

现代信息技术背景下初中语文教学策略探讨

袁瑞

江西省上饶市弋阳县方志敏中学

[摘要]初中是学生建立各项思维能力的主要时期,也是学生锻炼各种综合能力的主要阶段,其重要程度不言而喻。初中语文教师需要意识到肩上承载的重大责任,积极运用先进的信息化技术创造更加精彩纷呈的语文知识教学环境,让学生能够在这样优质的教育氛围中领悟到语文知识对于自身发展的重要价值,学生可以在潜移默化中找到真正适合自己发展的语文知识学习方式。

[关键词]信息技术;初中教育;语文课程

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.405

初中阶段的语文知识本身具有较强的综合性,学生在进行研究和学习的时候会面临诸多的教学问题。由于初中语文知识本身具备更高的难度,学生学习的时候如果仅进行基础知识的机械化记忆是难以理解语文知识和价值的。因此,教师在授课的时候需要将每一篇文章中的深刻含义进行更加具体的剖析。在解析文章核心内容的时候,很多教师往往使用了较为落后的填鸭式教学方法。以往的教学方式实际上已经难以满足现阶段学生的基本需要,学生无法在语文课堂中享受到学习语文知识的乐趣,学生的学习能力也会因此变得较为滞后。本文对现阶段初中语文教师的授课方式进行了分析和总结,并提出一些切实可行的教学方案,让每个教师都能够利用自己的智慧积极研究信息化技术的具体应用方式,让教师的授课效率能够获得根本性的提高。语文课程的教学质量可以获得进一步延伸。

一、现阶段初中语文教学中存在的问题

教学工作往往需要相应的借鉴,这显然是毋庸置疑的,但是借鉴却只能代表某个特定时期内的某阶段的教学行为,如果自始至终都在借鉴,那么教学活动显然会严重偏离学生群体的需求,个性化元素将会严重丢失。根本原因在于学生群体的个性化认知能力存在诸多的差异,而此种差异在不同班级中的展现自然是不同的,为满足本班学生的综合成长需要,教师有必要改变现有教学模式,从多角度着手,因材施教,只有这样才能打造出更具针对性的教学课堂。但是纵观现有初中语文教学情况,可以明显地发现借鉴或者照抄照搬的现象非常严重,部分课堂的教学模式完全是多位名师的教学讲解的综合产物,而部分课堂的教学模式则是某位名师的教学模式的完全呈现,即便对个体问题作出分析研究处理,也能够看到其余语文教师的影子,此种课堂的个性化元素明显缺乏,语文教学偏离人性化的教学本质,势必会影响学生的长远发展。

二、利用信息化技术提高学生语文学习能力主要途径

(一) 教师需要利用先进教学手段诠释重点内容

教师需要在授课的时候发挥自己的潜在能力。并积极利用课余时间研究信息化技术的操作方式。让学生能够在更加优质的学习环境中获得语文学习能力的稳步提升。教师需要积极利用自己工作之余时间与本班学生进行深层次交流,这样才能够充分掌握每个学生的实际学习情况,制定出更加精细化的教学方案,让学生可以享受到更加优质的语文知识教学体验。教师在进行授课之前一定要对本班学生的总体学习情况有一个全面性的了解,这样教师才能够依据学生的实际情况制定更加切实可行的教育方案。因此,教师在授课前需要进行更加充分的准备,让学生能够在最为适合的教学环境中进行复杂文章的学习,学生可以对语文知识具有更加深刻的印象。比如,教师在讲授《中国石拱桥》的相关知识时就可以积极使用信息化技术。由于文章中对石拱桥的描绘信息

较为复杂,教师需要利用信息技术将文章中存在的所有桥体特征结构以及建筑背景制作成表格,并将每座桥所包含的历史含义加以充分展示。这样,学生的内心深处也能够形成系统化的知识网络,学生能够对文章中的重点内容具备更加深刻的印象,对于语文知识的探究心理也更加强烈。教师授课方式的延伸能够促进整个班级语文成绩的发展进步。由此可见,教师授课方式的改变能够直接影响到语文学习氛围,学生的语文学习能力可以得到多方面的优化。

(二) 教师创建新颖教学环境激发学生探究热情

很多教师在进行教学的时候,之所以没有获得既定的教学目标,其根本原因是还在沿用老旧的教学方式。很多教师的教学思想并不能够紧跟时代的潮流及时产生改变。因此,很多学生在学习的时候并没有很大的兴趣。教师需要转变自己的教学理念,学会利用先进的信息化技术设立教学情境。在这样的教学环境中,学生能够快速进入到学习状态中,教师原本低下的授课效率也能够借此机会有效提升。教师需要针对课文的具体内容进行电子课件的准备,让自己的课件内容变得具有趣味性,富有学习价值,同时开阔学生的眼界,让学生了解到更多的语文知识内容。比如,教师在讲授《壶口瀑布》这篇文章的时候就可以积极使用这种教学方式。教师在正式授课前先不要将文章中的核心内涵加以描述,而是应该积极利用互联网技术下载各种与壶口瀑布相关的影视片段,让学生可以对文章中所描绘的壮丽景色具有更加深刻的印象,学生也能够对文章中的行文风格以及修辞方式具有更加清晰的认知。

三、结语

综上所述,初中语文教师在授课的时候一定要紧跟时代的发展趋势,这样才可以让自己的课堂环境具备现代感。学生能够从各个角度享受到更加优质的语文课程教学体验,学生的各个感官也能够享受到各个方面的良性刺激,学生对于语文知识本身也会具有更为透彻的认知。教师在进行语文知识讲授的时候也会具有更为宽广的授课思路。为此,教师在执行任何教学工作的时候都需要具备前瞻性的教学眼光,班级整体的语文知识学习氛围也会更加浓厚,学生对语文知识的感悟能力也会获得显著提高。更加重要的是,学生通过对语文知识的学习能够获得心灵上的滋养,学生的思想境界可以得到完善,语文素养能够得到进一步完善。

参考文献

- [1] 罗红芳. 信息技术教学在语文课堂中创新应用[J]. 中国农村教育, 2020(14).
- [2] 丁立志. 基于信息技术的初中语文阅读教学探究[J]. 中国新通信, 2020(9).
- [3] 卢修美. 初中语文教学与信息技术的整合小议[J]. 计算机产品与流通, 2020(5).