

# 我国新时代大学与城市融合发展再探

李娇

长江大学教育与体育学院

**[摘要]** 大学与城市融合发展既是经济社会发展成功的历史经验,也是引领新时代高质量发展的必然选择。我国新时代对大学与城市融合发展寄予了厚望,也提出了新的课题,需要探寻其融合发展的价值意蕴、发展机制与发展策略。大学与城市融合于社会发展而言至关重要,依据二者融合发展机制,要求大学与城市在规划上做好顶层设计、在合作时完善各项机制及在全过程中树立命运共同体意识,努力实现大学与城市共生发展理想,助力国家发展目标的实现。

**[关键词]** 大学与城市; 新时代大学; 互动发展; 融合发展

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.12.1102

历史推移已然显示出大学与城市互动的强大效益,新时代已不再仅仅满足于大学与城市片面互动,而是要追求二者走向融合,即以更全面、更深入、更长远的互动理念追求城市更好地育大学之本体、塑大学之身形、蓄大学之品性,期待大学更好地赋能城市经济、涵养城市文化,实现共同发展。

## 一、新时代大学与城市融合发展的价值意蕴

大学与城市融合发展是现代化建设的动力源。面向2035年现代化建设目标,国家强调要聚焦高质量教育体系建设,加强创新型、应用型、技能型人才培养;推动人才链与创新链、产业链深度对接融合。<sup>[1]</sup>可见,一方面,大学作为具有社会属性的机构,高等教育高质量发展关系到经济社会发展全局,如何更好发挥大学人才培养、科学研究、文化创新和社会服务等职能投入社会主义现代化建设是国家发展战略需求;另一方面,社会实现现代化建设离不开大学与城市深度合作,大学与城市进行资源共享、双向赋能、互助合作、协同发展是推进现代化的必由之路。

大学与城市互动发展是大学与城市服务于国家高质量发展的落脚点。国家“十四五”规划强调:“高质量发展是‘十四五’乃至更长时期我国经济社会发展的主题,关系我国社会主义现代化建设全局。”<sup>[2]</sup>2021年4月,习近平总书记在清华大学发声:“我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀‘国之大者’,把握大势,敢于担当,善于作为,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。”<sup>[3]</sup>审视中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,助力国家在变革浪潮中实现内涵式、跨越式发展必然是高等教育和城市的重大使命。高质量发展需要顶层设计,也需要实践样态,为此,大学与城市理应发挥社会主体作用,促成互惠互助、责任共担的伙伴关系和战友关系,追求双方政治、经济、文化深度融合,为社会进步和高质量发展助力。

## 二、新时代大学与城市融合发展的多维机制

### (一) 融合发展目的: 共生发展

大学与城市作为经济社会发展的关联主体,存在很强的联动性和共通性。二者有各自特有的价值追求,亦有共同的发展愿景——共生发展,即持续加强共生关系,追求高质量发展。这既是大学与城市各自的发展需求,也是国家战略发

展的目标。

一方面,从大学与城市自身来说,大学与城市共生发展是各自向好发展的诉求。我国校城联动作为后发外生型的一种发展方式,共生根基不深,却也极大地受益于此,市场经济兴起和发展之后,市场因素给大学注入了新活力,促进一系列调整和改革,使得大学更具时代适应性;城市也极大受益于大学的社会服务,为其产业发展升级提供了核心的智力、人才及技术支撑。另一方面,从国家战略角度来说,新时代比以往任何时候都更需要科技与人才,也更需要经济发展,大学与城市融合所能产生的实际效益,对于提升国家综合能力是大有裨益的。由此,大学与城市共生发展必然成为经济社会发展的呼唤。今天,面对国家中长期发展规划,党的十九大会议、十九届五中全会和两会期间,党中央不断提到“高质量发展”,强调要建设现代化经济体系、建设高质量高等教育体系。促进大学与社会高质量发展已演化为一种国家意志,共生发展已成为国家战略发展需要。

### (二) 融合发展动力: 内生性需求张力与外生性竞争压力

我国作为社会主义国家,大学与城市互动的内生性动力来源有三:国家战略性政策规划、大学能力基础提升和高质量发展期许、城市优化升级需求。当前我国基本国情已捕捉到人民对美好生活的心理,人们对绿色、健康、和谐、便捷、文明和创新等美好生活的向往,是我国建设发展的立足点之一,这一愿景的实现离不开大学与城市共同努力。从大学角度来讲,随着大学功能完善、知识创新、技术纯熟,加之大学本身高质量发展的追寻,就会形成大学向外“扩张”的动力,通过技术转让、人才咨询、产学研合作、创设机构等方式主动寻求与社会合作,以便实现科技成果转化、换取知识性经济回报,以供大学内循环。从城市角度来说,城市产业诞生、发展、转型,要依托大学提供知识、人才和技术;城市收入来源要依托大学税收、购买力及外来吸引力;城市人口就业也要依托大学建设、大学生生活和大学生创新创业;此外,城市人口素质也需城市大学拉动,留住大学高素质人才对于提升整个城市人口的智力水平有益,学习型社会的创设必然更离不开大学所渲染的氛围引导,未来城市建设必然是与教育深度融合而形成的文明型、创新型城市。

