

集团化民办幼儿园建设的难点与对策研究

唐晓红

四川文化传媒职业学院城市

[摘要]集团化民办幼儿园在建设过程中存在着教师素质参差不齐,教育资源分散,安全管理不到位的问题,这便在一定程度上制约了集团化民办幼儿园的发展。为促进集团化民办幼儿园的发展,本文就对其建设过程中存在的难点进行分析,简要说明存在难点的对策。

[关键词]集团化民办幼儿园;建设;难点;对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.809

前言

当前大部分幼儿园以加盟、分园等连锁形式快速扩大规模,但其中部门民办幼儿园的师资力量、教育资源、安全环境方面和集团总部幼儿园相比存在较大差距,下文就简要说明当前集团化民办幼儿园建设过程中存在的难点。

1. 集团化民办幼儿园建设中存在的难点

1.1 教师素质参差不齐

由于集团化民办幼儿园的规模迅速扩大,因此需要较多的教师来填补其缺失的岗位。但此类型幼儿园的幼儿教师又具备着流动性强的特点,在每年的寒假、暑假结束会经常出现教师离职的现象,此时一些幼儿园为保持正常运转便会在社会中紧急招聘大量幼儿教师,由于情况较为紧迫,所以很难对教师综合素质进行严格把关,这便使得一些综合素质较差的幼儿教师混入其中。甚至还存在一些幼儿园无法从社会中招聘到专业的幼儿教师,便利用短期的园内培训将非专业人员培训成教师,或者和相关师范大学进行合作,利用师范专业学生的顶岗实习来弥补园内幼儿教师岗位的空缺。其中经过简单培训的非专业人士,由于自身严重缺乏幼儿生理、心理等方面的专业知识,很难在日常教学中对幼儿进行良好的教育,而且一些人员综合素质较差,很容易按照传统的家庭教学观念对园内幼儿进行教学,甚至还可能会出现打骂、威胁的现象,这便严重影响到了幼儿园的发展。其中一些顶岗实习的学生,虽然具备系统化的专业知识,但由于学习时间过短,其理论知识不扎实,对于幼儿的生理、心理发展规律存在误区,也不能完全把握幼儿的个性特点,无法将理论知识和实践相结合,这便严重影响到了幼儿园的教学效果。这便产生了集团化幼儿园在建设过程中出现教师素质参差不齐的现象,此种现象严重制约着其发展。

1.2 教育资源分散,集团文化难以复制

集团化幼儿园在建设过程中会以加盟、连锁、直营等形式大量建设民办幼儿园,而民办幼儿园在建设初期必然需要集团总部幼儿园教育资源的支持,这便使得集团总部幼儿园的教育资源极为分散,而当前社会中本身在幼儿教师方面就处于短缺的状态,虽然集团总部存在着优质人力资源,但和数量极多的民办幼儿园相比,幼儿教师数量略显不足。

在民办幼儿园建设初期,集团总部往往会向民办幼儿园中派出专业的管理团队以及教师团队,由于人数较少,管理人员通常身兼数职,从物质环境建设、精神环境建设、行政事务管理、幼儿教师培训、幼儿园宣传等工作都需要管理人员参与其中。当新建民办幼儿园可以平稳运行后,总部会将专业的管理团队和教师团队召回,派到其他新建民办幼儿园中进行支援。当专业管理团队和教师团队被总部召回后,新建民办幼儿园的品牌精神以及幼儿园文化是否能够顺利传承便成了问题。而优秀的幼儿园文化也是教育资源之一,单独依靠总部的管理团队和教师团队是无法在短时间内形成的,而且办园理念也无法复制,很难从集团总部幼儿园中渗透到分园中,这便使得集团化幼儿园在建设完毕后很难保证教学质量,也很难发挥出集团总部幼儿园的教学优势^[1]。

1.3 安全管理不到位

通常集团化民办幼儿园在安全管理方面都是严格按照总部所传达的相关文件执行的,比如园内的消防安全、食品安全、日常安全等。相关管理人员基本上是以宣读的方式通知园内幼儿教师,并没有将安全责任具体落实到人,而且在安全管理培训方面也都是由各个分园自行进行组织,所以安全管理培训的效果很难得到保障。虽然一些分园在安全管理培训中对园中那些比较容易出现安全事故的地点和时间对幼儿教师进行了提醒,但并没有针对此种安全隐患制定相关措施,比如对幼儿在户外运动过程中摔倒、玩滑梯过程中拥堵等问题的处理措施。而且大部分集团化民办幼儿园在制定安全管理相关制度和进行相关培训时,通常会将重点放在幼儿教师如何在日常教学中保护好幼儿的安全,而选择性忽略了对家长们的安全教育,这便在一定程度上增加了园内安全隐患。

2. 集团化民办幼儿园建设中存在难点的对策

集团化民办幼儿园应当在集团总部的教育理念之下,优化师资队伍结构,合理配置教育资源、提高安全管理水平,构建安全教育体系,对集团化民办幼儿园进行规范管理、加强审查力度,从而解决上述建设过程中所存在短板和不足。

