

浅谈新课改背景下现代信息技术与初中体育教学的结合

武正春

贵州省黔西市思源实验学校

[摘要] 随着社会的发展,我国的教育也在不断地进行着改革,信息化技术的普及已经渗透到了教育的方方面面,就像现代信息技术和中学体育的结合一样,取得了很好的教学效果。体育是我国青少年的一门重要课程,它对提高学生体质有很大的帮助。而传统的体育教学手段,已不能适应现代教育的需要。本文只从中学体育与现代信息技术的整合方面做了简单的分析,希望能为有关人员提供一些借鉴和借鉴。

[关键词] 新课改;现代信息技术教学;体育教学;结合应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1993

引言

“中学生正是成长的关键时期,适当的体育活动对他们的身心健康有很大的好处,体育教学的目的就是要让他们学会正确的锻炼方法”^[1]。传统的体育课堂由于过于单一、枯燥,使许多学生产生了厌倦、抗拒的情绪,而现代科技与体育课堂的有机结合,使学生的学习兴趣得到提高,并为体育课堂提供了更多的可能。体育信息技术在体育教学中的应用,拓展了学生的参与范围,使他们对体育的重要意义有了直观的认识,间接促进了体育与体育的互动。现代信息技术在中学体育教学中的应用,是培养德智体全面发展的新型人才的关键。

一、现代信息技术在体育教学中的运用

(一) 现代信息技术教学能为学生营造一个良好的学习氛围,促进学生的学习热情。过去的体育课常采用课后的形式,由体育老师带队进行示范和解说,并学习一些体操、篮球、足球等多种运动形式。不但教学形式单调乏味,而且教学内容也是老掉牙的。

(二) 现代信息技术的教学能够使学生在运动中得到更多的规范和更多的科学知识。中学体育教学不仅要把体育作为一门学科,更要注重传授体育知识,掌握多种运动方式,培养学生良好的运动习惯,树立正确的体育理念,关注国际体育活动的发展趋势。现代信息技术教学以多媒体的方式进行教学,播放标准的录像进行动作演示,播放科学的幻灯片,讲解基本的知识。同时,多媒体技术能够较好地解决教师技术上的不足,使学生对知识和技能的好奇心得到充分的满足。

(三) 现代信息技术的应用能够促进学生对问题的分析与解决。与传统的教学方式相比,现代信息技术的表现形式是:将以前的教学中出现的错误行为和困难与正确的行为进行比较,使学生能够发现问题,分析问题,分析问题,分析问题,从而使学生更好地理解这些问题,从而提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

二、初中体育与现代信息技术相结合的策略

新课改后的体育教学不仅要传授体育知识,还要激发学生爱上运动爱上体育的兴趣培养德智体美劳全方面发展的高素质人才。过去,“由于传统教学内容单一,教学形式单一,导致了学生对体育的厌恶,从而影响了学生的整体素质”^[2]。同时,现代信息技术的教学能够提高学生运用电脑的基本能力,增强学生的沟通能力,拓展他们的思维能力。因此,在体育教学中,现代信息技术的应用将会产生很大的影响。

(一) 建立信息化教学理念

要使中学体育与现代信息技术相结合,就必须确立信息技术教育理念。在体育教学中,教师要充分运用现代信息技术,提高体育教学质量,提高学生的学习积极性,培养学生的终身体育意识。要实现自身在体育教学中的角色转换,首先要改变自己的教育观念,树立“以人为本”的指导思想。在信息技术的背景下,体育教师应该自觉地成为体育的设计者和学生的帮手。

(二) 采取多种途径提升体育教师的信息化素质

信息技术与中学体育融合的关键因素是教师必须具有较高信息技术素养,而通过多种方式来提高学生的教育素质,而在职培训则是最常用的一种方式。信息技术教育应该以初中体育自身为基础,培养的重点应该是在培养过程中出现的问题,培养过程中要强化对新型体育的理解和思维,做到信息技术与体育教学的有机结合,做到学以致用。培训的具体方式有:面试、远程、定期培训、专题讲座等。

(三) 强化体育教学信息化的硬件条件

目前,我国大部分大学都已具备了运用计算机技术进行体育教学的硬件条件,但在普通的中小学中,信息技术的运用还不够充分。为使高校体育教育信息化,各级教育行政部门要制订具体的实施方案,采取多种措施,以达到信息化的目的。首先,学校能够自行出资,为学校提供相应的硬件设备,以适应其自身的体育教育需求。其次,可以采取社会融资的方式,加大对学校体育的投资力度。在加强学校的硬件建设的前提下,要加强学校的硬件资源利用,改进学校的硬件设备,使之能够更好地融入中学体育教学。

(四) 强化软件建设

实施信息化教育既要有硬件设备,又要有软件,软件的缺乏会降低教学的实际效果。因此,有必要在加强计算机硬件基础和硬件和软件建设的基础上,进一步完善中学数字体育的教学资源。主要方法是:首先,根据信息教学的需求,改造现有的体育教学资源,建立体育教学资源数据库;其次,通过挖掘学生的潜力,实现教学内容的数字化。“高校体育教学资源数据库的建立要坚持以人为本的理念,兼顾了中学物理教学的需求和学生的实际锻炼需求”^[3]。

结论:

总之,现代信息技术的发展为我们在体育教育中充分利用现代信息技术提供了一个新的机会,这是提高体育教育质量的唯一途径。现代信息技术在中学体育教学中的应用已经取得了很好的效果。因此,在中学体育教学中,应积极探索现代信息技术在中学物理教学中的应用,充分发挥现代信息技术在中学物理教学中的作用。同时,要积极引进先进的教学仪器,及时更新体育教育资源,为广大师生搭建信息教室打下坚实的基础。同时,要提高中学体育教育的意识,克服对体育的排斥心理,确保中学体育教学工作的顺利进行。

参考文献:

- [1] 刘大杰.现代信息技术与初中体育教学融合的实践探索[J].中学课程资源,2021,17(06):29-31.
- [2] 姜云.核心素养下初中体育教学与现代信息技术结合的探讨[J].科幻画报,2020(11):44.
- [3] 李想.现代信息技术对初中体育学科教学的影响[J].拳击与格斗,2020(07):85.