

新时代背景下高校大学生阅读倾向及应对策略研究

余相静

河南工业大学

【摘要】阅读作为大学生知识获取的主要途径,在高校教育中扮演着至关重要的角色。随着时代发展和科技进步,我国大学生在阅读倾向上出现了明显改变,阅读现状并不乐观。本研究对高校大学生的阅读倾向现状进行了调查分析,据此提出高校图书馆改进工作的策略建议,以便帮助高校图书馆更好开展阅读服务工作,帮助大学生改变不良的阅读倾向和阅读方式,为高校人才培养提供新视角。

【关键词】新时代; 高校大学生; 阅读倾向; 应对策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.347

在新时代互联网快速蔓延的背景影响下,电子阅读盛行,在“快餐”阅读炙热发展的环境中,当代大学生的阅读倾向发生了较大变化,呈现出一些浅阅读、碎片化阅读和微阅读等现象,这对于大学生阅读素养的提升产生了较大影响,同时也存在着一些矛盾和问题。如何更加全面和准确的把握新时代大学生的阅读倾向,更好的发挥阅读对高校人才培养的积极引导和正向影响作用,是当下高校图书馆需要认真思考的方向。

一、良好阅读倾向对大学生发展的影响

阅读倾向具有十分重要的作用,良好的阅读倾向能有效改善大学生的心理健康状况,对大学生抑郁、强迫、人际困扰等主要心理问题的治疗效果比较明显,国内外的很多相关研究也都证明了这一观点。吴新兰等人(2021)研究表明,基于积极阅读动机的阅读倾向疗法能有效帮助大学生走出人际交往困境,缓解社交焦虑^[1];崔佳峰、郝艳艳(2020)研究表示有针对性的阅读对改善大学生焦虑情绪有显著作用;秀梅等人(2019)发现积极阅读疗法可以让大学生产生积极的情绪体验,有效改善其积极思考、解决问题的能力,还能唤醒大学生免疫功能,激发积极、良好、健康情绪,从而缓解其紧张焦虑等负面情绪,促进其身心健康^[2];聂汉青(2018)的研究表明大学生在阅读中积极的价值取向可以有效提高自控能力、缓解网络成瘾程度^[3];查颖(2017)发现大学生良好的阅读倾向可以有效促进自身综合发展。国外的研究同样有类似的结论,Bernard.W.(2010)认为良好的阅读可以决定个体的思想及行为;Neil Postman(1985)认为阅读倾向对思维活动具有重要影响,阅读过程能够促进理性思维。因此,正确引导大学生形成良好的阅读倾向,促进其身心健康发展,无论是对大学生个体还是对高校的发展以及为社会进步贡献力量,都具有十分重要的价值和意义。

二、新时代背景下大学生阅读倾向现状调查分析

为了解大学生的阅读倾向,从而更好的帮助大学生形成正确阅读观念,帮助高校图书馆更好的开展阅读服务工作,本研究以纸质问卷调查的方式对来我校图书馆阅读学习的大学生随机发放调查问卷800份,收回有效问卷796份。经过问卷分析结果如下。

(一)在阅读媒介上,电子阅读比例增大

本次调查结果显示,倾向于纸质阅读的学生仍占大多数,占比例为64.3%,倾向于用智能手机、电脑和电子图书等阅读媒介的学生比例为31.9%。这一研究结果表明,在阅读媒介的选择上,相比电子阅读,纸质书籍更容易受学生喜爱,

叶佩珍(2016)研究也发现,喜欢纸质阅读的大学生达到87%^[4]。可见,纸质书籍对大学生的吸引力依然很强,魅力依然强大,地位依然稳固。而这也间接说明了对纸质书籍的研究意义重大。

结果也显示,随着阅读时间的增长,更多的学生开始选择进行网络阅读。在阅读2小时之内,77.66%的学生选择纸质阅读,但81.3%的学生在电子阅读上的时间超过了2小时。徐琰的研究也表明,更多的学生通过电子书籍每天阅读多于2个小时^[5];朱成龙的结果同样显示,在1-2小时期间,进行纸质阅读的学生人数较多,但阅读时间越长,进行网络阅读的学生越多^[6]。因此,虽然纸质阅读依然受到学生的喜欢和偏爱,但学生为了阅读方便,长时间的阅读方式主要还是电子阅读。