外生性竞争压力是基于当前国际政治格局与知识经济时代的革命浪潮而言。二战后,国际众多国家深刻认识到大学于社会和国家的增值性价值,将支持大学发挥社会服务职能作为应对国际挑战,由此形成了诸多“智力密集区”,如剑桥科学园、法国科技城、美国大学城以及众多生机勃勃的研究型大学聚集地,这些地区至今影响巨大甚至依然占据龙头地位。在某种程度上可以说大学与城市互动形成的合力影响了世界格局。我国作为后起之秀,国家和企业想要在新的一波技术浪潮中取得一定地位,就要寻求教育与城市经济协同所产生的多向收益:经济实力、科研实力和文化软实力。经济是国之基础,科技是第一生产力,文化是民族精神力,中国要寻求特色实现高质量发展,要走中国特色社会主义现代化,这三者缺一不可。

### (三) 融合发展方式

当前我国大学与城市融合发展方式主要包括政策推力、市场拉力和大学内生力。到底是政府因前瞻性计划或感知到市场与大学可融合性,积极催动大学与城市互动为主,还是市场因蓬勃的需求而主动探求与大学合作占多数,亦或是大学因生存和发展需求自主融入社会为互动产生的主要方式,没有明确的统计。在我国政治经济体制下,政策为推手的方式产生互动是毋庸置疑的,一类是政府主动搭台,使产业或者企业与大学进行产学研合作,一类是政府支持城市与大学自主合作项目;市场拉力为主的方式在世界范围内也相当普遍,一些新兴的产业向大学求取人才作为建设者或者技术顾问,购买大学技术、专利等,也有大企业因发展创新需要对大学高材生求贤若渴,积极寻求联合;最后是大学内生力,大学因发展需要主动向外建立联系,发挥自身社会服务职能,也获取信息、资源和经济回报等,为大学内涵式发展积蓄能量。

### 三、新时代大学与城市融合发展的系统策略

新时代大学与城市融合的动力和方式都更加多元和灵活,这是时代复杂性的体现,对大学与城市而言既是挑战也是发展机遇,二者应积极做好准备,摸索发展路径。

#### (一) “武装头脑”: 强化顶层设计

政策推手和宏观调控是我国发展离不开的主要手段,大学与城市融合发展需要科学有力的顶层设计。国家需要用政策保障活跃的社会环境,鼓励大学与城市寻求融合发展,也需要提供正确的政策指引,指导各级地方政府采取积极的融合措施,引导大学与城市合作,支持大学与城市合作平台建设。同时,对于不同层次的大学与城市给予差异化指导和扶持,支持综合实力相对较弱的区域市校融合,鼓励特色型发展规划,允许多元化发展。区域城市应鼓励建设政府、行业协会、大学和企业深度参与的合作机制,凝聚各方合作精神,发挥各组织决策头脑的作用,探求适合本区域发展与合作的新思路,制定更科学有效的发展规划,促进融合的同时更要追求科学融合,避免走弯路。

#### (二) “健全四肢”: 完善合作与保障机制

城市与大学应在合作过程中注重体制机制的完善以保障融合发展。首先,完善各平台的协作与管理机制。无论是大学内部建立的专门化城市规划部门,还是城市中由政府或企业所提供的产业合作平台,亦或是城校共建的产学研合作平台,都要有配套的管理体系,其权责要明确、目标应清晰。其次,完善大学与城市互动发展的激励机制。积极完善科研创新奖励机制,不仅要建立健全校内科研教学评价体系,还要建立健全以社会贡献和创新质量为导向的科研评价体系,即促进大学自身内涵式发展,又促进大学与社会互动建设的发展,鼓励科研和创新,以创造新发展方式,引领新发展趋势。最后,完善大学与城市互动发展的保障机制。一是要对决策进行保障,设立由多方专业人士组成的咨询机构,在决策前进行充分的实证研究和讨论,尽最大可能保障决策科学性,从决策上拒绝“返工”。二是要对实施环节进行保障,提前预备充足资源和备案措施,也建立协调议事机制,及时处理互动工程实施过程中的矛盾和冲突。

#### (三) “共担使命”: 树立命运共同体意识

从京师大学堂到现代大学,中国大学自诞生之日起就直面民族国家命运。<sup>[4]</sup>现代高等教育与城市化发展更是承载着国家富强,民族复兴的重大历史使命。面对新格局和新要求,大学与城市要树立命运共同体意识,转变互动发展理念,改变部分相互排斥和孤立思想,在尊重彼此独立性前提下树立共兴共荣的发展目标;充分认识到教育与城市融合的可行性和科学性,坚持互助合作,努力实现校城一体,携手并进,持续互为支撑、互为引力,提升资源整合能力,实现大学与城市双方的跨越式发展;共同致力于提升大学与城市双方的科技实力、经济能力和文化品位而努力,以实现全方位综合实力的提升,带动城市人口素质的提高,努力走向内涵式高质量发展。

#### 参考文献:

- [1] 大参考: 面向2035重大战略、行动、项目与平台要论. NO. 1, 2021. P63-64
- [2] 坚定不移走高质量发展之路[N]. 人民日报, 2021-03-10(1)
- [3] 习近平在清华大学考察时强调: 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量[N]. 人民日报, 2021-04-20(1).
- [4] 刘晖, 李嘉慧. 论大学与城市发展的时空逻辑[J]. 教育发展研究, 2018, 38(05): 1-7.

作者简介: 李娇(1996-), 长江大学, 硕士研究生, 高等教育学