业面临的内外发展形势也在不断变化中,企业思想政治工作开展对政工干部的需求亦有差异。因此,企业应适当引进政治素养较高、管理经验丰富的政工干部人才,以推动企业内部政工干部人才队伍升级。同时,企业应加强对政工干部的培养与考核力度,定期组织思想政治工作交流会,积极探讨与解决思想政治工作中存在的问题,通过分散化学习、集中化培训等方式来强化职工干部的专业素养、心理素质和抗压能力。并通过人性化管理模式来强化对政工干部的考核与评估,为优秀政工干部提供晋升加薪的机会,以更好地激发政工干部工作责任感与活力。此外,企业还可尝试让政工干部与职工进行轮流换岗,以增强企业内部的流动性,帮助政工干部更好地打入职工集体内部,既积累了实战经验,也为政工干部选拔奠定了群众基础。

#### 结语

总而言之,企业应正确认识新时期思想政治工作面临的挑战,提高对政工干部的重视与支持力度,并加强对企业与职工发展需求的分析与研究,不断优化与创新思想政治工作原理、内容、方法与手段,以促进企业实现长足发展。

#### 参考文献

[1]龚玉霞.对做好基层职工思想政治工作的思考[J].山西青年,2020(02):1.

[2]刘秋云.浅谈政工干部如何做好思想政治工作[J].办公室业务,2021(18):42-42+65.

[3]唐乐.浅析新时代国企做好青年员工思想政治工作的挑战[J].文化产业,2021(10):91-92.

[4]岳庆静.新形势下政工干部如何做好基层政工工作[J].法制博览,2019(09):279-280.

[5]池么.新时代国有企业思想政治工作守正创新研究[J].中外企业文化,2021(6):115-116.

[6]张景峰,南长亮,赵芬.新时代基层政工人员如何做好党建工作[J].办公室业务,2020(01):12+15.

[7]杨为琛,高鹤荣,李卓.新形势下国有企业基层党组织政工人才队伍建设的探索与实践[J].河北企业,2021(3):144-145.