(二)在阅读动机上,阅读实用性增强

由结果可以看出,在阅读动机的选择上,呈现出了多元化、实用性特征,其中,兴趣爱好占67.85%、学习辅助占58.6%,情绪疏导占55.7%,知识拓展占49.4%,休闲消遣占35.8%。这一结果表明,多数大学生是以兴趣爱好和辅助学习为课外阅读目的,他们阅读的最大动机是为了丰富专业内涵提高专业素养,以便拥有良好就业前景;或者通过阅读增长见识,提升个人修养。但这一数据也暴露出,现在大学生的情绪问题是比较严重的,由于疫情的影响,越来越多的学生对自我情绪的控制力减弱,值得欣慰的是他们还具有较强的自我疗愈意识,渴望通过书籍阅读来缓解情绪和心理压力,这也是必须要引起高校管理者重视的一个问题。

(三)在阅读深度上,“浅阅读”趋势见长

在对大学生的阅读方式进行调查时,发现经常进行精读等深阅读的人数有318人,达到39.94%,而经常进行略读等浅阅读的大学生人数达到了51.72%,明显高于精读人数。究其原因,是因为“互联网+”新背景情况下信息传递越来越迅速化,大量阅读软件日新月异,给大学生的“碎片化”阅读提供了更多的便捷性,这一阅读方式可以打破时间与空间限制,随时随地进行阅读,增加了阅读时间,优化了时间效率。

(四)在阅读地点上,“图书馆”依然受到青睐

结果显示,有35.92%的学生选择在宿舍或者户外阅读,79.58%的大学生更愿意选择在学校图书馆阅读和学习。另外调查结果也表明,电子阅读倾向性更大的大学生,更愿意在寝室阅读;而倾向于纸质阅读的学生,更愿意在图书馆或教室阅读。出现这种现象的原因,是因为图书馆拥有轻松、安

静的阅读氛围,容易让人静下心来对纸质图书进行深度阅读以及笔记记录,并且可以随时借阅各类所需书籍,从而更便捷的丰富自身知识;而在寝室或者户外进行随心的电子阅读更符合大学生的浅阅读、碎片化的阅读喜好。但总体来说,图书馆作为阅读圣地,对大学生的自我成长地位依然非常重要。

三、新时代背景下影响高校大学生阅读倾向的因素

随着大数据与云技术的发展,大学生阅读的内容信息量呈现爆发式增长,也出现了很多和个人喜好相关的阅读模式。之所以在阅读过程中,其阅读倾向发生了如此多的变化,与很多要素都有关联。

(一) 各种压力的影响

当下疫情形式依然严峻,高校大学生面临着诸多压力的困扰,疫情压力、就业压力、情感压力等都是摆在大学生面前的难题。在一系列的压力和问题之下,有的大学生开始选择阅读心理类、休闲类书籍,用来放松思想、释放烦躁情绪;有的大学生选择功利性、成功性书籍,用来指导自己的未来之路;也有学生沉溺于网络小说中,以此来逃避失意、放飞自我。无论是哪一种目标,都与阅读密不可分,但又因为不同的目标,在阅读过程中的目的性更加明确。但也要看到,虽然不同类型的书籍能够带给大学生不同的阅读感受,但阅读还是需要符合新时代大学生的积极自我发展目标,从而能够与高校的全方位育人理念相吻合。

(二) 阅读价值观的影响

阅读价值观对大学生的阅读倾向影响非常重要。首先,大学生的阅读价值观存在矛盾性,在阅读中常常暴露出渴望阅读但却迷茫无助的矛盾心理、期望拥有阅读收获但又有心无力的情况;其次,大学生的阅读价值观存在不稳定性,其心理发展还没有达到十分稳固的阶段,比较躁动,随着环境的变化他们的兴趣爱好也会发生改变,从而形成具有独特个性的阅读价值观,因此阅读心理就会发生变化,其阅读倾向也会与以往不同。