2.1 优化师资队伍结构,合理配置教育资源

集团化民办幼儿园建设过程中的重点之一便是建立高

质量的幼儿教师队伍，针对当前集团化民办幼儿园师资力量薄弱，综合素质参差不齐的现象，其根本原因可以分为两方面，一是幼儿园自身对幼儿教师的吸引力不足，二是幼儿教师的来源太过宽泛，其综合素质难以保证。而优化幼儿园师资队伍，合理配置教育资源需要多方进行合作。第一，相关部门应当加大对幼儿教育事业的扶持力度，尽可能提高幼儿教师在社会中的地位，在政策的角度提高幼儿教师的薪资待遇，从而增强民办幼儿园对幼儿教师的吸引力。从经济学的角度来看，个体的社会地位主要是由声望、经济以及行政能力所决定的，其中经济因素为关键部分，所以想提高幼儿教师的社会地位首先就要提高其经济收入。第二，集团总部应当加强对幼儿教师的培训力度，提高其专业水平，并且和各个分园之间加强合作，共享教育资源，从而推动普惠性质民办幼儿园的发展。第三相关师范高校作为培养幼儿教师的主要场所，应当主动承担起为社会输送优秀人才的重任，不但要加强培养幼儿教师的专业水平和业务能力，还要对其师德素养进行培养。不论从何种角度来看，立德树人永远是培养教师的核心内容，相关师范高校应当将素质培养作为核心教育内容，帮助幼儿教师树立起德行并重的教学理念。第三，集团化民办幼儿园管理人员应当制定入职筛查制度，对来自社会中的幼儿教师自身的学历、能力、素质进行全方面审查，尽可能提高园内幼儿教师的整体素质。另外，相关管理人员还应当加强幼儿教师入职后的培养力度，在园内建立起规范的培训制度，定期组织幼儿教师进行培训，将当前社会中应用较为广泛的教学方法和教学理念及时对园内幼儿教师进行传授，并且还要对培训后的效果加强监督，确保幼儿教师对培训的内容真正入脑入心^[2]。

2.2 对其进行规范管理，加强审查力度

部分集团化民办幼儿园在集团管理团队和教师团队撤走后，很难持续保持集团总部的办园理念以及管理模式。针对此种情况，集团总部和相关部门必须要加强对民办幼儿园的审查力度，对其进行规范管理，帮助其形成正确的办园理念和管理模式。第一，相关部门应当落实集团化民办幼儿园的审查制度，对当前所有以集团化幼儿园命名的幼儿园进行审查，对其办园理念和管理模式进行严格把关以及监督，制定规定对其进行规范化管理。第二，在行政方面要实行统一管理、教研、培训，制定统一教研指标以及培训指标，以此方便集团总部对分园管理的监督。第三集团总部要在统一标准，规范化管理的基础上对所有分园进行定期抽查以及审查，可以以分园为单位建立动态管理档案，对于管理不规范的分园及时提出针对性改善建议，并且对其进行后期的督导。第四，为极可能提高集团化民办幼儿园的办学水平，相关监管部门应当对集团化民办幼儿园加强资格审查以及资格核准，对于徒有其表的民办幼儿园不予审批其开办分园的

资格，并及时取消办园理念偏移的集团化民办幼儿园的办学资格。对于具备多年办园经验，申请开设分园的幼教集团，监管部门应当派驻专业人士对其办园条件、办园理念进行考察，尤其是对分园的师资力量进行严格审查，禁止不合格的幼儿园以加盟的形式加入幼教集团。除此之外，监管部门还可以定期对集团化民办幼儿园进行抽查，对其办学情况进行测评，防止其一味追求盈利，降低办学质量。

2.3 提高安全管理水平，构建安全教育体系

通常幼儿园中的安全事故发生源于疏忽，如果相关教师或者管理人员能够有针对性地采取相关措施则可以有效避免安全事故的发生。管理员可以利用K-SHET分析法对所有导致安全事故发生的原因进行分析。K-SHET中的K指的是幼儿的年龄、生长特点、个人特征、心理情况、生活境况、家庭因素等，相关人员可以以K为基础对幼儿园中的软件设施：幼儿教师日常工作的配合程度，硬件设施：幼儿进行室外活动的场地、基础设施、室内中桌椅的结构等，环境：幼儿学习场所的温度、湿度，室外活动场所的阳光照射时长等，教师：幼儿教师的身心状态，对相关制度的执行程度等。管理人员应当综合上述五个方面，对幼儿园中存在的所有安全隐患进行排查，并针对不同因素导致的安全隐患有针对性地制定预防措施。以此提高幼儿园的安全管理水平。

另外，还应当园内构建完善的安全教育体系，集团总部和分园之间应当完善管理结构体系，实行安全责任落实制，将各个分园的安全结构落实到各个分园负责人身上，从而提高安全管理的有序性。而且，还应当构建教师—幼儿—家长，三位一体化的安全教育体系，对于教师可以通过模块化的定期培训、观摩安全教育活动、加强研讨等方式提高其安全管理水平。对于幼儿，可以通过安全教育相关绘本吸引其兴趣，提高幼儿在安全方面的重视程度。对于家长，幼儿教师可以利用互联网以及自媒体对幼儿家长加强安全教育，提高其安全意识。以此种方式形成三位一体的安全教育体系，从而为幼儿的成长提供安全保障。

结论

综上所述，针对集团化民办幼儿园建设过程中存在的问题，相关人员可以从优化师资队伍，合理配置教育资源、规范管理，加强审查力度、提高安全管理水平，构建安全教育体系三方面入手，从而实现扩张规模和保证教学质量之间的平衡，从而起到促进集团化民办幼儿园发展的目的。

参考文献

- [1] 杨志萍. 农村幼儿园特色户外环境创设的难点和对策[J]. 求知导刊, 2020, (42): 4-5.
- [2] 张慧珍. 浅析幼儿园卫生安全难点及对策[J]. 家长, 2020, (23): 177+179.