(三) 社会形势的影响

从目前的时代背景来看,社会越发展,对学习、工作、生活效率的要求越高,各种节奏也会相应更快。大学生在快节奏的生活中除了正常的课程学习之外很难有充足的连续阅读时间,“碎片化阅读”可以让大学生充分利用好自己的闲暇零散时光,见缝插针的充实了大学生的零散时光。另外,电子信息的爆发式增长、社交媒体传播广分享快的特点,让网络平台成为了社会信息传播的主要渠道以及个体的快速阅读来源,因此对浅阅读、电子阅读起到了推波助澜的作用,导致了浅阅读以及电子阅读的盛行。

四、引导大学生形成正确阅读倾向的应对策略

针对当代大学生的阅读倾向表现调查结果,本研究从以下三个方面为高校图书馆提出引导大学生形成正确阅读倾向的对策措施:

(一) 营造现代化阅读环境,丰富馆藏资源

高校图书馆可以及时扩充资源储量,积极完善丰富书籍资源,为广大喜欢纸质阅读的大学生带来更多的阅读选择,满足更多学生的阅读需求和阅读体验。还可以通过将纸

质阅读资源进行电子化,完善高校图书馆的电子图书文献数据库,为学生的阅读提供更多便捷性。另外要丰富馆藏资源数量,调整纸质文献和电子文献的比例,购买各种文献数据库,为各专业大学生阅读和学习需要提供专业化保证。此外,可以营造良好的阅读环境,通过调整馆内光线、音量、硬件、服务等,帮助学生更好的进行“沉浸式”阅读和学习,拥有良好的阅读体验。

(二) 改善图书馆馆员素质,开展阅读辅导

首先,高校图书馆应不断提高馆员的职业素养,更加耐心细致专业的帮助大学生解决阅读时遇到的问题,引导学生形成良好阅读倾向。其次,高校图书馆可以开展丰富多彩的特色服务或专题讲座,对大学生进行科学全面的阅读指导,提高他们的阅读能力,培养和保持阅读兴趣。再次,可以定期在各个平台进行新书推荐、好书推荐等,并进行及时更新,通过摆放近期的热门书籍或专家教授的推荐书籍,形成阅读书单,帮助学生打开他们的阅读视野,增进阅读积极性。另外,图书馆应充分发挥网络的优势,丰富导读手段,创新导读方式,通过积极开展针对性的阅读指导服务、阅读推广活动,不断矫正大学生的阅读倾向,提高大学生正向阅读意识。

(三) 提高大数据驾驭能力,提供定制式服务

图书馆要进一步提高驾驭大数据的能力,针对图书借阅数据方面的参考,针对大学生的阅读需求对图书借阅规则、阅读指导等进行不断进行完善和细化,提高检索效率和阅读效率,为大学生的阅读倾向提供切实有效的支持系统。另外,高校图书馆可以在借阅后台不断变化的数据支撑下,提出定制式服务措施,保证图书馆能够适应和解决学生的阅读倾向的改变。同时构建出图书馆个性化智慧服务体系,更加有效的实现资源和服务的高度有机融合,从而提供更加切实有效的阅读服务。

五、结语

总体来看,对大学生阅读倾向的干预与引导不能一蹴而就,需要长期坚持和努力。在新时代背景下,高校图书馆要针对大学生阅读倾向和改变和特点,有针对性地采取积极有效的策略,通过加强自身的建设、改善馆内阅读环境、提高服务能力、及时了解大学生的阅读需求、开展阅读辅导、充分借助大数据技术等,实现图书馆的服务功能和教育功能,引导大学生正确阅读,提高他们的阅读效率和阅读效果,促进大学生阅读行为与图书馆的内涵与外延有机结合。

参考文献

- [1] 吴新兰,秦鹏生,陈恩虎.大学生社交焦虑阅读疗法方剂伍研究[J].河北科技图苑,2021,34(5):60-64.
 - [2] 秀梅,王乌仁图雅.阅读疗法在预防和干预大学生心理问题中的应用[J].内蒙古教育,2019,(24):127-128.
- 项目:本文系2021年度河南省图书情报研究项目“图书馆读者的阅读力培养研究”(项目编号:HNTQL-2021-082)研究成果之一。

作者简介:

余相静,女,汉族,河南南阳人,硕士,助理馆员,研究方向:大学生心理健康教育,阅读推广。